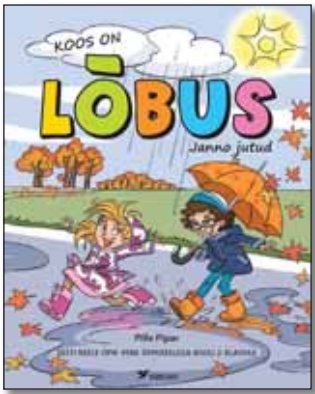


EESTI KEEL VÕIB OLLA TORE JA LÕBUS

Nalja ja naeru, lugemist ja kirjutamist, kuulamist ja rääkimist, mängu ja uusi sõnu ning palju-palju muud mahub vene õppekeelegra kooli teise klassi õpikusse „Koos on LÕBUS. Janno jutud“. Tegemist on õpiku „Koos on TORE. Piia lood“ järjega.

Nagu pealkirjast aimata võib, on teises klassis vaatenurk muutunud – peategelaseks on esimesest klassist tuttav Piia pinginaaber Janno. Poisi silmade ja maailma kaudu elatakse läbi olukordi, millega üks teise klassi laps ikka iga päev kokku puutub. Ja oi mida kõike põnevat võib teha ning avastada! Koos ehitatakse lumelinna, küpsetatakse kooki, käiakse balletti vaatamas, osaletakse rattavõistlusel jne. Kõik lood on pandud kirja eesmärgiga pakkuda lastele lugemiselamust ja anda võimalus tegelastele kaasa elada ning seeläbi mänguliselt keelt õppida. Endiselt on suur rõhk tekstide toetaval pildimaterjalil, millest on kindlasti abi ka uute sõnade õppimisel ja sõnavara üldisel laiendamisel.

Lisaks õpiku juurde kuuluvatele töövihikutele on komplektis kaks plaati. Neil on õpiku ja töövihikute kõrval mängida oluline roll. Esiteks saab neid kasutades tundi kaasajastada ning muuta palju vaheldusrikkamaks. Näiteks on võimalus kuulata kõiki tekste, vaadata kõiki pilte eraldi-seisvana, kuulata laule jms. Teiseks aitavad plaadil olevad töövihiku harjutused hõlpsalt konkreetseid ülesandeid üheskoos läbi arutada ning hiljem kontrollida – harju-



tused on nii lahendamata kui lahendatud kujul. Plaatidelt leiab ka muud kasulikku, näiteks lisaülesandeid, dialooge jms. Julgustan ja innustan plaate igas tunnis aktiivselt kasutama! See meeldib õpilastele ning aitab tuua tundidesse uut hingamist, samas muuta tunni käiku konkreetsemaks.

Õpiku „Koos on LÕBUS. Janno jutud“ materjalid on inspireeritud minu enda õpilastest ja kõigest sellest, mida enda ümber märganud olen. Loodan, et tuttavad tegelased ja nendega toimuv pakub õpilastele huvi ning muudab keeleõppe mänguliseks ja lustakaks. Muhedat uut kooliaastat! Koos on LÕBUS!

PILLE PIPAR,
autor

Tegevused on kujundatud nii, et õpilased on tunnis aktiivsed, kasutavad õppimisel enda kogemust ja saavad keelt kasutada loovalt, saades samas õppematerjalilt piisavalt tuge ja turvalisust, mida toetab õppetükkide ühtne struktuur ja korduvad ülesanded. Õpiku sisu on eakohane ja seotud õpilaste huvidega (mäng, eri aastategadega seotud tegevused, hobid, lemmikloomad jm). Õppimisel kasutatakse paaris- ja rühmatööd ning materjal on piisavalt paindlik, et õpetaja saaks oma tegevuses rahuldada erinevate õpilaste ja õpperühmade vajadusi ja eesmärgi.

KRISTIIINA BERNHARDT, MA
Tallinna Ülikooli praktilise eesti keele õpetaja, eesti keele kui teise keele metodik, lingvistika doktorant

Õpikus on palju erinevaid mängu, on lõbusaid laule ja luuletusi ning ka tekstijärgsed ülesanded on erinevat tüüpi, mis meeldivad kindlasti õpilastele ja samal ajal nõuavad neilt head tähelepanuvõimet. Lastelaule ja luuletused on hästi valitud ja aitavad omandada õiget hääldust ning teevad keeleõppe elavamaks ja mängulisemaks, eesti keele tunnid mitmekülgsemaks ja huvitavamaks. See kõik peaks aitama kaasa nii õppimisele kui ka õpetamisele.

ASTRID ARNOVER
Tallinna Humanitaargümnaasiumi
eesti keele õpetaja

ABCDEFHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

PÕNEV TUND

Täna on õpetaja Kadri kaasas suur kott. Ellen küsib: „Õpetaja, mis kotti sees on?“ Õpetaja vastab: „Praegu ma ei ütle. Loodusõpetuse tunnis näete, mis kotti on.“ Õnneks on loodusõpetuse kott peaaegu matemaatikast. Loodusõpetuse tunnis küsib õpetaja: „Mis te arvate, mis on kotti?“ Mina tõstan käe: „Mänguasjad.“ Piia vastab: „Raamatud.“ Ellen hüüab: „Rõõd!“ Õpetaja ütleb: „Ei ole. Vaadake!“ Vaata sina ka, mis on õpetaja kotti!

MOELUGU AJUTU KÕHITA KÕLM KÕHIMUST!

1. Mis ... ? 2. Kes ... ? 3. Mis tunnet ... ?

LUETLE KÕHIT!

Laua peal on apelsin, ploomid, õun ja mandariin, kirsid, viinapähkel ja banaan. Mis ma nendest teha saan? Hüüvad poisiõed koos: „Kõhita meist üks mõnus moos!“

VAATA JA LÕHTE!

Mis puuviljad pildil peal on? Mis värvi need on?

Õun, kivi, õun, mandariin, banaan, kirsid, viinapähkel, apelsin, ploomid, apelsin.

KÄHITA KÕHIMUST!

Pahum alla mul tahvel puhtaks puhkida! Muidugi. Tore. Aitäh!

UUED SÕHAD

hes mõte kumpist mõis olemis pühine punniti tung (tähtne tunnus)

AITAMA

ma aitan sa aitas ta aitab nad aitavad ei aita

Lugu

- Luuletus või laul
- Uued sõnad, millele tähelepanu osutada
- Küsimused ja ülesanded
- Temaatilisel oluline tegusõna ja selle pöörded
- Rubriik (harjutused või dialoog), mis võtab teema kokku