Aabitsakomplekt

Katri Sild, Kairi Look. Sõnasööbiku jälgedel. Aabits (Koolibri, 2024)

Katri Sild. Sõnasööbiku jälgedel. Aabitsa töövihik 1 (Koolibri, 2024)

Katri Sild. Sõnasööbiku jälgedel. Aabitsa töövihik 2 (Koolibri, 2024)

Kairi Look. Piia Präänik ja Sõnasööbik (2. trükk, Koolibri, 2024)

Edna Vahter, Mart Anderson. Tähevihik (Koolibri, 2024)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Õppenädal. Tsükli pealkiri | **Teemad ja fookused** | **Üldpädevused****Läbivad teemad** | **Lugu lasteraamatus „Piia Präänik ja Sõnasööbik“ (autor Kairi Look) ja link salvestisele** | **Taotletavad õpitulemused osaoskuste kaupa:****kirjutamine (kirjatehnika, kirjalik tekstiloome, õigekeelsus; KIRJ)****lugemine (LUG)****suuline keelekasutus (kuulamine, KUUL; kõnelemine, KÕN)****Õpilane...** | **Lõiminguvõimalusi teiste õppeainete teemadega (loodusõpetus, matemaatika)** |
| **1. nädal. Klassis** | Kooli algus, koolitarbedMina ja minu klassikaaslasedTutvumineKokkulepped, viisakas käitumineA, E, I Vanasõna, kõnekäänd | • **õpipädevus**: eesmärgistamine, nädala refleksioon; õpikuga tutvumine, tasemekaardistus; õppimist toetavad kokkulepped; protseduurid klassiruumis, tööjuhis jne• **sotsiaalne- ja kodanikupädevus**: kokkulepped, normid, koostöö kaaslastega • **suhtluspädevus:** eneseesitlus, arutelud – selge eneseväljendus, oma seisukoha põhjendamine • **enesemääratluspädevus**: suutlikkus mõista ja hinnata ennast• **kodanikualgatus ja ettevõtlikkus**:kokkulepped, vastutus klassis | Sissejuhatuseks: Salapärased jäljed. Aktus, fännid ja noor võlur <https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/kairi-look-piia-praanik-ja-sonasoobik-01>• Tähelepanu, valmis, start!<https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/kairi-look-piia-praanik-ja-sonasoobik-02>• Karvane üllatus• Eksemplar number 186 (I, II)<https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/kairi-look-piia-praanik-ja-sonasoobik-03> | **KIRJ:** • teeb näidiste järgi kirja eelharjutusi• kasutab õpitud joonistähtede kirjutamisel õigeid kirjutamisvõtteid• märgib õpitud häälikud õige tähega (a, e, i)• märgib lihtsamates sõnades pika täishääliku kahe tähega **LUG:** • eristab tähte, sõna, lauset• häälib sõnu ja lauseid**KUUL:** • kuulab õpetajat ja kaaslast • eristab õpitud häälikuid (asukoht ja järjekord sõnas)• mõistab õpetaja suulisi korraldusi**KÕN:** • tutvustab iseend, kirjeldab oma hobisid ja huvisid • osaleb vestluses, jagab oma mõtteid nädala teemadega seoses• vaatleb pilte tähelepanelikult, väljendab oma mõtteid piltidel nähtu kohta• jutustab pildiseeria põhjal | • kirjeldab oma suvevaheaega; nimetab suvele iseloomulikku  |
| **2. nädal. Köögis** | Mitmekesine toitErinevad söögidToiduained. Puuviljad. Köögiviljad. MarjadUni ja vajadused N, M, LSilp, sõna, lauseLiitsõna vaatlusKaashääliku pikkus (esmane tutvus)Vanasõna, kõnekäänd | **• õpipädevus**:eesmärgistamine, õpitu analüüs; seoste loomine olemasolevate teadmistega, tööjuhise mõistmine jm**• enesemääratluspädevus**:suutlikkus mõista ja hinnata ennast; tugevused-nõrkused**• suhtluspädevus**:suutlikkus end selgelt väljendada, arvamuse põhjendamine**• tervis ja ohutus**: mitmekesine toit eluviisi osana, puhkuse olulisus | • Koogid, kanad ja *бoрщ*• Salapärane kast (I, II)<https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/kairi-look-piia-praanik-ja-sonasoobik-04>• Sööbik sööbikute hõimkonnast<https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/kairi-look-piia-praanik-ja-sonasoobik-05> | **KIRJ:** • teeb näidiste järgi kirja eelharjutusi• kasutab õpitud joonistähtede kirjutamisel õigeid kirjutamisvõtteid• märgib õpitud häälikud õige tähega (l, m, n)**LUG:** • häälib sõnu ja lauseid • tutvub eri liiki tekstidega: jutustav tekst, retsept, tööjuhis**KUUL:** • kuulab õpetajat ja kaaslast• eristab õpitud häälikuid (asukoht ja järjekord sõnas)• mõistab õpetaja suulisi korraldusi**KÕN:** • moodustab silpidest sõnu• osaleb vestluses, jagab oma mõtteid nädala teemadega seoses• vaatleb pilte tähelepanelikult, väljendab oma mõtteid piltidel nähtu kohta• jutustab pildiseeria põhjal | • teab järjestusseoseid *suurem, väiksem, pikem, lühem* • nimetab ja tunneb erinevaid aiasaadusi |
| **3. nädal. Kooli- ja koduteel** | Koolitee*Parem* ja *vasak*, *ülal* ja *all*, ohutu liiklemise reeglidErinevad liiklusvahendid ja liikumise võimalusedO, Õ, Ö.Täishäälik. Täishääliku pikkus. Liitsõna vaatlus ja moodustamineKujundlik keel, vanasõna | • **õpipädevus**: eesmärgistamine, õpitu analüüs; seoste loomine olemasolevate teadmistega, tööjuhis jm• **suhtluspädevus**: suutlikkus end selgelt väljendada, arvamuse põhjendamine• **enesemääratluspädevus**: ohutu käitumine, tervislikud harjumused, suutlikkus mõista ja hinnata ennast • **matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus**: tehnoloogia eesmärgipärane kasutus• **digipädevus**: seadmete kasu ja võimalikud ohud• **keskkond ja jätkusuutlik areng**: keskkonnasõbralik liiklemine• **tehnoloogia ja innovatsioon**: tehnoloogia eesmärgipärane kasutamine• **tervis ja ohutus**: turvaline käitumine | • Liisa-Lotta valvurid (I, II)<https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/kairi-look-piia-praanik-ja-sonasoobik-05>• Kollid teel (I, II)<https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/kairi-look-piia-praanik-ja-sonasoobik-06> | **KIRJ:** • teeb näidiste järgi kirja eelharjutusi• kasutab õpitud joonistähtede kirjutamisel õigeid kirjutamisvõtteid • märgib õpitud hääliku õige tähega (o, ö, õ)• märgib lihtsamates sõnades pika täishääliku kahe tähega **LUG:** • häälib sõnu ja lauseid • loeb eri liiki teksti: jutustav tekst, tööjuhis**KUUL:** • eristab õpitud häälikuid (asukoht ja järjekord sõnas) • mõistab õpetaja suuliseid korraldusi **KÕN:** • moodustab silpidest sõnu• osaleb vestluses, jagab oma mõtteid nädala teemadega seoses• vaatleb pilte tähelepanelikult, väljendab oma mõtteid piltidel nähtu kohta• jutustab pildiseeria põhjal | • tunneb kodu ja kooli ümbrust• vaatleb, nimetab, rühmitab kodukoha, kooliümbruse elusa ja eluta looduse objekte• väärtustab nii looduslikku kui inimese loodut ning suhtub kõigesse sellesse säästvalt• väljendab ruumisuhteid, kasutades kaassõnu (*taga*, *ees*, *ülal*, *all*, *vasakul*, *paremal*)  |
| **4. nädal. Tööl** | Erinevad elukutsedUnistuste ametR, S, UTäis- ja kaashäälikudTäishääliku pikkusKaashääliku pikkus (esmane tutvus)Vanasõna, kõnekäänd | **• õpipädevus**: eesmärgistamine, õpitu analüüs; seoste loomine olemasolevate teadmistega, tööjuhis jm**• suhtluspädevus**: suutlikkus end selgelt väljendada, arvamuse põhjendamine**• kultuuri- ja väärtuspädevus**: looduslik mitmekesisus kui väärtus**• enesemääratluspädevus**: suutlikkus mõista ja hinnata ennast; tugevused-nõrkused**• elukestev õpe ja karjääri planeerimine**: elukutsed ja karjäär | • Koogid ja ametid <https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/kairi-look-piia-praanik-ja-sonasoobik-06> • Paul Prääniku raske päev (I, II)<https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/kairi-look-piia-praanik-ja-sonasoobik-07>• Linnuvaatlejad <https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/kairi-look-piia-praanik-ja-sonasoobik-08> | **KIRJ:** • teeb näidiste järgi kirja eelharjutusi• kasutab õpitud joonistähtede kirjutamisel õigeid kirjutamisvõtteid • märgib õpitud hääliku õige tähega (r, s, u)• märgib lihtsamates sõnades pika täishääliku kahe tähega **LUG:** • häälib sõnu ja lauseid • loeb eri liiki teksti: jutustav tekst, tööjuhis**KUUL**: • eristab õpitud häälikuid (asukoht ja järjekord sõnas) • mõistab õpetaja suulisi korraldusi **KÕN**: • moodustab silpidest sõnu • osaleb vestluses, jagab oma mõtteid nädala teemadega seoses• vaatleb pilte tähelepanelikult, väljendab oma mõtteid piltidel nähtu kohta• jutustab pildiseeria põhjal | • tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu• teab kodukoha tüüpilisemaid taimi ja loomi |
| **5. nädal. Kodus** | KoduTegevused kodus ja kodust väljastRaamatud ja muusikaÜ, Ä, PSulghäälikVastandsõnaVanasõna, kõnekäänd, mõistatus | **• õpipädevus**: eesmärgistamine, õpitu analüüs; seoste loomine olemasolevate teadmistega, tööjuhis jm**• suhtluspädevus**: suutlikkus end selgelt väljendada, arvamuse põhjendamine**• enesemääratluspädevus**: suutlikkus mõista ja hinnata ennast; tugevused-nõrkused**• kultuuri- ja väärtuspädevus**: kirjanduse, muusika, loomingu väärtustamine**• enesemääratluspädevus**: tervislik eluviis, haiguste ennetus**• tervis ja ohutus**: tervislik eluviis, haigused | • Entsüklopeedia ja kratid (I, II)<https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/kairi-look-piia-praanik-ja-sonasoobik-07>• Isa ja gripp (I, II) <https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/kairi-look-piia-praanik-ja-sonasoobik-09>· | **KIRJ:** • teeb näidiste järgi kirja eelharjutusi• kasutab õpitud joonistähtede kirjutamisel õigeid kirjutamisvõtteid• märgib õpitud hääliku õige tähega (ü, ä, p)• leiab vastandsõnu• leiab sõnas täishäälikud**LUG:** • häälib sõnu ja lauseid • loeb eri liiki teksti: jutustav tekst, tööjuhis**KUUL**: • eristab õpitud häälikuid (asukoht ja järjekord sõnas) • mõistab õpetaja suulisi korraldusi **KÕN:** • moodustab silpidest sõnu • osaleb vestluses, jagab oma mõtteid nädala teemadega seoses• nimetab täishäälikuid • vaatleb pilte tähelepanelikult, väljendab oma mõtteid piltidel nähtu kohta• jutustab pildiseeria põhjal | • teab ja oskab kirjutada numbreid 1-9  |
| **6. nädal. Televiisoris** | TelevisioonSügise tunnused (ilmad jahenevad, võimalik, et inimesed veedavad jälle rohkem aega televiisori ees)Televisiooni roll, telerivaatamise harjumusedB, K, G-*b* sõna lõpus*kellega? millega?* Vanasõnad  | **• õpipädevus**: eesmärgistamine, õpitu analüüs; õppimine üksi ja rühmas; teabe kasutamine, õpitu seostamine varasemate teadmistega jne**• suhtluspädevus**: suutlikkus end selgelt väljendada, arvamuse põhjendamine**• kultuuri- ja väärtuspädevus**: isetehtu väärtustamine**• enesemääratluspädevus**: suutlikkus mõista ja hinnata ennast; tugevused-nõrkused **• ettevõtlikkuspädevus**: algatusvõime ja ideede väljapakkumine – külaliste, õppekäikude asjus**• teabekeskkond**: eakohane meediatarbimine, visuaalmeedia: televisioon**• keskkond ja jätkusuutlik areng**: tähelepanekud looduses, kooli ja kodu ümbrus; vahetu kogemine | • Õpetajate päeva üllatus<https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/kairi-look-piia-praanik-ja-sonasoobik-08>• Külaline televisioonist<https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/kairi-look-piia-praanik-ja-sonasoobik-09>• Prožektor koolis (I, II)<https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/kairi-look-piia-praanik-ja-sonasoobik-10> | **KIRJ:** • teeb näidiste järgi kirja eelharjutusi• kasutab õpitud joonistähtede kirjutamisel õigeid kirjutamisvõtteid• märgib õpitud hääliku õige tähega (b, k, g)• kirjutab ainsuse 3. pöördes sõna lõppu *-b* ja kaasaütlevas käändes sõna lõppu *-ga***LUG:** • loeb õpitud teksti lause haaval (peatused raskema sõna ees) oma kõnetempos või sellest aeglasemalt• mõistab häälega või endamisi (vaikse häälega või huuli liigutades) lugedes loetu sisu• leiab tekstist küsimustele vastused (palas otsesõnu kirjas)• tutvub eri liiki tekstidega: tabel, telekava, jutustav tekst**KUUL**: • kuulab õpetajat ja kaaslast • eristab õpitud häälikuid (asukoht ja järjekord sõnas)• mõistab õpetaja suulisi korraldusi**KÕN**: • osaleb vestluses, jagab oma mõtteid nädala teemadega seoses • vaatleb pilte tähelepanelikult, väljendab oma mõtteid piltidel nähtu kohta• jutustab pildiseeria põhjal | • nimetab sügisele iseloomulikku |
| **7. nädal. Linnas ja maal** | Teater ja teatriga seotud sõnavaraKäitumine teatrisLinnaelu ja maaeluKoduloomad ja aiasaadusedT, DSulghäälikud-*d*, -*vad* sõna lõpusVanasõna, kõnekäänd, mõistatus  | **• õpipädevus**: eesmärgistamine, õpitu analüüs; õppimine üksi ja rühmas; teabe kasutamine, õpitu seostamine varasemate teadmistega jne**• sotsiaalne ja kodanikupädevus**: ühiskondlikud normid/reeglid teatris**• kultuuripädevus**: tajuda ja väärtustada oma seotust nüüdiskultuuri sündmustega; väärtustada loomingut ja kujundada ilumeelt• **enesemääratluspädevus**: suutlikkus mõista ja hinnata ennast**• kultuuriline identitee**t: osalus kultuurikeskkonna tavades, kogeda seonduvaid emotsioone**• tervis ja ohutus**: tervislik toit ja eluviis**• väärtused ja kõlblus**: käitumisreeglid, teistega arvestamine | • Sekeldused teatris (I, II)<https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/kairi-look-piia-praanik-ja-sonasoobik-10>• Tuhat mesilast ja onu Rein (I, II)<https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/kairi-look-piia-praanik-ja-sonasoobik-11> | **KIRJ:** • teeb näidiste järgi kirja eelharjutusi• kasutab õpitud joonistähtede kirjutamisel õigeid kirjutamisvõtteid• märgib õpitud hääliku õige tähega (t, d)• kirjutab mitmuse 3. pöördes sõnade lõppu *-vad***LUG**: • loeb õpitud teksti lause haaval (peatused raskema sõna ees) oma kõnetempos või sellest aeglasemalt;• mõistab häälega või endamisi (vaikse häälega või huuli liigutades) lugedes loetu sisu• leiab tekstist küsimustele vastused (palas otsesõnu kirjas)**KUUL:**  • kuulab õpetajat ja kaaslast • eristab õpitud häälikuid (asukoht ja järjekord sõnas)• mõistab õpetaja suulisi korraldusi**KÕN:** • osaleb vestluses, jagab oma mõtteid nädala teemadega seoses • vaatleb pilte tähelepanelikult, väljendab oma mõtteid piltidel nähtu kohta • jutustab pildiseeria põhjal  | • tunneb ära ja oskab pildi järgi nimetada aiasaadusi  |
| **8. nädal. Muuseumis** | ÕppekäigudMuuseumidKäitumine muuseumisRaamatud ja raamatutegelasedLugemise väärtustamineJ, H, Vi ja jh sõna algusesVastandtähendusega sõnaVanasõna, kõnekäänd  | **• õpipädevus**: eesmärgistamine, õpitu analüüs; õppimine üksi ja rühmas; teabe kasutamine, õpitu seostamine varasemate teadmistega jne**• suhtluspädevus**: suutlikkus end selgelt väljendada, arvamuse põhjendamine• **sotsiaalne ja kodanikupädevus**: käitumine ja kokkulepped muuseumis/õppekäikudel**• kultuuripädevus**: raamatud ja muuseumid – kultuuripärand, loomingu väärtustamine**• enesemääratluspädevus**: suutlikkus mõista ja hinnata ennast• **matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus**: võrdlemine• **tervis ja ohutus**: ohutu käitumine õppekäikudel• **väärtused ja kõlblus**: käitumisreeglid**• kultuuriline identiteet**: muuseumikogemus, selle üle arutlemine | • Pauku ja nalja (I, II)<https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/kairi-look-piia-praanik-ja-sonasoobik-11>• Imepööning (I, II)<https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/kairi-look-piia-praanik-ja-sonasoobik-12> | **KIRJ**: • teeb näidiste järgi kirja eelharjutusi• kasutab õpitud joonistähtede kirjutamisel õigeid kirjutamisvõtteid• märgib õpitud hääliku õige tähega (j, h, v)**LUG:** • loeb õpitud teksti lause haaval (peatused raskema sõna ees) oma kõnetempos või sellest aeglasemalt• mõistab häälega või endamisi (vaikse häälega või huuli liigutades) lugedes loetu sisu• leiab tekstist küsimustele vastused (palas otsesõnu kirjas)**KUUL**: • kuulab õpetajat ja kaaslast • eristab õpitud häälikuid (asukoht ja järjekord sõnas)• mõistab õpetaja suulisi korraldusi**KÕN**: • leiab vastandsõnu tuntumatele sõnadele • jutustab pildiseeria põhjal• osaleb vestluses, jagab enda mõtteid nädala teemadega seoses | • tunneb võrdlusseoseid *vähem*, *rohkem*, *sama palju (võrdselt)*  |
| **9. nädal. Puhkusel** | VaheaegPuhkamineVaheaja plaanidMitmesugused kultuuri- ja spordisündmusedF, Š, Z, Ž C, Q, W, X, Y*kes? mis?*Lause ja nime algustähtVanasõna, kõnekäänd  | • **õpipädevus**: eesmärgistamine, õpitu analüüs; õppimine üksi ja rühmas; teabe kasutamine, õpitu seostamine varasemate teadmistega jne• **suhtluspädevus**: suutlikkus end selgelt emakeeles väljendada, arvamuse põhjendamine• **enesemääratluspädevus**: tervislik eluviis, puhkus• **kultuuripädevus**: kultuurielamused – muusika, raamatud, spordisündmused• **tervis ja ohutus**: tervislik eluviis, puhkuse olulisus | • Sügisene vaheaeg (I, II)<https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/kairi-look-piia-praanik-ja-sonasoobik-12>• Tagasi koolis (I, II)<https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/kairi-look-piia-praanik-ja-sonasoobik-13> | **KIRJ:** • teeb näidiste järgi kirja eelharjutusi• kasutab õpitud joonistähtede kirjutamisel õigeid kirjutamisvõtteid• märgib õpitud hääliku õige tähega**LUG**: • loeb õpitud teksti lausehaaval (peatused raskema sõna ees) oma kõnetempos või sellest aeglasemalt• mõistab häälega või endamisi (vaikse häälega või huuli liigutades) lugedes loetu sisu• leiab tekstist küsimustele vastused (palas otsesõnu kirjas)**KUUL**: • kuulab õpetajat ja kaaslast • eristab õpitud häälikuid (asukoht ja järjekord sõnas)• mõistab õpetaja suulisi korraldusi**KÕN:** • küsib eluta objektide kohta *mis?* ja elus objektide kohta *kes?*• jutustab pildiseeria põhjal• osaleb vestluses, jagab oma mõtteid nädala teemadega seoses | •eristab elusat ja elutut • nimetab sügise tunnuseid  |
| **10. nädal. Looduses** | Loodus. Looduse mitmekesisusKäitumine looduses. PrügiToiduraiskamise vähendamineTähestikVäit- (jutustav), küsi- ja hüüdlauseLause lõpumärgid .?! (tutvumine)LiitsõnaVanasõna, kõnekäänd, mõistatus | • **õpipädevus**: eesmärgistamine, õpitu analüüs; õppimine üksi ja rühmas; teabe kasutamine, õpitu seostamine varasemate teadmistega jne• **suhtluspädevus**: suutlikkus end selgelt väljendada, arvamuse põhjendamine• **enesemääratluspädevus**: tervislik eluviis, puhkus• **kultuuripädevus**: looduse mitmekesisus väärtusena• **tervis ja ohutus**: ohutu käitumine looduses• **keskkond ja jätkusuutlik areng** | • Isadepäeva öömatk (I, II)<https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/kairi-look-piia-praanik-ja-sonasoobik-14>• Toidujagamise päev (I, II)<https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/kairi-look-piia-praanik-ja-sonasoobik-13> | **KIRJ:** • teeb näidiste järgi kirja eelharjutusi• kasutab õpitud joonistähtede kirjutamisel õigeid kirjutamisvõtteid• kirjutab lause lõppu etteantud kirjavahemärgi (punkt, küsi- või hüüumärk)**LUG**: • loeb õpitud teksti lause haaval (peatused raskema sõna ees) oma kõnetempos või sellest aeglasemalt• mõistab häälega või endamisi (vaikse häälega või huuli liigutades) lugedes loetu sisu• leiab tekstist küsimustele vastused (palas otsesõnu kirjas)**KUUL:** • kuulab õpetajat ja kaaslast • eristab õpitud häälikuid (asukoht ja järjekord sõnas)• mõistab õpetaja suulisi korraldusi**KÕN:** • loeb tähestikku• jutustab pildiseeria põhjal• osaleb vestluses, jagab oma mõtteid nädala teemadega seoses  | • teab looduses käitumise reegleid ja oskab vastavalt nendele ka toimida• hoiab oma kodukoha loodust ja ehitisi• teab kodukoha tüüpilisemaid taimi ja loomi |
| **11. nädal. Sünnipäeval** | KalenderTähtpäevad ja nende tähistamineRahvakalender. Tavad ja kombed Tavad ja normid, probleemide lahendamineÜks ja mitu (ainsus ja mitmus)Vanasõna, kõnekäänd, mõistatus  | **• õpipädevus**: eesmärgistamine, õpitu analüüs; õppimine üksi ja rühmas; teabe kasutamine**• kultuuri- ja väärtuspädevus**: tavad, kombed, traditsioonid**• sotsiaalne ja kodanikupädevus**: väärtused, normid, probleemide lahendamine • **enesemääratluspädevus**: suutlikkus mõista ja hinnata ennast; oskus lahendada suhtlusprobleeme• **suhtluspädevus**: suutlikkus end selgelt väljendada, arvamuse põhjendamine, viisakas eneseväljendus• **matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus**: kalender, päev, kuu, aasta**• kultuuriline identiteet**: teadlikkus tavadest ja kommetest**• tervis ja ohutus**: probleemide lahendamine**• väärtused ja kõlblus** | • Kadripäeva kingitus (I, II)<https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/kairi-look-piia-praanik-ja-sonasoobik-14>• Kaamera ja aabitsad (I, II)<https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/kairi-look-piia-praanik-ja-sonasoobik-15> | **KIRJ:** • kasutab õpitud joonistähtede/kirjatähtede kirjutamisel õigeid kirjutamisvõtteid• kirjutab mitmuses sõna lõppu *-d***LUG**: • loeb õpitud teksti lausehaaval (peatused raskema sõna ees) oma kõnetempos või sellest aeglasemalt• mõistab häälega või endamisi (vaikse häälega või huuli liigutades) lugedes loetu sisu• leiab tekstist küsimustele vastused (palas otsesõnu kirjas) **KUUL:** • kuulab õpetajat ja kaaslast • eristab õpitud häälikuid (asukoht ja järjekord sõnas)• mõistab õpetaja suuliseid korraldusi**KÕN:** • jutustab pildiseeria põhjal• osaleb vestluses, jagab oma mõtteid nädala teemadega seoses | • nimetab ajaühikuid (öö)päev, nädal, kuu  |
| **12. nädal. Raamatukogus** | Kirjutamine ja loomingLugemisharjumusKirjanikud ja raamatutegelasedTundedRiimuvad sõnadTäis- ja kaashäälikud-*b*, -*vad* (kordamine)LuuletusVanasõna, kõnekäänd, mõistatus | **kultuuri- ja väärtuspädevus**: loomingu väärtustamine**õpipädevus**: eesmärgistamine, õpitu analüüs; õppimine üksi ja rühmas; loetud info mõistmine ja kasutamine**suhtluspädevus**: suutlikkus end selgelt väljendada, arvamuse põhjendamine, viisakas eneseväljendus; kirjaliku teksti mõistmine**enesemääratluspädevus**: suutlikkus mõista ja hinnata iseennast –oma nõrku ja tugevaid külgi; analüüsida oma käitumist erisugustes olukordades**kultuuriline identiteet**: raamatud kultuuri osana, lugemise olulisus**tervis ja ohutus**: esmaabi**väärtused ja kõlblus**: kodu olulisus, nõrgemate aitamine**kodanikualgatus ja ettevõtlikkus**: lahenduste leidmine, algatusvõime | • Suur päästeplaan (I, II)<https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/kairi-look-piia-praanik-ja-sonasoobik-15>• Veel üks ootamatu kohtumine (I, II)<https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/kairi-look-piia-praanik-ja-sonasoobik-16> | **KIRJ:**• kasutab õpitud tähtede kirjutamisel õigeid kirjutamisvõtteid• kirjutab 3. pöördes sõna lõppu -*b* /-*vad***LUG:** • loeb õpitud teksti lause haaval (peatused raskema sõna ees) oma kõnetempos või sellest aeglasemalt• mõistab häälega või endamisi (vaikse häälega või huuli liigutades) lugedes loetu sisu• leiab tekstist küsimustele vastused (palas otsesõnu kirjas) **KUUL**: • kuulab õpetajat ja kaaslast; • mõistab õpetaja suuliseid korraldusi• eristab täis- ja kaashäälikuid (sh sulghäälikuid)**KÕN**: • leiab riimuvaid sõnu• jutustab pildiseeria põhjal• osaleb vestluses, jagab enda mõtteid nädala teemadega seoses  | • eristab ruutu, ringi ja kolmnurka• nimetab võrdlusseoseid *õhem*-*paksem*, *väiksem-suurem* |
| **13. nädal. Sõbra juures** | SõprusSõbralik käitumine. AbivalmidusKokkulepped.Inimestevahelised erinevused ja nendega toimetulekSallivusTäishäälikuühend (tutvumine)Vanasõna, kõnekäänd | **kultuuri- ja väärtuspädevus**: suutlikkus hinnata sõprussuhteid, sõpruse olulisus ja selle mõtestamine; sallivus ja heatahtlik suhtumine erinevustesse ja teistesse kultuuridesse**õpipädevus**: eesmärgistamine, õpitu analüüs; õppimine üksi ja rühmas; loetud info mõistmine ja kasutamine**enesemääratluspädevus**: suutlikkus mõista ja hinnata iseennast – oma nõrku ja tugevaid külgi; analüüsida oma käitumist erisugustes olukordades**suhtluspädevus**: kokkulepete olulisus**väärtused ja kõlblus**: sallivus erinevuste suhtes; käitumine ebaõiglases olukorras**kultuuriline identiteet**: kultuur erinevuste mõjutajana**tervis ja ohutus**: kokkulepped turvalisuse loojana | • Vanad sõbrad ja uued sõbrad (I, II)<https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/kairi-look-piia-praanik-ja-sonasoobik-16>• Pommuudis (I, II)<https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/kairi-look-piia-praanik-ja-sonasoobik-17> | **KIRJ:** • kasutab õpitud tähtede kirjutamisel õigeid kirjutamisvõtteid• märgib sõnas täishäälikuid**LUG:** • loeb õpitud teksti lause haaval (peatused raskema sõna ees) oma kõnetempos või sellest aeglasemalt• mõistab häälega või endamisi (vaikse häälega või huuli liigutades) lugedes loetu sisu• leiab tekstist küsimustele vastused (palas otsesõnu kirjas)**KUUL**: • kuulab õpetajat ja kaaslast tähelepanelikult• mõistab õpetaja suulisi korraldusi**KÕN:** • jutustab pildiseeria põhjal• osaleb vestluses, jagab oma mõtteid nädala teemadega seoses  | • loendab ja võrdleb, liidab ja lahutab 20 piires• teeb tutvust diagrammi ja tabeliga |
| **14.-15. nädal. Enne jõule koolis** | Jõulud. JõulutraditsioonidEestimaa eri paigadKirjalik tekstiloomeTarbeteksti kirjutamine näidise järgi: kiri jõuluvanaleLuuletusVanasõna, kõnekäändKordamine.  | **kultuuri- ja väärtuspädevus**: jõulutraditsioonid ja nende olulisus**õpipädevus**: eesmärgistamine, õpitu analüüs; õppimine üksi ja rühmas; loetud info mõistmine ja kasutamine**suhtluspädevus**: oma mõtete väljendamine kirjalikult; ilukirjanduse mõistmine**enesemääratluspädevus**: suutlikkus mõista oma emotsioone**teabekeskkond**: kaart ja kiri**kultuuriline identiteet**: eri rahvuste traditsioonid | • Kontsert ja kiri (I, II, III)<https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/kairi-look-piia-praanik-ja-sonasoobik-17> | **KIRJ:** • kasutab õpitud tähtede kirjutamisel õigeid kirjutamisvõtteid• kirjutab kaardile teksti**LUG**: • loeb õpitud teksti lause haaval (peatused raskema sõna ees) oma kõnetempos või sellest aeglasemalt• mõistab häälega või endamisi (vaikse häälega või huuli liigutades) lugedes loetu sisu• leiab tekstist küsimustele vastused (palas otsesõnu kirjas)**KUUL**: • kuulab õpetajat ja kaaslast tähelepanelikult• eristab õpitud häälikuid (asukoht ja järjekord sõnas)• mõistab õpetaja suulisi korraldusi**KÕN**: • loeb (peast) ilmekalt jõululuuletust• jutustab pildiseeria põhjal• osaleb vestluses, jagab oma mõtteid nädala teemadega seoses | • nimetab talvele iseloomulikku  |