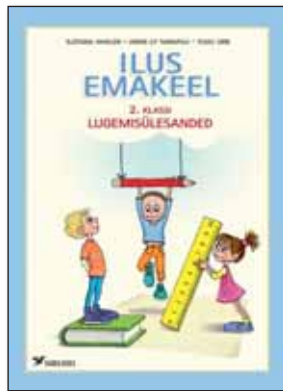


„ILUSAS EMAKEELES” NÜÜD KA LUGEMISÜLESANNETE KOGUMIKUD

Algklasside eesti keele õpivarasari „Ilus emakeel” on taas saanud täiendust. Ilmunud on 3. klassi lugemisülesanded ja nüüdseks on töölehed olemas iga klassi komplektis.

Lugemisülesannete autorid on tegevõpetajad, kes algklassiõpilaste vajadusi ja probleeme-raskusi hästi tunnevad. Kõigi kolme klassi ülesannete koostamises on osalenud **Ilotana Haalen**. Teised, samuti klassiõpetajatest autorid on **Marget Indov** (1. ja 3. klassi kogumikus), **Anne-Ly Sarapu** (2. klass) ja **Katrin Tuul** (3. klass).

Kogumikud on küpsenud aegamööda, nii nagu autorid on saanud oma ideid klassis katsetada: kõik ülesanded on kooliaasta vältel läbi katsutud ja kaante vahele on jõudnud töökindel versioon. Küllap on enamik klassiõpetajaid kogenud, et tehnilise ja sisulise lugemisoskuse vahel võib haigutada kuristik. Laps võib küll lugeda kaunis soravalt, aga loetu sisu ei pruugi talle päris arusaadav olla. Lõhet vormilise ja sisulise lugemise vahel kõnealused kogumikud püüavadki vähendada. Lugemine on mõtestatud ja laps keskendub loetavale paremini, kui õppimist toetab tekstiga süvitsi tegelema suunav ülesanne.



Ülesandeid on õige mitmekesiseid ja hoolega on jälgitud, et töö oleks vaheldusrikas ning sarnaseid tüüpe järjest ette ei tuleks. Niisugune ülesehitus suunab last ka töökäsku/juhist tähelepanelikult lugema. Pahatihti otsustab vilunumgi lugeja põgusa esmatutvuse järgi ülesande sisu üle ega pane tähele, mida ülesandes täpselt on nõutud. Kiirematele lastele sobivad lugemisülesanded iseseisvaks lisatöök, aeglasematele edenejatele toetavaks abiks.

Valiku teeb mõistagi õpetaja, kes oma õpilasi kõige paremini tunneb ja igapähe eripära saab arvestada.

Kõikide ülesannete täitmiseks saab abi õpikust. Nagu kogu „Ilusa emakeele” sarjas aitab lugemisülesannete kogumikeski kooliaasta järge pidada lehtede ülaseriva trükitud nädalajaotus. Samuti on lisatud õpikuteksti täpne viide nii pealkirja kui ka leheküljenumbri(te)ga. Õpetaja, kes pole kogumikega seni tuttav, võib esialgu imeks

panna, et mõnda nädalasse pole lugemisülesannet koostatud. See on aga autorite kaalutud otsus: sel juhul on nädalas muid õpitegevusi juba õpikus-töövihikus-kirjavihikus niigi rohkesti.

Kogenud õpetajatena on autorid silmas pidanud ka lapse kirjutamisoskust. Aabitsa juurde kuuluvatel lehtedel on rohkem lõikamis-kleepimisülesandeid, klass-klassilt aga kirjutamise osakaal kasvab. Sellega pole siiski liialdatud ja ennekoike on eesmärk harjutada loetava terast lugemist.

Et õppimine oleks tõhus, peaks eri võtete toel moodustuma tervik: üks õpitegevus tugineb teisele, järgneb sellele loogiliselt või seostub sellega. Kogu „Ilusa emakeele” sari on hoolikalt läbi komponeeritud ja sisulisi valikuid toetab vorm. Õpikuidvihikuid seob klassiti lisaks mitmesugustele vormielementidele ka sarnane kunstnikukäekiri. Nii on 1. klassi lugemisülesannetes pildid teinud **Kadri Ilves**, 2. ja 3. klassis on kunstnik **Maite Kotta**.

MARGIT ROSS
toimetaja