

Margit Kagadze
Katrin Kullasepp

Muutuste maailm

7. klassi inimeseõpetus

Lisaülesandeid

MÕTE ON VAATAJA SILMADES

Pakume välja kuus fotot koos
küsimustega, millele saate
vastuseid otsida omaette
või koos klassikaaslastega.
Võtke aega, et pilti
süveneda ja mõtteid
koondada.



Foto: Katrin Kullasepp

Oled ehk kuulnud öeldavat, et selle inimesega läheks luurele küll. Üks võimalus kaaslasti paremini tundma õppida on minna matkama. Loodusest saab ammutada energiat ka algavaks kooliaastaks.

Korraldage klassiga sügismatk. Võimaluse korral kasutage Riigimetsa Majandamise Keskuse (RMK) abi ja nende soovitusi (uurige täpsemalt www.rmk.ee).

Enne teele asumist mõelge klassis läbi järgmised küsimused.

- Millise teekonna valite?
- Mida põnevat on teil matka jooksul võimalik näha?
- Mida matkal olles sööte ja kuidas toitu valmistate?
- Milliste tegevustega täidate puhkehetked?
- Kuidas matkasündmused jäädvustate?
- Kuidas jagate omavahel ülesanded?

Pärast loodusmatka analüüsi, kuidas tulite toime koostööoskusi nõudvate tegevustega ja kuidas lahendasite erimeelsusi. Mõelge ka selle peale, kuhu järgmine kord matkama minna ning mida huvitavat siis ette võtta.



Foto: Katrin Kullasepp

Kutse peole, kus ennast oodatuna tunned, teeb rõõmu. Vahva on seegi, kui peolt lahkudes viid kaasa head mälestused ning hinge jääb pakitsema soov peagi taas kokku saada.

Arutlege klassis järgmiste küsimuste üle.

- Milline on teie arvates tore pidu?
- Mis on pidutsemise üldisem ja sügavam mõte?
- Kuidas käitub viisakas kostitaja, kuidas külaline?
- Mida oskaksite ise külalistele söögiks-joogiks valmistada?
- Millised on meie kultuuriruumis kõige olulisemad lauakombed?
- Milliseid tegevusi/mänge võiksite läbi viia näiteks sünnipäeval?

Korraldage klassiga vahva koosolemine, kus saate väljapakutud ideed ellu viia.



Foto: Margit Kagadze

Rahulolutunde kujunemisele aitab kaasa tasakaalu leidmine elus. Head enesetunnet toetab ka kehaline aktiivsus.

- A. Tehke koos kehalise kasvatuse õpetajaga harjutusi, mis aitavad tõsta toonust ning toetavad tervist. Arutlege koos õpetajaga, milliseid kehakultuuriga tegelemise võimalusi, olgu siseruumides või välitingimustes, on teie kodukohas.
- B. Koostage klassikaaslastega kehalise aktiivsuse näidiskava, mis hõlmaks nädala. Näidiskava alusel võib igaüks koostada iseenda jaoks individuaalse kava, mis arvestaks tema eripäraga (muud tegevused ja nende kellaajad, elutingimused). Mõelge ka, kuidas innustada ennast ja oma kaaslast tervislikult elama.



Foto: Katrin Kullasepp

Aeg-ajalt tunnevad inimesed soovi minna ja näha, kuidas elatakse mujal, ning kogeda teistsugust kultuuri. Teisalt on oluline teada-tunda oma juuri ja kodukohta.

- A. Moodustage väikesed rühmad ning valige rühmas sihtkoht, kuhu tahaksite kunagi reisida. Otsige selle maa ja rahva kohta rohkem teavet.
- Millist keelt seal räägitakse?
 - Mida peavad selle maa elanikud oluliseks?
 - Millised on selle rahva kombesed?
 - Milline on selle maa geograafiline asukoht?
 - Mis on selle maa naaberriigid?
 - Milline on sealkandis kliima?
 - Mida põnevad selle riigi kohta veel teada saite?

Koostage saadud info põhjal plakat, esitlus arvutis vms. Esitlege oma töid üksteisele.

- B. Võimaluse korral kutsuge külla sõprusklass mõnest teisest Eestimaa nurgast ning tutvustage neile oma kodukohta. Võtke plaani korraldada ka vastukülastus.



Foto: Katrin Kullasepp

Vahel kasutatakse oma mõtete, tunnete ja arvamuste edasiandmiseks sümboleid.

- A. Moodustage väikesed rühmad ja arutlege järgmiste küsimuste üle.
- Mis põhjusel sümboleid kasutatakse?
 - Milliste sümbolite kasutamist olete ise märganud?
 - Mida võiksid sümboliseerida fotol olevad lukustatud lukud?
 - Millist sümbolit kasutaksite, kui tahaksite lähedasele inimesele anda teada, et ta on oluline ning soovite temaga koos olla?
- B. Mõelge välja sümbol, mis võiks iseloomustada teie klassi. Võimalusel tehke sellest sümbolist pilt, kuju vms ja pange see klassi nähtavale kohale.



Foto: Margit Kagadze

Sageli on vanematel juba enne lapse sünni soove ja unistusi, mis puudutavad nende lapse eluteed. Varem või hiljem kujunevad ka lapsel endal plaanid edaspidiseks.

Koosta lühijutuke, võttes abiks järgmised küsimused.

- Mis sinu arvates mõjutab inimese eluteed kõige rohkem, mis kõige vähem?
- Mida pead sina oma elus kõige tähtsamaks?
- Kelle arvamus on sinu jaoks oluline, kui küsimus puudutab sinu tulevikku?
- Mida võiks majakas sümboliseerida seoses inimese eluteega ja valikute tegemisega?
- Mis või kes on sinu jaoks otsekui majakas?
- Kuidas näed sina oma tulevikku?

Soovi korral kuulake üksteise lugusid ja arutlege nende küsimuste üle üheskoos klassis.