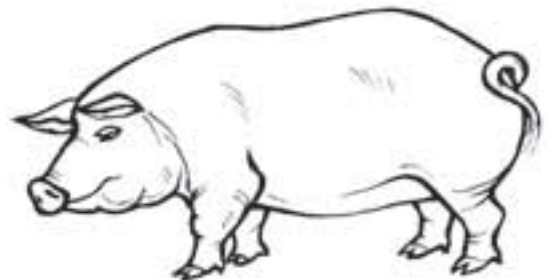
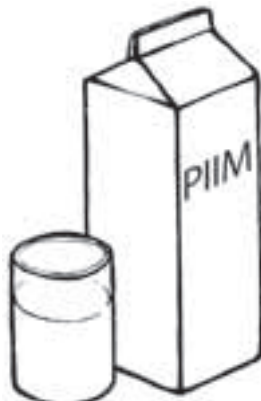
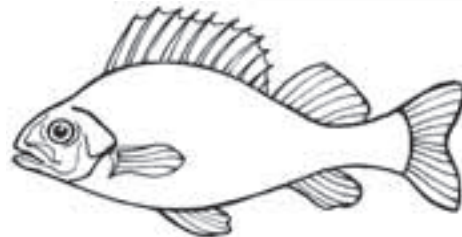
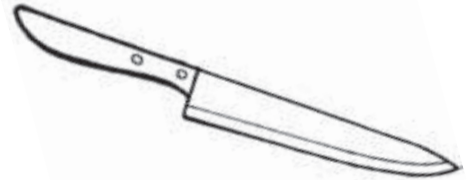
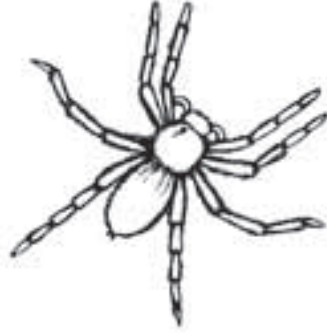




Раскрась всё живое.

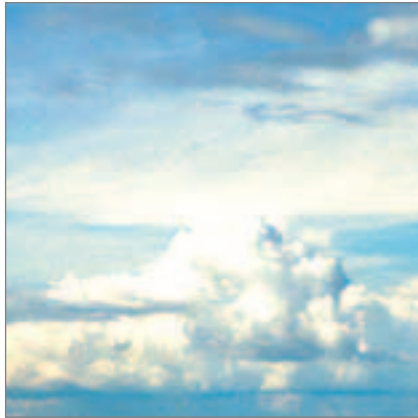


Обведи кружочком все предметы, которые человек использует в пищу.



Запиши название каждого погодного явления.

Соедини его с правильной картинкой.



Возникают в воздухе при скоплении в нём водяных паров.



Грохочет, вспыхивают молнии, идёт дождь или град.



Покрывает деревья, когда резко холодает.



Возникает, когда солнечные лучи просвечивают сквозь туман или мельчайшие капельки воды.



Быстрое движение воздуха.



Возникает ночью и утром над водоёмами и в низинах.



Самые обычные осадки зимой.



Поставь крестик в подходящую графу.

Учителю!

Нравится запах или нет – это субъективная оценка учащихся.
Оценки разных учащихся могут не совпадать.

| | Пахнет | Не пахнет | Приятный запах | Неприятный запах |
|----------------|--------|-----------|----------------|------------------|
| Уксус | | | | |
| Духи | | | | |
| Хлеб | | | | |
| Лук | | | | |
| Стакан | | | | |
| Зубная паста | | | | |
| Нарцисс | | | | |
| Вода | | | | |
| Камень | | | | |
| Лак для ногтей | | | | |
| Ложка | | | | |

Учителю!

Вначале объясните учащимся, что такое движение. Здесь под движением подразумевается возможность менять местоположение относительно неподвижных предметов, а не движения отдельных частей предметов.

| | Двигается | Дышит | Питается | Растёт | Живёт | Не живёт |
|-----------|-----------|-------|----------|--------|-------|----------|
| Велосипед | | | | | | |
| Ель | | | | | | |
| Телевизор | | | | | | |
| Девочка | | | | | | |
| Поезд | | | | | | |
| Муха | | | | | | |
| Собака | | | | | | |
| Одуванчик | | | | | | |
| Лампа | | | | | | |

Впиши вместо пропусков подходящие числа, чтобы предложения были правильными.

В году _____ месяцев.

В одном месяце примерно _____ недели.

В неделе _____ дней.

В сутках _____ часа.

В одном часе _____ минут.

Посмотри в календаре, каким днём недели будет:

13 января _____

14 мая _____

9 февраля _____

20 июня _____

11 марта _____

24 июля _____

Что не подходит в столбик? Зачеркни.

январь

пятница

часы

31 февраля

июнь

среда

год

31 декабря

сентябрь

август

сутки

31 мая

четверг

понедельник

месяц

31 августа

Расположи месяцы в правильной последовательности.

Впиши в квадратики порядковый номер каждого месяца.

Декабрь

Сентябрь

Октябрь

Июнь

2.

Февраль

Апрель

Ноябрь

Август

Январь

Май

Июль

Март



6

РАБОТА С КАРТОЙ

Впиши в кружочки на карте правильные номера.

Номера географических названий

- 1 Рижский залив
- 2 Хийумаа
- 3 Западно-Эстонская низменность

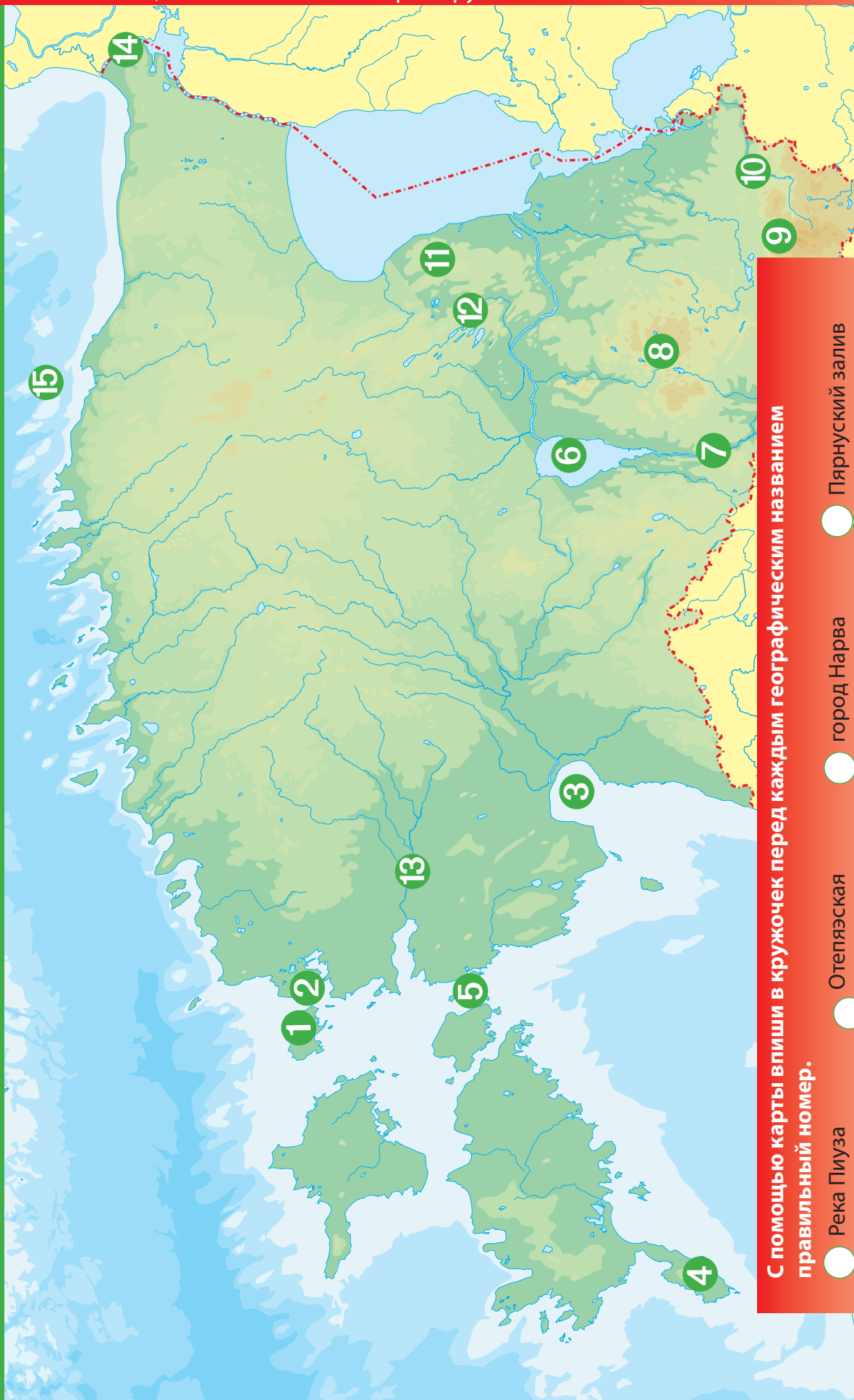
- 4 Река Пярну
- 5 Суур-Эмайыги
- 6 Река Пирита
- 7 Нарвский залив

- 8 Река Нарва
- 9 Чудское озеро
- 10 Возвышенность Пандивере



РАБОТА С КАРТОЙ

Назови места, обозначенные на карте кружочками.



С помощью карты впиши в кружочек перед каждым географическим названием

правильный номер.

- | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|------------------|
| <input type="radio"/> | Река Пиуза | <input type="radio"/> | Отепяская | <input type="radio"/> | город Нарва | <input type="radio"/> | Пярнуский залив |
| <input type="radio"/> | Возвышенность Хаанья | <input type="radio"/> | возвышенность | <input type="radio"/> | Финский залив | <input type="radio"/> | остров Vormsi |
| <input type="radio"/> | Озеро Вуртсъярв | <input type="radio"/> | Озеро Саадъярв | <input type="radio"/> | река Казари | <input type="radio"/> | пролив Суур-Вяйн |
| <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | Причудская низменность | <input type="radio"/> | полуостров Ноароотси | <input type="radio"/> | полуостров Сырве |
| | | | | | | <input type="radio"/> | Вяйке-Эмайги |

Раскрась картинки.

Подпиши под каждой картинкой, какое время года на ней изображено.









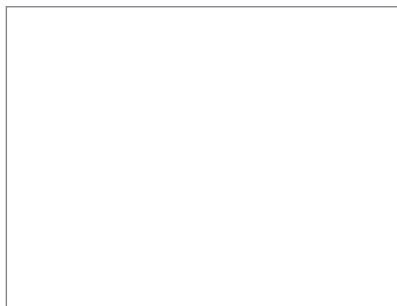
Изучи и опиши погоду, изображённую на картинках. Озаглавь каждую картинку.

Учителю!

Рассмотрите картинки вместе с учащимися. Предложите им описать погоду, изображённую на каждой картинке. Выберите для описания самое существенное и вместе запишите описание в рамочки. Названия картинок дети придумывают сами. Недостающую картинку каждый учащийся рисует самостоятельно.







Облачная погода

*Солнца не видно, так как небо покрыто облаками.
Дождя нет.*





Выбери среди различных весов самые подходящие для взвешивания овощей.

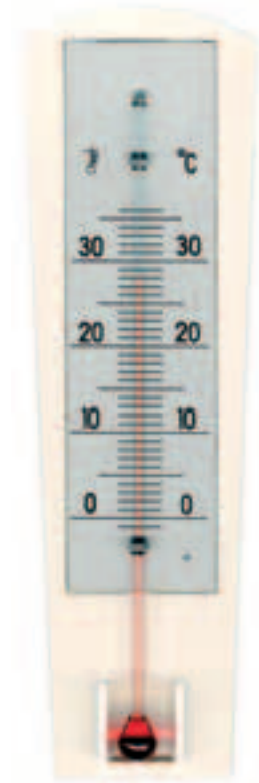
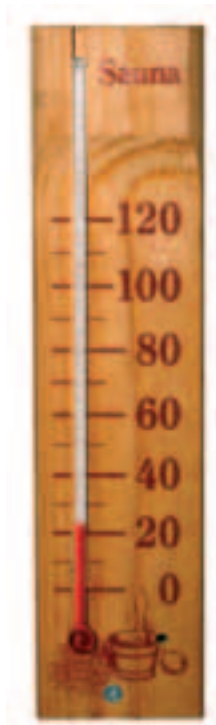
Объясни свой выбор.



Объяснение _____

ИЗМЕРЕНИЕ Термометры

Найди подходящий для каждой ситуации термометр.
Соедини его с соответствующей картинкой.





Объясни круговорот воды в природе. Раскрась рисунок.

