



# 2

## Связность общества

### 2.1. Понятие общества и его основные компоненты

**ВСПОМНИТЕ** ■ что такое система ■ что позволяет нам называть общество системой

**Общество – это упорядоченный способ сосуществования больших совокупностей людей.** Чтобы понять, как функционирует и развивается общество, необходимо знать его строение в целом, т. е. его структуру.

Общество можно разбить на части по разным принципам. Обычно говорят о политической, экономической и социальной сферах. В основном ученые-обществоведы используют понятия публичного и частного секторов, к которым в последнее время прибавился *третий сектор*. Использувавшиеся прежде только в научном контексте, ныне эти термины нашли более широкое применение, например, в журналистике и в словаре политиков.

#### **Структуру общества образуют три основных сектора**

- **Первый, или публичный сектор** (государственные учреждения и учреждения местного самоуправления)
- **Второй, или частный сектор** (частные предприятия)
- **Третий, или некоммерческий сектор** (организации и объединения граждан)

Картина структуры общества была бы неполной, если бы в нее не входили люди, из которых состоит это общество. Люди отличаются друг от друга уровнем благосостояния, материальными и духовными ресурсами, мировоззрением и образом жизни. Все эти факторы и обуславливают многоликость общества.

**Обществу присуще многообразие, или плюрализм.** Общество, все члены которого одинаковы – одинаково бедны, исповедуют одну религию или придерживаются одного мировоззрения, – как правило, является следствием насильственной политики. История Китая периода правления в нем Мао, Советского Союза и



современной Корейской Народно-Демократической Республики (Северная Корея) подтверждает, что однообразие уничтожает способность общества к развитию. Однако общество, чрезмерно акцентирующее различия, также может оказаться нежизнеспособным. Постоянные противоречия между социальными группами и отсутствие единства в отношении важнейших целей и ценностей, а также обязанностей и справедливости не способствует совместной деятельности.

Различия между большими группами людей лежат в основе **социальной структуры общества, или его социального расслоения (стратификации)**. В свою очередь, расслоение влияет на позиции людей в обществе, на отношения между различными группами, а в широком плане – и на тенденции развития всего общества. С точки зрения жизнеспособности общества важно уметь признавать различия, уравновешивать их и интегрировать людей, входящих в различные группы. Тот же принцип действует и отношении развития трех секторов общества. Бессмысленно спорить о том, что важнее – сильное государство, сильная экономика или счастливые люди. **Успешность общества определяет умение гармонично руководить развитием всех сфер.**

### вопросы и задания

1. Назовите предприятия, учреждения и организации вашего родного края, которые относятся к первому, второму или третьему общественному сектору.
2. На основании полученного перечня постарайтесь раскрыть понятие *плюрализм общества* так, чтобы в нем отражалось многообразие интересов и профессий людей.

## 2.2. Публичный и частный секторы

### Публичный сектор

#### Государство – важная часть публичного сектора

Ядром публичного сектора является **государство** – совокупность институций, обладающая властными полномочиями и реализующая определенные цели. Из этих целей и задач вытекают и **признаки государства**.

- Государство всегда связано с осуществлением власти. Государственная власть является верховной и независимой.
- Государственные решения оформляются в виде письменных правовых норм (законов) и являются обязательными для всех.
- Государство осуществляет контроль над определенной территорией.
- Государственные институты публичны; они несут ответственность за принятие коллективных решений и претворение их в жизнь.

Лозунг с заседания Партии реформ.

Реформистская партия – одна из тех политических сил, которые пропагандируют незначительное вмешательство государства в экономику.

#### Государственные институты

Характерная для современного государства система институтов правления сформировалась как результат многовекового развития. Как в обществе в целом, разделение труда затронуло и систему власти. Это означало распределение заданий между институтами. Еще в Римской республике существовал независимый **суд** – институт надзора за соблюдением законности. В эпоху Просвещения широкую популярность завоевала выдвинутая Джоном Локком и Шарлем де Монтескье идея разделения властей. Согласно теории Монтескье, власть всегда порождает искушение пользоваться ею все больше и больше, что в конечном счете может привести к злоупотреблениям. Поэтому **законодательная** и **исполнительная власть** должны быть отделены друг от друга. В свою очередь, суд и **центральный банк** должны быть независимы от них обеих. Помимо суда и органов охраны правопорядка современное государство характеризуется также наличием таких **институтов надзора**, как государственный контроль, инспекции и омбудсмены, или правовые посредники (представители чьих-либо интересов).

Институты власти различаются по составу и задачам, но все они обладают и следующими общими **признаками, присущими любому государственному учреждению**:

- имеют четкую внутреннюю структуру и иерархию;
- образуются на основании государственного правового акта и для выполнения определенных задач;
- их деятельность оплачивается из государственного бюджета;
- штат государственного учреждения составляют наемные государственные чиновники (публичные служащие).



## Правление и администрирование – главные задачи публичного сектора

В XIX веке задачей государства было *править* в прямом значении этого слова. Государство издавало законы, обеспечивало порядок и безопасность, собирало налоги для осуществления своих задач. В XX веке в связи с формированием государства благоденствия стремительно развивалась исполнительная ветвь власти. Помимо центрального правительства усиливались региональные управления и местная власть, в министерствах увеличивалось количество чиновников, появлялись новые отделы, советы и бюро. В дополнение к понятию *государственное правление* все чаще начали прибегать к понятиям *публичное правление* или *администрирование*. Под администрированием в широком смысле подразумевается всесторонняя планомерная организация конкретного объекта (дом, усадьба) или сферы (образование, сельское хозяйство).

Таким образом, **публичное администрирование** – это повседневная планомерная деятельность государства и органов самоуправления с целью претворения в жизнь решений и целей, намеченных в политике. В наше время на передний план как раз и вышли институты, организующие правление, – департамент социального страхования, налоговый департамент, в то время как классическим структурам (армии, полиции, тюрьмам), обеспечивающим внутреннюю и внешнюю безопасность государства, в сфере управления уделяется меньше внимания.

### Почему понятие *публичный сектор* шире понятия *государство*?

В наше время задачи, стоящие перед государством, приобрели такой размах, что государству уже нецелесообразно заниматься их выполнением одному. Государство обеспечивает услуги в области образования и здравоохранения, издает всевозможные документы, содержит регистры и базы данных, развивает культуру. Однако обеспечение вышеизложенного не означает, что всем этим обязаны заниматься сами государственные учреждения. Многие **публично-**

Средний размер публичного сектора в 1965–1990 годы  
в 18 странах – членах ОЭСР

ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РАЗМЕР ПУБЛИЧНОГО СЕКТОРА	1965	1990
Расходы публичного сектора в целом (в процентах от ВВП)	31,8	47,7
Расходы на содержание государственного аппарата (в процентах от ВВП)	14,0	18,1
Доля государственной службы в трудовой занятости (в процентах)	14,9	19,7

\*ОЭСР (OECD) – организация по экономическому сотрудничеству и развитию

Источник: Adolino, Blake, 2001

### обсудите

- В последней четверти XX века государство превратилось в важного работодателя. Как к этому относиться? Должны ли люди быть больше заняты в частном секторе или с точки зрения устойчивого развития общества это неважно? Обоснуйте.

**правовые учреждения**, выполняющие аналогичные задачи, не подчиняются непосредственно государству (например, какому-либо министерству), а организуют свою деятельность самостоятельно. В то же время государство сохраняет контроль над их деятельностью, выделяя им на различные проекты деньги и заказывая у них услуги, например, государственный заказ на обучение для университетов. В странах Европы, в том числе и в Эстонии, к подобным институтам относится большая часть лечебных учреждений, университетов, а также публично-правовое радиовещание и телевидение. **Таким образом, публичный сектор состоит из государственных и публично-правовых институтов.**

## Частный сектор

### Основные черты и цели частного сектора

Экономика современных государств построена на принципах рыночной экономики. Конкуренция и свобода предпринимательства привели к тому, что большинство коммерческих предприятий принадлежат частному капиталу. Отсюда и название сектора – частный сектор. Предприятия, относящиеся к частному сектору, различаются правовой формой (общества с полной ответственностью, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества и др.), размером и сферой деятельности. Общей для них чертой является стремление к прибыли и частная собственность. Иногда частный сектор называют еще и коммерческим или бизнес-сектором.

Удельный вес частного сектора в обществе измеряют численностью принадлежащих частному капиталу предприятий или работников, занятых на этих предприятиях. В Эстонии в частном секторе занято приблизительно две трети работников, соответственно, в публичном секторе трудится лишь треть всех наемных работников. В среднем в развитых странах в публичном секторе трудится примерно пятая часть всей рабочей силы.

### Взаимоотношения частного сектора и государства

В обществе секторы существуют не изолированно, а в зависимости друг от друга. Частному сектору необходимо считаться с публичным сектором, точнее, с государственными предписаниями по поводу налогов, лицензий на деятельность, торговли, охраны окружающей среды и других вопросов. Помимо установления правовых норм государство вмешивается в экономику, чтобы смягчить рыночные сбои, собирать налоги и с помощью получаемого от них дохода перераспределять богатство, а также чтобы планировать экономическое развитие общества.

Ученые-экономисты много спорили о том, в какой мере правительство должно вмешиваться в экономику. В широком плане здесь выделяются два противоположных подхода: одни являются сторонниками энергичного вмешательства государства в экономику, другие выступают против этого.

Основные теории, рассматривающие вмешательство государства в экономику		
	ТЕОРИИ РЕГУЛИРОВАНИЯ	ТЕОРИИ СВОБОДНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
	<i>Основной теоретик Джон Мейнард Кейнс</i> 	<i>Основной теоретик Милтон Фридман</i> 
Капиталистическая экономика по сути своей...	...нестабильна	...стабильна
Большинство экономических проблем связано...	...с недостаточным спросом	...с недостаточным предложением
Основная цель экономической политики —...	...полная трудовая занятость	...саморегулируемые цены
Спрос...	...необходимо регулировать, чтобы повысить занятость	...на него нельзя влиять, чтобы не нарушить саморегуляцию экономики
Экономические циклы зависят от...	...потребления и колебаний инвестирования	...колебания темпов роста денежной массы
Рост инвестиций обеспечивает...	...регулирование процентной ставки	...рост денежной массы

Источник: Krinal, 1998

Сторонники свободной рыночной экономики утверждают, что рынок управляет экономикой, словно **невидимой рукой**, и поэтому государству не нужно регулировать экономику. Те же, кто поддерживает позицию более активной роли государства в экономике, утверждают, что в реальности не существует безошибочно функционирующего рынка и конкуренции. А поскольку **рынок дает сбои**, государство должно вмешиваться для предупреждения и устранения возникающих проблем.

В наше время во всех развитых странах государство вмешивается в экономику. Наличие рыночных сбоев признают всюду, различие скорее заключается в том, сколько вызванных рыночными сбоями проблем предоставляется решать самим людям и сколько решает правительство. В Европе, в особенности в Скандинавии, правительство активнее, а в США, где человек несет основную ответственность за собственную судьбу, роль государства пассивнее.

### вопросы и задания

1. Выясните, какие реформы, воздействующие на изменение структуры управления, проведены в Эстонии за последнее десятилетие. Какая ветвь власти в наибольшей степени подверглась реформированию? Какие выводы вы можете сделать?
2. Как правительство воздействует на поведение частного сектора своими регуляциями, налогами и дотациями? Ощущает ли потребитель вмешательство правительства? Обоснуйте.
3. Стремятся ли современные правительства заниматься слишком большим количеством проблем? Обсудите это на примере правительства Эстонии.

## 2.3. Гражданское общество

### Важные термины

Сфера общественной жизни, где целью человеческой деятельности не является политическое доминирование или получение прибыли, известна как **гражданское общество**. В этом смысле гражданское общество отличается от государства и рыночной экономики. Оно служит своеобразным промежуточным звеном между публичным сектором, коммерческим сектором и частной жизнью людей. Здесь не так много обязанностей, писанных правил и норм, как в сфере государственного управления, в то же время гражданское общество развивает публичные, важные для множества членов общества аспекты.

Термин *гражданское общество* приобрел популярность, однако разные авторы вкладывают в него разное содержание. В трудах, посвященных развитию общества, гражданское общество противопоставляется варварскому, малоразвитому или даже тоталитарному обществу. Например, утверждают, что предварительным условием формирования гражданского общества является опирающееся на законы управление, а также признание гражданских прав и свобод.

Анализируя демократию нашего времени, можно выделить **два основных подхода**. Первый трактует гражданское общество в политическом значении. Он подчеркивает, что истинная демократия нуждается не только в выборах и деятельности партий, но и в иных каналах привлечения народа к принятию решений. Прекрасную возможность в этом плане предоставляют разнообразные общества, союзы, в том числе и профсоюзы, объединения и народная инициатива.

Второй подход учитывает **экономическую составляющую гражданского общества**. При этом обычно пользуются терминами **некоммерческий**, или **третий, сектор**. Данные термины помогают лучше понять положение гражданского общества между государственным правлением (первым, или публичным сектором) и рыночной экономикой (вторым сектором). Гражданские объединения не ставят своей целью ни приход к власти, ни получение прибыли.

Говоря о третьем секторе, иногда имеют в виду его составные части – организации гражданской инициативы. В Эстонии существуют три вида подобных организаций: **некоммерческие (недоходные) организации (НКО)**, **целевые учреждения (ЦУ)** и **неформальные объединения**. Учреждение НКО и дело-производство в них наиболее просты, поэтому таких обществ больше всего. Неформальные объединения не регистрируются, поэтому представления об их количестве или деятельности составить невозможно. В наши дни неформальными объединениями можно считать и виртуальные объединения, в которые входят люди, интересующиеся одними и теми же проблемами и областями жизни.

Основой гражданского общества является собственная инициатива и почин людей, свободный от государственного принуждения и предписаний (например, соседский надзор).





## Чем занимаются организации граждан?

В наше время организации и объединения граждан выполняют самые разнообразные задачи. Они влияют на политические решения, помогают решать социальные и экономические проблемы, предлагают разнообразные услуги и создают рабочие места.

В основе гражданского общества лежат предприимчивость и инициатива людей, свободные от государственного давления или предписаний. Работа в сообществах, профессиональных союзах, религиозных объединениях, в обществах защиты окружающей среды, квартирных и дачных товариществах строится на добровольных началах. Люди участвуют в них для того, чтобы чувствовать себя активными членами общества и высказывать свое мнение по касающимся их вопросам, или просто для того, чтобы содержательно и с пользой проводить свое свободное время.

Организации третьего сектора не имеют права зарабатывать прибыль (точнее, распределять прибыль между своими членами), что, однако, не означает, что они вообще стоят в стороне от экономической деятельности. В наше время третий, или некоммерческий, сектор является важным работодателем во многих странах, в особенности в Великобритании, Германии, США. В Эстонии в третьем секторе заняты 4–5 процентов рабочей силы. В НКО у нас занята примерно половина квартирных, дачных и гаражных товариществ; многочисленные объединения граждан функционируют также в сфере обучения, социального обеспечения и организации отдыха. Тем самым современный третий сектор экономически активен и разнообразен. Было бы большой ошибкой представлять себе организации третьего сектора в виде разбросанных по всей Эстонии пары сотен кружков рукоделия или самодеятельности, в которых участвуют одни бабушки.

## Взаимоотношения гражданского общества и государства

Каждая составная часть общества функционирует и развивается, живет собственной жизнью. В то же время они связаны между собой и зависят друг от друга. Таким образом, общество составляют не только три сектора, но и отношения внутри секторов и между ними. Объем работы государственных ведомств значительно возрос бы, если бы они не имели возможности пользоваться электронными базами данных друг друга. Экономика не функционировала бы, если бы предприятия не использовали продукцию друг друга для производства новых товаров или если бы вовсе отсутствовала торговля (денежный оборот). Для обучения рабочей силы, необходимой для предприятий, наукоемкой экономике необходимо сотрудничать с университетами и исследовательскими учреждениями. Небольшие объединения граждан без подобного сотрудничества не смогли бы реализовывать свои интересы в политике.

В последние десятилетия все глубже укореняется представление о том, что и демократическая власть нуждается в привлечении к управлению объединений и организаций граждан. Поэтому развитые демократические государства видят в объединениях граждан своих партнеров. Государство привлекает эти объединения к законотворчеству, поддерживает финансово, помогает создавать инфраструктуру и опорные сети. При этом в качестве условия оказания поддержки выдвигается не политическая верность правящей партии, а лишь компетентность объединения граждан в своей сфере деятельности.

- Гражданское общество – хранитель многообразия общества, т. к. в нем находят выражение разные интересы и представлены разные общественные группы. Развитая гражданская инициатива позволяет реализовать эти интересы, смягчать разногласия и расколы, формировать коалиции. Это помогает избежать монополизации власти и стабилизирует общество.
- Гражданское общество дополняет деятельность партий и не позволяет им безраздельно доминировать при выработке и принятии решений.
- Организации граждан влияют на политику, участвуя в разработке законопроектов и выражая свое мнение относительно политики правительства. Это дает больше возможностей заявить о себе и быть услышанными и тем группам, с которыми парламентские партии зачастую не желают считаться (например, группы людей с физическими и/или умственными недостатками, молодежь, меньшинства).
- Гражданское общество развивает ценности, необходимые в демократическом обществе – терпимость, способность к сотрудничеству, инициативность. Опыт, приобретенный в работе объединений и обществ, полезен для политической конкуренции и парламентских споров. Именно в гражданских организациях начинали свою карьеру многие политические лидеры.
- Государство, которое поддерживает активность граждан, заслуживает уважение своего народа. И напротив, монополярная государственная власть, правление, игнорирующее гражданское общество, снижает доверие к себе и порождает равнодушие народа к политике.

Активное обсуждение тематики гражданского общества в средствах массовой информации может создать впечатление, будто гражданское общество решает все проблемы, стоящие перед обществом, – при сильном гражданском обществе может иметь место слабое государство и неэффективная экономика. Несколько десятилетий назад политики правой ориентации пропагандировали сокращение роли государства и сплошную приватизацию. Сегодня от этого отказались, поскольку ожидаемые результаты достигнуты не были. Поэтому неверно утверждать, будто один сектор способен решать все проблемы. У каждого сектора и сегодня сохраняются его основные функции, несмотря на возросшую потребность в сотрудничестве секторов.

## вопросы и задания

1. Найдите и перечислите действующие в Эстонии гражданские организации. Опираясь на полученный перечень, составьте классификацию организаций третьего сектора. Объясните, какой критерий лежит в основе вашей классификации и чем объясняется ваш выбор.
2. Ознакомьтесь с всемирными гражданскими организациями и со страничкой организации *Civicus*, объединяющей активистов: <http://www.civicus.org/new/default.asp>. Чем занимается *Civicus*? Почему каждому отдельному проживающему в Эстонии человеку выгодно быть активистом этой международной сети?

## 2.4. Расслоение общества; социальный статус и социальная роль

**ВСПОМНИТЕ** ■ какие показатели, характеризующие население, вы изучали в курсе географии и каковы они в Эстонии ■ какие изменения в народонаселении произошли в ходе смены промышленного общества постиндустриальным и, в свою очередь, в ходе смены постиндустриального общества обществом знаний

### Понятие расслоения (стратификации)

По различным существенным для общества признакам (параметрам) общество разделено на слои, иными словами, **общество социально расслоено**. Например, экономические ресурсы лежат в основе деления общества на классы. На базе стиля жизни, ценностных ориентаций и происхождения формируются такие статусные слои, как элита и масса.

Расслоение играет важную роль в упорядочении и связывании общества, поскольку каждую группу людей оно помещает на конкретную позицию.

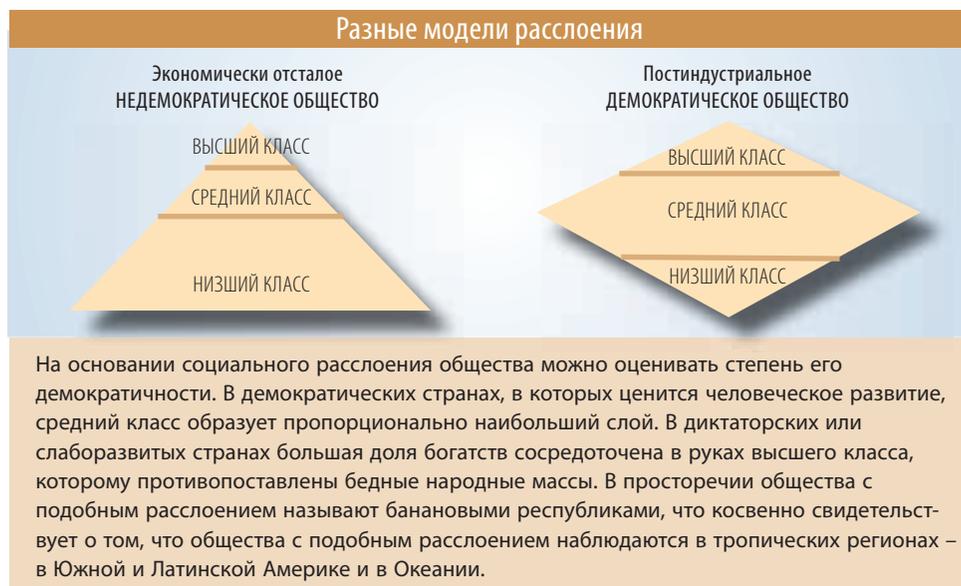
Социальное расслоение относительно устойчиво, изменения в нем происходят в течение десятилетий и даже веков. Только революции вносят резкие изменения в классовую структуру общества. В наше время общий темп развития общества ускоряется, что приводит к усилению социальной мобильности. **Социальная мобильность** означает перемещение отдельных людей и групп

людей из одного общественного слоя в другой. Такое передвижение может быть **горизонтальным** (из одного города в другой, из одной сферы экономики в другую) или **вертикальным** (из простых рабочих в специалисты, из среднего класса в высший). Социальная мобильность отражает степень открытости общества и его способность к развитию. В обществе с сильными традициями (например, Индия, Франция) переход из одного слоя в другой или из одного класса в другой не принимает таких масштабов, как в тех обществах, которым довелось пережить сильные социальные потрясения (например, в Восточной и Центральной Европе).

## Классы и статусы

Характеризуя ранние общества, в основном рассматривают расслоение на классы в зависимости от экономического положения. В современном обществе говорят о **социальном классе**, для которого отношение собственности уже не является единственно определяющим, в расчет принимаются также признаки стиля жизни. Одним из наиболее типичных примеров признаков современного общества является наличие **среднего класса**, который характеризуется определенным уровнем жизни и занятостью в сфере, предполагающей достаточно высокую квалификацию.

Одним из признаков современного общества является **связь** между расслоением и **показателями образования** людей. Малообразованные люди относятся к низшим слоям (стратам), поскольку они вынуждены трудиться на низко оплачиваемых рабочих местах, что, в свою очередь, снижает их шанс улучшить свой уровень жизни. Перспективу роста, или вертикальной социальной мобильности, обеспечили бы им учеба и самоусовершенствование.



Другим фактором, влияющим на расслоение общества, стало широкое признание важности свободомыслия и равноправия. Общее представление о врожденном равноправии людей независимо от происхождения, цвета кожи, пола или национальности позволило преодолеть классовые границы и тем самым повысило **социальную мобильность**. Возросла также и **мобильность между поколениями**, это означает, что дети не идут по стопам родителей, выбирая профессию, а иногда – и систему ценностей.

Несмотря на то, что расслоение общества стало более гибким, оно по-прежнему сохраняет свою **иерархичность**. Иными словами, одни группы людей занимают в обществе более высокую **позицию**, или **статус**, чем другие. Группы с высоким социальным статусом относятся к высшим слоям, они обладают тем, что ценится в данном обществе (богатством, землей, предпочтительным происхождением или цветом кожи и т.п.). Группы с высоким статусом называют **элитой**, или **высшим классом**. Одним из признаков элиты служит доступ к государственной власти, в более широком смысле власть означает влияние вообще. Например, интеллектуальная элита может пользоваться авторитетом и уважением в обществе и при этом не привлекаться к участию в управлении.

От элиты отличается **масса**, т. е. *обычные люди* или *простые граждане*. Это понятие не несет в себе отрицательного смысла, в общих чертах это – большая часть общества. Сюда, например, относится **средний класс** и «синие воротнички». Группу людей низшего социального статуса называют **низшим классом**, это понятие имеет определенный презрительный оттенок. Люди с низким статусом ощущают недоброжелательность остальных членов общества, поскольку они выполняют самую простую работу, получают низкую зарплату, уровень их образования и культуры ниже, чем принято в данном обществе.

## Социальные роли

Следует отметить, что об элите в основном говорят положительно, о массе же зачастую отрицательно (например, серая масса). Это показывает, что статус – понятие, **сформированное людьми и имеющее оценочный характер**. Статус всегда социален, поскольку имеет значение только в обществе и в межличностном общении. В то же время статус характеризует не только группу людей, но и отдельного человека. Некоторые статусы основаны на унаследованных или неподконтрольных людям признаках. Например, нельзя изменить свой возраст, изменение пола и расы сопряжено со сложным медицинским вмешательством. Неизменные признаки называют **присвоенным статусом**, так как связанная с ним позиция присвоена человеку независимо от его собственного желания или стараний. Например, 11-летний обладает в обществе статусом ребенка, что запрещает ему делать определенные вещи. Дочь короля – принцесса, нравится ей это или нет.

В противоположность присвоенному статусу **приобретенный (или достигнутый) статус** является результатом определенных выборов, трудов и усилий.

### Связи собственности с социальным классом человека

ВЛАДЕНИЕ СРЕДСТВАМИ ТРУДА		КОНТРОЛЬ НАД СВОЕЙ РАБОЧЕЙ СИЛОЙ	
+	-	+	-
Капиталист	Менеджер	Капиталист	Обыватель
Обыватель	Рабочий (пролетарий)	Менеджер	Рабочий (пролетарий)

Источник: Hesse, Markson, Stein, 2000

### обсудите

- При определении классового расслоения важны два компонента – владение средствами труда и контроль над принятием решений, а также возможность самому определять свое рабочее время и занятия. Например, менеджер может принимать участие в принятии решений и при желании менять свое рабочее место, тогда как мелкий предприниматель зачастую не имеет подобного выбора, поскольку просто не может оставить принадлежащий ему бизнес, ведь в этом случае он уже перестает быть предпринимателем. Обсудите, какими возможностями мобильности обладают четыре категории людей, приведенные в таблице.

Быть супругом – это статус, достигнутый в результате личного выбора. В течение жизни человек принимает множество решений, влияющих на статус – как долго и что изучать, какую работу или должность выбрать.

В наше время человек обладает несколькими статусами, поскольку он одновременно вовлечен в несколько разных видов деятельности. Большинство людей имеют семью и детей, позиция замужней женщины/женатого мужчины и матери/отца предполагает и определенный социальный статус. Люди работают на предприятиях и в организациях, где также обладают определенным статусом в зависимости от занимаемой должности – статус руководящего работника выше статуса чернорабочего. Не все статусы людей имеют одинаковое значение, одни из них считаются более важными, чем другие, и предполагается, что основной статус обуславливает и прочие характеристики. Например, известно, что монахини трезвенницы, не замужем, трудно себе представить монахиню генеральным секретарем какой-то партии или членом парламента.

Социальный статус человека означает, что общество ждет от него определенного поведения. **Каждому статусу соответствует модель определенного поведения**, которая определяет взаимоотношения человека данного статуса с остальными. Соответствующий статусу стандарт поведения называют социальной ролью. Статуса без роли не существует, как не существует роли без статуса. Например, от руководителя группы ожидается определенное поведение по отношению к бизнес-партнерам и подчиненным. На свадьбе жених и невеста выполняют одну роль, сват – другую.

То обстоятельство, что один человек одновременно обладает несколькими статусами и обязан выполнять сопутствующие им социальные роли, может вызвать ролевой конфликт. **Ролевой конфликт** – это ситуация, когда сопутствующие статусам требования не подходят друг другу. Например, в школе случается, что кто-либо из учителей одновременно является матерью (отцом)

ученика. Роль родителя предполагает заботливость и внимательность к своему ребенку, в то время как роль учителя не позволяет уделять собственному ребенку больше внимания, чем остальным ученикам. В организации, где трудится член семьи одного из руководителей, может назреть весьма непростой ролевой конфликт.

## Влияние социальных различий на стабильность общества

Расслоение общества приводит к различиям между группами людей.

### Основания различий между группами людей

- Имущественные
- Региональные (между городом и деревней или столицей и провинцией)
- Этнические
- Идеологические (в том числе и религиозные)

Основная масса людей, по-видимому, мирится с тем обстоятельством, что наличие различий в любом обществе – это нормально. Многообразие играет положительную роль, оно обогащает и прокладывает дорогу к новым путям развития. В то же время в интересах стабильности общества важно, чтобы какое-либо различие не начинало доминировать, т. к. в этом случае общество может расколоться на два противоборствующих лагеря. Такая ситуация сложилась, например, в Израиле, где религиозная принадлежность затмевает все прочие социальные признаки – происхождение, имущественное и семейное положение, мировоззренческие ценности, стиль жизни. Опасна и такая ситуация, когда несколько различий совмещаются и усиливают друг друга. Например, этническое меньшинство может компактно проживать в одном регионе, причем в самом экономически отсталом.

Сильным является такое общество в котором при наличии социальных различий ни одно из них не доминирует (т. е. плюралистическое общество) (например, США).

В целом социальное расслоение и мобильность обогащают общество, а при проведении правильной политики способствуют его дальнейшему развитию. В результате беспомощной политики социальные различия и противоречия между классами могут привести к общественному кризису или даже к вооруженному конфликту.

Разделительная стена (или стена безопасности) в Израиле, напоминающая Берлинскую стену, превратилась в настоящую международную проблему. Стена должна защитить поселения израильтян от возможных нападений террористов. В 2004 году Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию рекомендательного характера, которая потребовала от Израиля разрушить строящуюся стену. За эту резолюцию проголосовали 150 стран, в том числе и Эстония.



## вопросы и задания

1. Узнайте сферу деятельности/профессию и местожительство своих родителей, бабушек и дедушек и их родителей (город или деревня). Обобщив данные учеников своего класса, сделайте выводы: а) о вертикальной и б) о горизонтальной мобильности расслоения эстонского общества в течение последних ста лет.
2. Найдите в мире такое общество, расслоение в котором а) похоже на расслоение в Эстонии; б) существенно отличается от расслоения общества в Эстонии. Подтвердите свои примеры цифровыми данными.
3. Согласны ли вы с эстонскими учеными-социологами, которые утверждают, что главным образом на основании имущественных различий сформировались «две Эстонии»? Может ли это угрожать связности общества? Обоснуйте.
4. В последние годы королевским дворам причиняло беспокойство поведение престолонаследников. Норвежский принц женился на матери-одиночке с проблемным прошлым. Принц Объединенного королевства Генри на бале-маскараде нарядился в нацистский мундир. Что вы думаете о роли принца и принцессы в современном мире?

Пьер Бордьё (1930–2002).



Француз Пьер Бордьё – один из десяти наиболее видных социологов XX века. Приведенная на с. 45 схема из книги Бордьё поясняет, как обладание экономическим и культурным капиталом влияет на положение людей в социальном расслоении и формирует разные стили жизни. У людей «тем больше общего, чем ближе они располагаются друг к другу в этих двух измерениях, и тем меньше общего, чем дальше друг от друга они находятся» (Bourdieu, с. 22). «Каждому классу позиций, – пишет ученый, – соответствует класс хабитусов (вкусовых предпочтений), который является результатом сопутствующих соответствующей позиции социальных условий...» (там же, с. 24). «...то, что ест рабочий, и в первую очередь его манера еды, спорт, которым он занимается, и то, как он это делает, его политические убеждения и способ их выражения систематически отличаются от соответствующих навыков потребления и увлечений промышленного руководителя... С их помощью различают добро и зло, правду и ложь, изысканное и пошрое и т.д., но эти различия не одинаковы для всех. Например, одно и то же поведение или благо может одному казаться изысканным, другому – жеманным, третьему – безвкусным» (там же, с. 25).

*Источник: Bourdieu, 2003*

## Пространство социальных позиций и пространство стилей жизни

