

Тематическое планирование уроков обучения грамоте

Тема	Кол-во часов	Формируемые знания и умения	Ожидаемые учебные результаты	Виды работы.	Учебник	Рабочая тетрадь
Подготовительный период						
<ul style="list-style-type: none"> • «Азбука» – первый школьный учебник. • Речь устная и письменная. • Устное высказывание. • Первичное представление о предложении. • Звуки. Слоги. • Знакомство с алфавитом. • Школа. • Безопасность на дороге. • Школьные уроки. • Школьные принадлежности. • Сказки. 	5	<ul style="list-style-type: none"> • Составление устных высказываний на основе своей фантазии и личных переживаний. • Составление устных высказываний по рисункам. • Составление рассказов по сюжетным рисункам. • Членение речи на предложения, предложений – на слова с использованием графических схем. • Деление слов на слоги, определение количества слогов в слове. • Определение ударного слога в словах. 	<p><u>Ученик умеет под руководством учителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять устные высказывания на основе своей фантазии и личных переживаний; • составлять устные высказывания по рисункам; • составлять рассказы по сюжетным рисункам; • членить речь на предложения, предложения – на слова с использованием графических схем; • делить слова на слоги, определять количество слогов в слове; • определять ударный слог в словах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа. • Устные ответы на вопросы. • Составление вопросов. • Работа с иллюстрациями: <ul style="list-style-type: none"> - составление нескольких предложений на определённую тему; - составление или продолжение сказки. • Заучивание наизусть. • Работа в тетради (виды работы указаны в заданиях). 	с.2-5	с.1-5

Основной звуко-буквенный период

<p style="text-align: center;">Гласные буквы и звуки:</p> <p>Аа [а] Оо [о] Ии [и] Уу [у] ы [ы] Ээ [э]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лето. Безопасность на воде. • Осень. Урожай. Овощи. • Дружба. Игры. Игрушки. • Инструменты. • Улица. Путешествие. • Взрослые и дети. • Вещи в доме. • Электричество. Безопасное обращение с электроприборами. Природа и человек. 	7	<ul style="list-style-type: none"> • Обозначение гласной буквой гласного звука. • Узнавание изученных гласных букв. • Распознавание на слух изученных гласных звуков. • Деление слов на слоги, определение количества слогов в слове. • Определение ударного слога в словах. • Умение различать единственное и множественное число предметов. • Умение различать строчную и прописную буквы. • Умение правильно употреблять большую букву. • Членение речи на предложения, предложений на слова. • Умение читать с правильной интонацией. 	<p><u>Ученик умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • узнавать гласные буквы; • различать строчные и прописные изучаемые буквы; • распознавать на слух изученные гласные звуки; • обозначать гласной буквой гласный звук. <p><u>Ученик учится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • делить слова на слоги, определять количество слогов в слове; • определять ударный слог в словах; • различать строчную и прописную буквы; • употреблять прописную букву, • читать с правильной интонацией. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа. • Подбор слов с изучаемой буквой. • Чтение. • Работа с иллюстрациями: <ul style="list-style-type: none"> - устные ответы на вопросы; - составление вопросов; - составление нескольких предложений на определённую тему. • Заучивание наизусть. • Работа с загадками, пословицами, скороговорками. • Определение темы текста. • Определение основной мысли текста. • Пересказ текста. • Инсценирование. • Работа в тетради (виды работы указаны в заданиях). 	с.6-19	с.6-19
---	---	---	---	---	--------	--------

<p>Согласные буквы и звуки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нн [н], [н'] • Тт [т], [т'] • Кк [к], [к'] • Сс [с], [с'] <ul style="list-style-type: none"> • Прямой и обратный слог. Слог-слияние. • Твёрдые и мягкие согласные звуки. • Звонкие и глухие согласные звуки. • Знакомство с омонимами. • Работа с предложениями. 	8	<ul style="list-style-type: none"> • Обозначение согласными буквами твёрдых и мягких согласных звуков. • Умение читать прямые и обратные слоги, слоги-слияния. • Деление слов на слоги, определение количества слогов в слове. • Определение ударного слога в словах. • Умение различать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки. • Умение различать на слух звонкие и глухие согласные звуки. • Распознавание слов, отвечающих на вопросы кто? и что? • Распознавание слов, обозначающих признак предмета. • Умение различать род, единственное и множественное число предметов. • Умение различать строчную и прописную буквы. • Умение правильно употреблять большую букву. • Членение речи на предложения. • Умение читать с правильной интонацией. 	<p><u>Ученик умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • различать строчные и прописные изучаемые буквы, • обозначать согласной буквой твёрдые и мягкие согласные звуки; • распознавать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки; • различать на слух звонкие и глухие согласные звуки; • различать строчную и прописную буквы. <p><u>Ученик учится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать при чтении прямые и обратные слоги, слоги-слияния; • делить слова на слоги, определять количество слогов в слове; • определять ударный слог в словах; • распознавать слова, обозначающие предмет, признак предмета. • различать род, единственное и множественное число предметов. • употреблять прописную букву, • членить речь на предложения; • читать с правильной интонацией. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа. • Подбор слов с изучаемой буквой. • Чтение. • Чтение слогов, слов, предложений и текстов с изученными буквами. • Выразительное чтение. • Чтение по ролям. • Заучивание наизусть. • Работа с загадками, пословицами, скороговорками. • Ответы на вопросы. • Составление вопросов. • Пересказ текста. • Работа с иллюстрациями. • Инсценирование. • Определение темы текста. • Определение основной мысли текста. • Озаглавливание текста. • Работа в тетради (виды работы указаны в заданиях). 	с.20-35	с.20-27, 40-41
--	---	---	--	---	---------	-------------------

<p>Йотированные гласные буквы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Яя [ja] • Ее [jэ] • Ёё [jo] • Юю [ju] <p>• Обозначение гласными буквами мягкости согласных звуков.</p> <p>• Прямой и обратный слог. Слог-слияние.</p> <p>• Работа с предложениями.</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> • Обозначение гласной буквой слияния согласного и гласного звуков в начале слова и после гласных. • Обозначение гласными буквами мягкости согласных звуков. • Узнавание изученных гласных букв. • Распознавание на слух звуков, которые обозначаются йотированными гласными буквами. • Деление слов на слоги, определение количества слогов в слове. • Определение ударного слога в словах. • Умение различать строчную и прописную буквы. • Умение правильно употреблять большую букву. • Членение речи на предложения. • Умение читать с правильной интонацией. 	<p>Ученик умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • узнавать и распознавать на слух йотированные гласные буквы; • различать строчную и прописную буквы. <p>Ученик учится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • употреблять буквы Я, Е, Ё, Ю в начале слова и после гласных; • обозначать мягкость согласных звуков с помощью гласных букв; • распознавать на слух звуки, которые обозначаются йотированными гласными буквами; • делить слова на слоги, определять количество слогов в слове; • определять ударный слог в словах; • употреблять прописную букву, • членить речь на предложения; • читать с правильной интонацией. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа. • Подбор слов с изучаемой буквой. • Чтение. • Чтение слогов, слов, предложений и текстов с изученными буквами. • Выразительное чтение. • Чтение по ролям. • Заучивание наизусть. • Работа с загадками, пословицами, скороговорками. • Ответы на вопросы. • Составление вопросов. • Пересказ текста. • Работа с иллюстрациями. • Инсценирование. • Определение темы текста. • Определение основной мысли текста. • Озаглавливание текста. • Работа в тетради (виды работы указаны в заданиях). 	с.36-51	с.28-35, 40-41
--	---	--	--	---	---------	-------------------

<p>Согласные буквы и звуки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лл [л], [л'] • Рр [р], [р'] • Вв [в], [в'] • Пп [п], [п'] • Мм [м], [м'] • Зз [з], [з'] • Бб [б], [б'] • Дд [д], [д'] • Гг [г], [г'] • Хх [х], [х'] • Фф [ф], [ф'] • Прямой и обратный слог. Слог-слияние • Слова разной слоговой структуры. • Твёрдые и мягкие согласные звуки. • Звонкие и глухие согласные звуки. • Работа с синонимами, антонимами. • Работа с предложениями 	22	<ul style="list-style-type: none"> • Обозначение согласными буквами твёрдых и мягких согласных звуков. • Умение читать прямые и обратные слоги, слоги-слияния, слова разной слоговой структуры. • Деление слов на слоги, определение количества слогов в слове. • Определение ударного слога в словах. • Умение различать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки. • Умение различать на слух звонкие и глухие согласные звуки. • Умение различать род, единственное и множественное число предметов. • Распознавание слов, обозначающих предмет, признак, действие. • Умение различать строчную и прописную буквы. • Умение правильно употреблять большую букву. • Членение речи на предложения. • Умение читать с правильной интонацией. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ученик умеет: • различать строчные и прописные изучаемые буквы; • обозначать согласной буквой твёрдые и мягкие согласные звуки; • распознавать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки; • различать на слух звонкие и глухие согласные звуки; • различать строчную и прописную буквы. <p>Ученик учится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать при чтении прямые и обратные слоги, слоги-слияния; слова разной слоговой структуры; • делить слова на слоги, определять количество слогов в слове; • определять ударный слог в словах; • различать род, единственное и множественное число предметов; • распознавать слова, обозначающие предмет, признак, действие; • употреблять прописную букву; • членить речь на предложения; • читать с правильной интонацией. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа. • Подбор слов с изучаемой буквой. • Чтение. • Чтение слогов, слов, предложений и текстов с изученными буквами. • Выразительное чтение. • Чтение по ролям. • Заучивание наизусть. • Работа с загадками, пословицами, скороговорками. • Ответы на вопросы. • Составление вопросов. • Пересказ текста. • Работа с иллюстрациями. • Инсценирование. • Определение темы текста. • Определение основной мысли текста. • Озаглавливание текста. • Работа в тетради (виды работы указаны в заданиях). 	с.52-67, с.72-91, с.108-111, с.120-123	с.36-45, с.50-59, с.68-69, с.74-75 с.40-41
--	----	---	--	---	--	---

<p>Буква Ъ - показатель мягкости согласных; - разделительный мягкий знак.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слова разной слоговой структуры. • Твёрдые и мягкие согласные звуки. • Работа с предложениями 	3	<ul style="list-style-type: none"> • Обозначение буквой Ъ мягких согласных звуков. • Умение распознавать Ъ как показатель мягкости согласных звуков. • Умение читать слоги с Ъ, обозначающим мягкие согласные звуки. • Умение читать слоги с разделительным Ъ. • Умение читать слова разной слоговой структуры. • Деление слов на слоги, определение количества слогов в слове. • Определение ударного слога в словах. • Умение различать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки. • Членение речи на предложения. • Умение читать с правильной интонацией. 	<p>Ученик умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать строчную букву Ъ, • читать слова с Ъ. <p>Ученик учится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обозначать с помощью Ъ мягкие согласные звуки; • определять на слух слова с Ъ, обозначающим мягкость согласного; • определять на слух слова с разделительным Ъ; • распознавать при чтении прямые и обратные слоги, слоги-слияния; слова разной слоговой структуры; • делить слова на слоги, определять количество слогов в слове; • определять ударный слог в словах; • членить речь на предложения; • читать с правильной интонацией. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа. • Подбор слов с буквой Ъ. • Чтение. • Чтение слогов, слов, предложений и текстов с изученными буквами. • Выразительное чтение. • Чтение по ролям. • Заучивание наизусть. • Работа с загадками, пословицами, скороговорками. • Ответы на вопросы. • Составление вопросов. • Пересказ текста. • Работа с иллюстрациями. • Инсценирование. • Определение темы текста. • Определение основной мысли текста. • Озаглавливание текста. • Работа в тетради (виды работы указаны в заданиях). 	с.68-71	с.46-49 с.40-41
---	---	--	---	---	---------	--------------------

<p>Согласные буквы и глухие мягкие звуки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чч [ч'] • Щщ [щ'] <ul style="list-style-type: none"> • Прямой и обратный слог. Слог-слияние • Слова разной слоговой структуры. • Твёрдые и мягкие согласные звуки. • Звонкие и глухие согласные звуки. • Работа с правилами написания сочетаний ча-ща, чу-щу. • Работа с предложениями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обозначение согласными буквами Ч и Щ мягких согласных звуков. • Умение читать прямые и обратные слоги, слоги-слияния, слова разной слоговой структуры. • Деление слов на слоги, определение количества слогов в слове. • Определение ударного слога в словах. • Умение различать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки. • Усвоение правил написания сочетаний ча-ща, чу-щу, • Умение различать на слух звонкие и глухие согласные звуки. • Умение различать род, единственное и множественное число предметов. • Распознавание слов, обозначающих предмет, признак, действие. • Умение различать строчную и прописную буквы. • Умение правильно употреблять большую букву. • Членение речи на предложения. • Умение читать с правильной интонацией. 	<p><u>Ученик умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обозначать согласными буквами Ч и Щ мягкие согласные звуки; • распознавать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки; • различать на слух звонкие и глухие согласные звуки; • различать строчную и прописную буквы. <p><u>Ученик учится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать при чтении прямые и обратные слоги, слоги-слияния; слова разной слоговой структуры; • делить слова на слоги, определять количество слогов в слове; • определять ударный слог в словах; • правильно писать сочетания ча-ща, чу-щу; • различать род, единственное и множественное число предметов; • распознавать слова, обозначающие предмет, признак, действие; • употреблять прописную букву; • членить речь на предложения; • читать с правильной интонацией. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа. • Подбор слов с изучаемой буквой. • Чтение. • Чтение слогов, слов, предложений и текстов с изученными буквами. • Выразительное чтение. • Чтение по ролям. • Заучивание наизусть. • Работа с загадками, пословицами, скороговорками. • Ответы на вопросы. • Составление вопросов. • Пересказ текста. • Работа с иллюстрациями. • Инсценирование. • Определение темы текста. • Определение основной мысли текста. • Озаглавливание текста. • Работа в тетради (виды работы указаны в заданиях). 	<p>с.92-95 с.92-95, с.116-119</p>	<p>с.60-61, с.72-73 с.40-41</p>
---	---	--	---	---------------------------------------	-------------------------------------

<p>Согласные буквы и твёрдые звуки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шш [ш] • Жж [ж] • Цц [ц] <ul style="list-style-type: none"> • Прямой и обратный слог. Слог-слияние • Слова разной слоговой структуры. • Твёрдые и мягкие согласные звуки. • Звонкие и глухие согласные звуки. • Работа с правилами написания сочетаний жи-ши. • Работа с предложениями 	6	<ul style="list-style-type: none"> • Обозначение согласными буквами Ш, Ж и Ц твёрдых согласных звуков. • Умение читать прямые и обратные слоги, слоги-слияния, слова разной слоговой структуры. • Деление слов на слоги, определение количества слогов в слове. • Определение ударного слога в словах. • Умение различать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки. • Умение различать на слух звонкие и глухие согласные звуки. • Усвоение правил написания сочетаний жи-ши. • Умение различать род, единственное и множественное число предметов. • Распознавание слов, обозначающих предмет, признак, действие. • Умение различать строчную и прописную буквы. • Умение правильно употреблять большую букву. • Членение речи на предложения. • Умение читать с правильной интонацией. 	<p><u>Ученик умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обозначать согласными буквами Ш, Ж и Ц твёрдые согласные звуки; • распознавать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки; • различать на слух звонкие и глухие согласные звуки; • различать строчную и прописную буквы. <p><u>Ученик учится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать при чтении прямые и обратные слоги, слоги-слияния; слова разной слоговой структуры; • делить слова на слоги, определять количество слогов в слове; • определять ударный слог в словах; • правильно писать сочетания жи-ши; • различать род, единственное и множественное число предметов; • распознавать слова, обозначающие предмет, признак, действие; • употреблять прописную букву; • членить речь на предложения; • читать с правильной интонацией. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа. • Подбор слов с изучаемой буквой. • Чтение. • Чтение слогов, слов, предложений и текстов с изученными буквами. • Выразительное чтение. • Чтение по ролям. • Заучивание наизусть. • Работа с загадками, пословицами, скороговорками. • Ответы на вопросы. • Составление вопросов. • Пересказ текста. • Работа с иллюстрациями. • Инсценирование. • Определение темы текста. • Определение основной мысли текста. • Озаглавливание текста. • Работа в тетради (виды работы указаны в заданиях). 	с.96-103, с.112-115	с.70-71 с.40-41
---	---	--	---	---	---------------------	--------------------

<p>Согласная буква Й и звонкий мягкий согласный звук [j].</p> <p>Прямой и обратный слог. Слог-слияние. Слова разной слоговой структуры. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки. Работа с предложениями.</p>	2	<p>Обозначение согласной буквой Й мягкого согласного звука [j].</p> <p>Умение читать прямые и обратные слоги, слоги-слияния, слова разной слоговой структуры.</p> <p>Деление слов на слоги, определение количества слогов в слове.</p> <p>Определение ударного слога в словах.</p> <p>Умение различать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки.</p> <p>Умение различать на слух звонкие и глухие согласные звуки.</p> <p>Распознавание слов, обозначающих предмет, признак, действие.</p> <p>Умение различать строчную и прописную буквы.</p> <p>Умение правильно употреблять большую букву.</p> <p>Членение речи на предложения.</p> <p>Умение читать с правильной интонацией.</p>	<p><u>Ученик умеет:</u></p> <p>обозначать согласной буквой Й мягкий согласный звук [j];</p> <p>распознавать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки;</p> <p>различать на слух звонкие и глухие согласные звуки;</p> <p>различать строчную и прописную буквы.</p> <p><u>Ученик учится:</u></p> <p>распознавать при чтении прямые и обратные слоги, слоги-слияния; слова разной слоговой структуры;</p> <p>делить слова на слоги, определять количество слогов в слове;</p> <p>определять ударный слог в словах;</p> <p>распознавать слова, обозначающие предмет, признак, действие;</p> <p>употреблять прописную букву;</p> <p>членить речь на предложения;</p> <p>читать с правильной интонацией.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Подбор слов с буквой Й.</p> <p>Чтение.</p> <p>Чтение слогов, слов, предложений и текстов с изученными буквами.</p> <p>Выразительное чтение.</p> <p>Чтение по ролям.</p> <p>Заучивание наизусть.</p> <p>Работа с загадками, пословицами, скороговорками.</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Составление вопросов.</p> <p>Пересказ текста.</p> <p>Работа с иллюстрациями.</p> <p>Инсценирование.</p> <p>Определение темы текста.</p> <p>Определение основной мысли текста.</p> <p>Озаглавливание текста.</p> <p>Работа в тетради (виды работы указаны в заданиях).</p>	с.104-107	с.66-67 с.40-41
---	---	--	--	--	-----------	--------------------

<p>Буква разделительный Ъ. Слова разной слоговой структуры. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Работа с предложениями.</p>	<p>2</p>	<p>Умение читать слова с разделительным Ъ, слова разной слоговой структуры. Умение читать слова разной слоговой структуры. Деление слов на слоги, определение количества слогов в слове. Определение ударного слога в словах. Умение различать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки. Распознавание слов, которые отвечают на вопросы <i>кто?</i> и <i>что?</i>. Распознавание слов, обозначающих предмет, признак, действие. Членение речи на предложения. Умение читать с правильной интонацией.</p>	<p><u>Ученик умеет:</u> различать строчную букву Ъ; читать слова с Ъ; распознавать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки.</p> <p><u>Ученик учится:</u> определять на слух слова с разделительным Ъ; делить слова на слоги, определять количество слогов в слове; определять ударный слог в словах; членить речь на предложения; читать с правильной интонацией.</p>	<p>Беседа. Подбор слов с буквой Ъ. Чтение. Чтение слогов, слов, предложений и текстов с изученными буквами. Выразительное чтение. Чтение по ролям. Заучивание наизусть. Работа с загадками, пословицами, скороговорками. Ответы на вопросы. Составление вопросов. Пересказ текста. Работа с иллюстрациями. Инсценирование. Определение темы текста. Определение основной мысли текста. Озаглавливание текста. Работа в тетради (виды работы указаны в заданиях).</p>	<p>с.124-127</p>	<p>с.76-77</p>
---	----------	---	--	--	------------------	----------------

<p>Обобщение. Гласные и согласные буквы и звуки.</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Умение различать гласные и согласные буквы и звуки. · Умение читать слова разной слоговой структуры. · Умение различать строчную и прописную буквы. · Умение правильно употреблять большую букву. · Членение речи на предложения. · Умение читать с правильной интонацией. · Знание порядка букв в алфавите. 	<p><u>Ученик умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · различать гласные и согласные буквы и звуки; · различать строчные и прописные буквы; · читать слова разной слоговой структуры. <p><u>Ученик учится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · употреблять прописную букву; · членить речь на предложения; · читать с правильной интонацией; · запоминать порядок букв в алфавите. 	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа. · Чтение. · Выразительное чтение. · Чтение по ролям. · Ответы на вопросы. · Составление вопросов. · Пересказ текста. · Работа с иллюстрациями. · Инсценирование. · Определение темы текста. · Определение основной мысли текста. · Работа в тетради (виды работы указаны в заданиях). 	<p>с.128</p>	<p>с.78-80</p>
--	----------	--	--	--	--------------	----------------