

# Koos on TORE. Piia lood

## 1. nädala näidistunnikavad

### 1. tund

1) Tunni alustamine vastavalt õpetaja seatud reeglitele. Soovitan reeglid panna paika kohe esimesest tunnist ja neid ise teadlikult jõustada ja hoida.

2) Mis on laual? Õpik, töövihik, pinal ja kõik muu, mis tunni jaoks vajalik on. Õpetaja ütleb iga eseme eestikeelse nimetuse, näitab seda ning näitab ka, kuhu need asjad on laual vaja asetada. Kõik muud samalaadsed klassireeglid – näiteks istumisplaan, kui see on olemas; kuhu panna koolikotid jms – kõigest oleks hea rääkida selge ja rahuliku häälega eesti keeles, ning kõike, mida on võimalik, ise ette näidates.

3) Õpetaja ütleb tänase tunni teema. Täna tunni teema on „Mina“.

4) Vaatame Opiqust esimese teema „Mina“ pilti (kui Opiqut ei ole, siis õpikus lk 6-7). Õpetaja tutvustab peategelast: see on Piia. Ta on tüdruk. Piia on 7-aastane.

5) Kuulame Opiqust teksti „Mina“ (kui seda võimalust ei ole, siis loeb õpetaja teksti ette).

6) Mis sinu nimi on? Õpetaja küsib seda igalt õpilaselt. NB! Õpetaja ootab täislausega vastust, vastamisel aitab vajadusel õpilasi. Minu nimi on ...

7) Kas sa oled poiss või tüdruk? Kõik õpilased tõusevad püsti. Kes on poiss? Kõik poisid hüppavad ühe korra. Kes on tüdruk? Kõik tüdrukud kükitavad. Õpetaja näitab väikese hüppe ja kükitamise ette.

8) TV lk 2 h 1. Joonista ennast! Õpetaja käib klassis ringi ja vajadusel aitab, jälgib, kas kõigil on olemas töövihik, pinal, pliiatsid.

9) Tunni lõpetamine. Õpetaja juhendamisel panevad õpilased asjad kokku, oma laua korda jms, mida õpetaja tunni lõpetamise puhul ootab. Tunni lõpetamine: aitäh, kohtume jälle ... (mis päeval). Head aega!

### 2. tund

1) Tunni alustamine vastavalt eelmises tunnis seatud kokkulepetetele. Täna tunni teema on „Mina“.

2) Mis su nimi on? Õpetaja küsib igalt õpilaselt, õpilased vastavad täislausega. Minu nimi on ...

3) Tee lahti TV lk 2. Kes on pildil? See olen mina. Soovijad näitavad oma pilti kaasõpilastele (õpetaja kutsub nad tahvli juurde). Õpetaja käib klassis ringi ja vaatab kiirelt kõigi tööd üle.

4) Õpetaja ütleb ette kaks näidislauset, soovi korral ka kirjutab need tahvlile. Ma olen tüdruk

/ poiss. Ma olen 6- / 7- / 8-aastane. Kõik õpilased saavad need kaks lauset enda kohta öelda. Kui see on õpilaste jaoks keeruline, siis tehakse seda ühe lause kaupa või vaid üks lause.

5) TV lk 3. Enne harjutuse alustamist korratakse õpetaja abiga üle, kes on pildil, kas ta on tüdruk või poiss, kui vana ta on. Kõik laused tehakse täislausetena. Õpetaja selgitab, mida on vaja harjutuses teha (kirjuta üle ning värvi pilt), seejärel alustavad õpilased tööd.

6) Õpikust lk 7 „Räägi!“ (võimalusel see sama tahvlile Opiqu abil). Õpetaja loeb küsimused ühe kaupa ette (kui õpilased juba loevad, siis loeb keegi õpilastest), palub kellelgi vastata, vajadusel õpetaja aitab vastamisel.

7) Kui on aega, siis tehakse liikumisharjutus. Seistakse ringis, võimaluse korral poisid ja tüdrukud vaheldumisi. Iga õpilane ütleb: „Ma olen tüdruk / poiss. Minu nimi on ... Ma olen ...-aastane.“ Harjutust võib teha lühemalt, vaid ühe lausega (õpetaja valib ühe variandi, mida öeldakse).

8) Tunni lõpetamine: aitäh, kohtume jälle ... (mis päeval). Head aega!

### **3. tund**

1) Tunni alustamine vastavalt kokkulepetele. Täna tunni teema on „Ema ja isa“.

2) Liikumisharjutus (sama, mis eelmise tunni lõpus. Võib teha kõik kolm lauset või lühendada ja teha 1-2 lauset). Seistakse ringis, võimaluse korral poisid ja tüdrukud vaheldumisi. Iga õpilane ütleb: „Ma olen tüdruk / poiss. Minu nimi on ... Ma olen ...-aastane.“

3) Õpetaja kirjutab tahvlile tähe A. Kes teab, mis täht see on? Opiquist pilt suurena tahvlile. Õpetaja osutab pildil aknale ja näitab klassi akent ning ütleb: „See on aken. Kas pildil on veel sõnu, mis algavad A-tähega? Kes teab?“ Kui õpilased ei tea, siis õpetaja näitab neid (rubriigist „Õpime tähte!“) ja koos korratakse: apelsin, arbuus, aken, auto.

4) Kes need on? Õpetaja viitab Piia emale ja isale ja küsib õpilastelt, mis nad arvavad, kes need inimesed on. Seejärel kuulatakse teksti Opiquist või loeb teksti õpetaja ette (kui õpilased juba oskavad lugeda, siis loevad õpilased).

5) Mis on sinu ema nimi? Õpetaja küsib igalt õpilaselt. Ootab täislausega vastust „Minu ema nimi on ...“.

6) Mis on sinu isa nimi? Õpetaja küsib igalt õpilaselt. Ootab täislausega vastust „Minu isa nimi on ...“.

7) TV lk 4 h 1.

8) Tunni lõpetamine: aitäh, kohtume jälle ... (mis päeval). Head aega!

### **4. tund**

1) Tunni alustamine vastavalt kokkulepetele. Täna tunni teema on „Ema ja isa“.

- 2) Vaatame koos üle TV lk 4 h 1. Kõik soovijad saavad tulla klassi ette, näidata oma pilti ja öelda „See on minu ema. Minu ema nimi on ... See on minu isa. Minu isa nimi on ...“.
- 3) Mis tähte me eelmises tunnis õppisime? Kordame. Kõik saavad tulla ja A-tähe tahvlile kirjutada.
- 4) Tähemäng (viide õpikus lk 9).
- 5) Vaatame Opiqust videot, kuidas A-tähte korrektselt kirjutada. Õpetaja näitab ka tahvlil ette.
- 6) TV lk 5 h 2 ja 3. Õpetaja käib samal ajal klassis ringi ning suunab ja aitab vajadusel õpilasi.
- 7) Õpikus lk 9 „Räägi!“, Opiqu olemasolul sama harjutus ka tahvlile. Õpetaja küsib esimese küsimuse, palub kellelgi vastata. Seejärel küsib sama küsimuse iga õpilane oma pinginaabrilt. Esialgu nt akna pool istujad küsivad ja pinginaaber vastab ja seejärel vastupidi. Seejärel tehakse sama läbi teise küsimusega.
- 7) Tunni lõpetamine: aitäh, kohtume jälle ... (mis päeval). Head aega!

NB! Kui tundides jääb aega, siis tehke ka lisäülesandeid Opiqust.

## **2. nädala näidistunnikavad**

### **5. tund**

- 1) Tunni alustamine vastavalt kokkulepetele. Tänapäevase tunni teema on „Õed ja vennad“.
- 2) Kordame. Mis su nimi on? Kui vana sa oled? Mis on su ema nimi? Mis on su isa nimi?
- 3) Koos vaadatakse pilti õpikust lk 10-11 (võimalusel Opiqust). Kes siin on? Õpetaja suunab (esialgu Piiale, siis emale ja isale) ja vajadusel aitab vastusega. Õpetaja ootab õpilastelt täislausega vastust. Mis sa arvad, kes need on (õpetaja viitab Meelisele, Margusele ja Mukile).
- 4) Õpetaja loeb ette teksti, võimalusel kuulatakse ka Opiqust.
- 5) Liikumismäng. Kõik tõusevad püsti. Õpetaja küsib: „Kellel on õde? Kui sul on õde, siis tõsta käed üles. Kui sul õde ei ole, siis tee endale kalli-kalli. Kellel on vend? Kui sul on vend, siis hüppa üks kord. Kui sul ei ole venda, siis kükita.“
- 6) Mis on su õe või venna nimi? Õpetaja küsib ühe lause kaupa, ootab täislausega vastust. Mis su õe nimi on? Mis su venna nimi on?
- 7) TV h 1 lk 6.

8) Plaksumäng. Õpetaja ütleb sõnu. Kui sõnas on A-täht, siis plaksuta üks kord. Kui sõnas ei ole A-tähte, siis tee vaikne plaks kahe nimetissõrmega. Sõnad võiksid olla: ema, isa, õde, vend, koer, auto, mina, suur, väike, ...

9) Tunni lõpetamine: aitäh, kohtume jälle ... (mis päeval). Head aega!

## 6. tund

1) Tunni alustamine vastavalt kokkulepetele. Täna tunni teema on „Õed ja vennad“.

2) Räägi oma õest ja vennast. Näita TV lk 6 h 1 pilti oma pinginaabrile ja räägi, kes on pildil. „Pildil on ... (minu õde / vend). Minu õe nimi on ... Minu venna nimi on ...“

3) Kuulame Opiqst luuletust (õpikus lk 11). Kuulame 2-3 korda, õpetaja selgitab ja näitlikustab luuletuse mõtet. Õpetaja loeb seejärel luuletust rea kaupa ning seda korratakse koos.

4) Täna õpime uut tähte – õpetaja kirjutab tahvlile I. Mis täht see on? Kas keegi teab mõnda sõna, mis algab tähega I? Õpetaja juhtimisel kogutakse sõnu, õpetaja võiks need ka kokku lugeda – mitut sõna me koos teadsime?

5) Õpikust rubriik „Õpime tähte!“. Õpetaja loeb (või kui õpilased oskavad lugeda, siis loevad õpilased) sõnad ühe kaupa ette, kes teab, kus see pildil on? Võimalusel vaadatakse pilti Opiqst ning keegi õpilastest tuleb näitab, kus see, mida just nimetati, pildil on.

6) Vaatame koos, kuidas I-tähte kirjutatakse (Opiqst), õpetaja selgitab ka ise, millele kirjutades tähelepanu pöörata.

7) TV lk 7 h 2-3. Õpetaja käib samal ajal klassis ringi ja juhendab vajadusel õpilasi.

8) Õpikust „Räägi!“ lk 11. Õpetaja loeb küsimused ühe kaupa ette, küsib kedagi (iga küsimuse puhul 1-3 vastajat). Õpetaja ootab täislausega vastust, vajadusel aitab vastust moodustada.

9) Tunni lõpetamine: aitäh, kohtume jälle ... (mis päeval). Head aega!

## 7. tund

1) Tunni alustamine vastavalt kokkulepetele. Täna tunni teema on „Vanaema ja vanaisa“.

2) Liikumismäng „Hüppa üks kord või kükita!“. Kõik tõusevad püsti. Õpetaja ütleb väiteid. Kui see käib sinu kohta, siis kükita. Kui see ei käi sinu kohta, siis hüppa üks kord. Väited: „Mul on üks õde. Mul on kolm venda. Minu ema nimi on Maria. Minu isa nimi on Maksim. Mul on koer. Ma olen tüdruk. Ma olen poiss. ...“

3) Kordame koos luuletust õpikus lk 11.

4) Vaatame koos pilte õpikus lk 12-13. Õpetaja räägib (kaasab võimalikult palju õpilasi), kes on pildil, mida nad teevad; kindlasti võiks korduvalt kasutada sõnu rubriigist „Uued sõnad“ lk 13.

5) Õpetaja loeb / kuulatakse Opiqust teksti (õpikus lk 12).

6) TV lk 8 h 1 ja 2.

7) Mida sina koos oma vanaema ja vanaisaga teed? Õpetaja kutsub õpilasi tahvil juurde, õpilased näitavad oma pilti ja räägivad, kes on pildil ja mida nad teevad.

8) Tunni lõpetamine: aitäh, kohtume jälle ... (mis päeval). Head aega!

## 8. tund

1) Tunni alustamine vastavalt kokkulepetele. Tänapäeva tunni teema on „Vanaema ja vanaisa“.

2) Mis täht on? Õpetaja kirjutab tahvlile A- ja I-tähti (nii joonistähti kui siduskirjas tähti). Mis sõnu te teate, mis algavad A-tähega? Aga I-tähega? Õpetaja kirjutab sõnad ka tahvlile. Koos vaadatakse, kas rohkem leiti A-tähega algavaid sõnu või I-tähega algavaid sõnu.

3) Täna õpime tähte U. Õpetaja loeb ette (või õpilased) sõnu rubriigist „Õpime tähte!“ ning koos otsitakse pildilt, kus need pildi peal on.

4) Loeme koos luuletust õpikus lk 13, võimalusel kuulame seda ka Opiqust. Õpetaja loeb rea kaupa, õpilased kordavad. Lõpuks loetakse koos terve luuletus.

5) Vaatame Opiqust videot, kuidas kirjutada U-tähte. Õpetaja näitab ka tahvil.

6) TV lk 9 h 3 ja 4. Õpetaja käib samal ajal klassis ringi ja vajadusel juhendab.

7) Räägi sõbraga! Õpetaja kutsub ühe õpilase klassi ette, koos tehakse õpikust dialoog 1 lk 13, seejärel kutsub õpetaja veel õpilasi, kes koos seda dialoogi klassile esitavad. Sama tehakse ka teise dialoogiga.

8) Tunni lõpetamine: aitäh, kohtume jälle ... (mis päeval). Head aega!

NB! Kui tundides jääb aega, siis tehke ka lisaülesandeid Opiqust.