

1. peatus: Soome

A. Sotsiomeetriline tekst

Meie klass läheb Põhja-Soome matkale. Oleme just Karhunkierrose rajale jõudnud, kui märkame, et torm on lõhkunud ripp silla, mida mööda peaksime jõe ületama. Meie rühm vajab juhti. Valime juhiks _____ ning tema abilisteks _____ ja _____.

Õnneks on meie klassis tõeliselt nupukad _____ ja _____.

Nad mõtlevad välja, kuidas me katkisest sillast üle pääseksime. _____

ja _____ ei tundnud kogu selle aja kõige vähematki muret. Nad sõid rahumeeli toidumooni ja imestasid teiste paanika üle. _____ mõtleb välja ühe mängu, mida

ülejäanud võivad mängida, kuni matk jätkub. _____ ja _____ hakkavad

kohe mängima. _____ on nii pildistamisele keskendunud, et ei märganudki

katkist silda. Ka _____ on olnud muud tegemist. Ta loopis kive koske ja kutsus _____

ning _____ kiviviskes võistlema. _____ seisab vaikselt, kuulab kõrvaklappidest muusikat

ja vaatab teiste askeldamist pealt.

Viimaks saame matka jätkata. Poolel teel teeme matkaonnist peatuse, et puhata ning einet võtta.

_____ ja _____ on omadega juba täiesti läbi ning tahaksid ööbima jääda.

_____ saab seltskonna siiski lõbusate ergutuste saatel uuesti liikvele ja matk jätkub.

See retk jääb alatiseks meelde!

B. Soome parlamendis Eduskuntas tehakse riigi kõige tähtsamad otsused. Majja pääsemiseks tuleb ronida üles treppidest, mida on kokku 46. Jookske igaüks 46 sammu ümber võimla või klassiruumi.

C. Enne lahkumist tuleb kindlasti Linnanmäki lõbustuspargist läbi põigata. Te otsustate karussellile tiirutama minna. Moodustage ring ja võtke kätest kõvasti kinni. Keerelge niiviisi viis tiiru.

2. peatus: Rootsi

A. Stockholmi jõudmiseks peab iga meeskonnaliikme laevaga üle mere sõidutama. Üks õpilane istub võimlemisratil ja teised veavad teda mööda koonustega märgistatud rada. Kui kõik on üle mere viidud, võite rallit jätkata.

B. Stockholmis tutvute kuningalossiga. See on väga liigendatud ja pikkade koridoridega hoone. Valige rühmast kaks õpilast, kelle silmad kaetakse kinni. Ülejäänud juhendavad neid suuliselt mööda õpetaja märgistatud rada.

C. Nüüd saate uudistada uhket Vasa-laeva. Saate teada, et laeval oli omal ajal 64 suurtükki ja tohutu hulk kahurikuule. Teie ülesanne on visata pallidega varbseinalt alla teie meeskonna lipuga varustatud sihtmärgid. Teise rühma sihtmärgi langemisel tuleb üks enda omadest tagasi panna.

D. Malmö ja Kopenhaageni vaheline Sundi sild on 8 km pikk. Selle ületamiseks peate liikuma kogu meeskonnaga mööda rada merd puudutamata. Mõtelge välja hea plaan. Kui keegi puudutab merd, peab kogu meeskond otsast alustama.

3. peatus: Taani

A. Tõmmake kordamööda kotist sedel ja selgitage ülejäänutele Aliase mängu põhimõttel, millega tegemist. Õige vastuse korral läheb mängukord järgmisele õpilasele. Sõnad on seotud Taaniga.

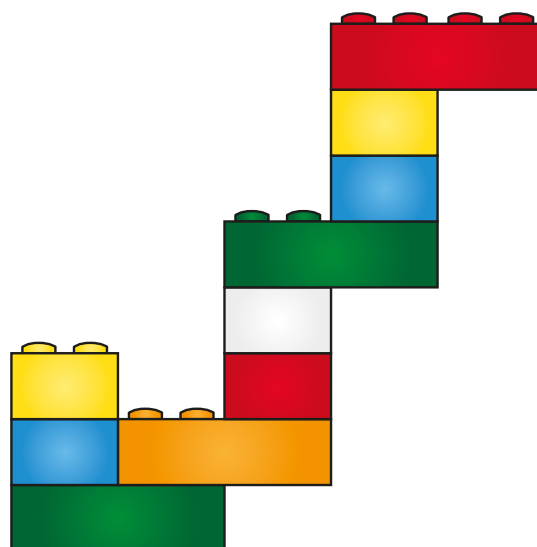
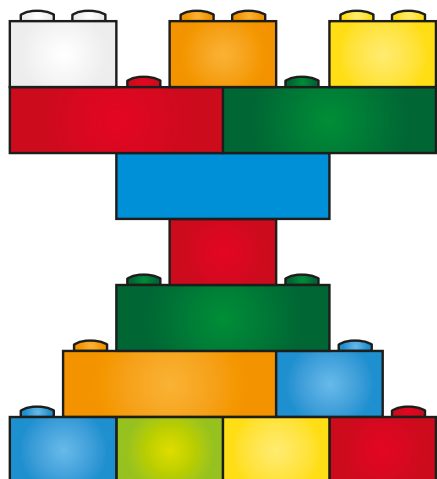
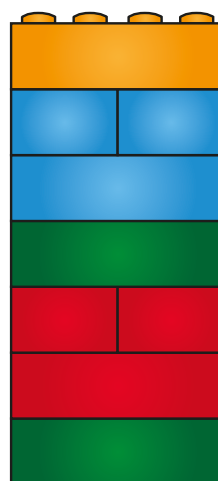
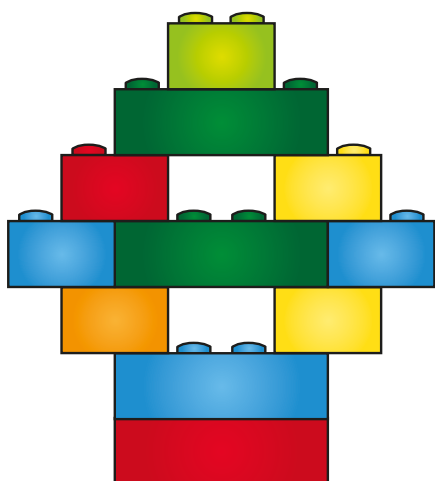
Väike merineitsi

tuuleveski

Legoland

liivaluide

B. Taani Legoland on iga lapse unistuste sihtkoht. Ehitage legodest pildil kujutatud mudelite järgi.



4. peatus: Norra

A. Norra on tuntud uhkete fjordide ja mäestike poolest. Kui kõrge mäe te suudate oma rühmast ehitada? Kui saate valmis, tehke sellest pilti ja hinnake oma mäe kõrgust. Kuidas saaks võimalikult täpselt selle kõrgust hinnata? Pange mõtted kirja.

B. Nafta ja maagaas on Norra tähtsamad loodusvarad. Naftapuurtornid on Norra vetes tavaline vaatepilt. Seal töötatakse pikka aega järjest kitsastes ja ohtlikes oludes. Põrandale on maalriteibiga märgitud väikese parve piirjooned. Kogu rühm peab sellele ära mahtuma. Mõelge, kuidas see õnnestuks.

C. Norras on valdav mereline kliima ja seal sajab palju rohkem vihma kui Eestis. Mõõtke kahte anumasse Eesti ja Norra novembrikuu keskmine sademete hulk.

Eesti 61 mm

Norra 259 mm

5. peatus: Island

A. Vatnajökull on Islandi suurim liustik. Seal asuvad ka vulkaanid. Üks neist hakkab kohe purskama, nii et põgenege elu eest! Teie ülesanne on läbida õpetaja märgistatud rada teatejooksuna. Kuulete juba mürinat? Stopper käima! Kui palju aega kulus?

B. Islandil saab sooja vett kuumaveallikatest. Nende abil köetakse ka kasvuhooneid. Millised kasvuhoone-
taimed on sedelitele märgitud? (Sedelitel on tähed segamini aetud.)

KKRU

MTATO

AALTS

RAPAPIK