

EESTI KEELE ÕPIK VENE ÕPPEKEELEGA KOOLI 8. KLASSILE

Uuel õppeaastal saab vene õppekeele kooli 8. klassis eesti keelt õppida uue kujunduse ja värskendatud sisuga õpikust, mis ilmub nüüd kahes osas ning mille juurde kuuluvad endiselt ka töövihik ja CD. Kogu komplekti õppematerjali aluseks on 2006. aastal ilmunud Eesti keel vene õppekeele koolidele, mille eelkäijaks omakorda 2002. aastal ilmunud õppekomplekt „Reisielid“. Komplekt vastab riikliku õppekava nõudmistele ja arvestab kõiki osaoskusi: lugemist, kirjutamist, kuulamist ja kõnelemist. Õpiku 1. osa koosneb viiest peatükist, millest igaüks on jaotatud neljaks tunniks ning iga peatükk lõpeb kordamisega.

Õpikut on tublisti täiendatud. Varasemast märksa rohkem on tähelepanu pööratud kõnelemisele: lisatud on vestlusi ja rühmatööd sisaldavaid ülesandeid, mis kutsuvad õpilasi omavahel eesti keeles arutlema, oma arvamusi põhjendada, nõu andma, soove ja palveid esitama, info täpsustamiseks üle küsima, ettepanekuid tegema, palvete ja käskude täitmisest põhjendusega keelduma jne. Paljusid vana õpiku individuaalseid ülesandeid on elavdatud soovitustega otsida vastava teema kohta materjali internetist või raamatukogust, korraldada teemaõhtu, viktoriini või muu üritus. Nii ametlike vestluskõnede kui ka igapäevase suhtluskeele kasutamise kohta on õpiku põhitekstides rohkesti näiteid ning neid lihvatakse dialoogide lugemise ja esitamisega ning ülesannete ja harjutustega, mis sisaldavad küsimustele vastamist ja küsimuste moodustamist, rühmatööd, arutelusid ja esitlusi. Seni

sest palju rohkem tähelepanu on pööratud ülesannetele, mis suunavad õpilasi eesti keelt kasutama väljaspool kooli.

Lugemistekstide valik on mitmekesine. Siin leidub kuulutusi, e-kirju, katkendeid reisipäevikust, toiduretsepte, eeskirju, viktoriiniküsimusi, teatrikava, põhikirja, avaldus, infotekst muuseumi kodulehelt jne. Õpitakse skeemidelt, kaartidelt ja joonistelt vajalikku infot leidma ning ka ise mõistekaarti koostama.

Kirjutamisülesannete hulgas on kirja ja koosoleku protokoll kirjutamine, audiogiidi teksti ja kuulutuse koostamine, veebileheküljele üritust tutvustava teksti kirjutamine, sissekande tegemine lugemispäevikusse ja külalisraamatusse, ankeedi koostamine ja täitmine jne.

Grammatika käsitlemine on läbi kogu komplekti süsteemne – alguses tutvustatakse reegleid ja moodustatakse uusi vorme näidiste järgi, siis harjutatakse põhjalikult ning jõutakse järk-järgult aktiivse iseseisva kasutamiseni.

Töövihikus leiduvad kõiki vestlus- ja grammatikateemasid kordavad ja kinnistavad harjutused, lõpus on eraldi kuulamisülesannete osa. Töövihiku ülesannetes suuri muudatusi ei ole kuulamisülesannete tegemiseks saab kasutada eelmise õpikuga koos ilmunud CD-d.

Need, kellele vana õpik on armsaks saanud, ei pea muretsema – alles on jäetud kõige huvitavam osa. Õpiku peatükke seob reisielide rännutee läbi Eestimaa ning õppija saab reisielide matkad mööda Eestimaad kaasa teha. Iga peatükk käsitleb ühte Eestimaa paika, sealseid huviväärusi ja sellest kohast pärit kirjandust. Mõtle-



misainet pakuvad teemade pealkirjaks olevad vanasõnad. Teemaga on põimitud kõik ülesanded. Paljud teksti kohta käivad küsimused ja ülesanded püüavad arvestada erinevat õppimistempot. Kiirematele õppijatele pakutakse lisaküsimusi, mis ei ole aga eraldi ära märgitud, vaid nende valimine ja soovitamine on jäetud õpetaja otsustada. Õpik suunab õpetajat olema ülesannete kasutamisel loov ja leidlik ning viima lapsi ka klassist välja – muuseumisse, kinnosse, matkale, ekskursioonile, aga ka potentsiaalsetesse suhtlusolukordadesse.

Kuigi õpiku puhul on tähtis eelkõige sisu, ei saa märkimata jätta uue trüki pilkupüüdvat kujundust. Uues kuues õpik oma sisukate ja meeleolukate fotode, asjakohaste tingmärkide ja lõbusate pisidetallidega lausa kutsub eesti keelt õppima.

ILME RÄÄK,
toimetaja

1. JÕUUV TÕÖKES
1. JÕUUV TÕÖKES

20. Vaadake koos kaarti ja jutustage, kuhu viivad Reisielide klubi selle aasta rännuteed. Milliseid neist kohtadest olete külastanud, kuhu tahaksite koos klubiliikmetega kindlasti kaasa minna? Miks?

Lähme, matkapaunad kukil, silmsi suvepäike jõom ...

21. Arutage, kuhu võiks korraldada klassi järgimata, rattamatka, suusamatka, bussiekskursiooni. Põhjendage oma ettepanekuid.

22. Loe näidiseid ja jätkake nende järgi.

←

käisin Paides
ujusin Pärnu jões

→

puhkasin Jõgeval
osalesin paadimatka!

Saaremaa, Kallaste, Karksi-Nuia, Kilingi-Nõmme, Kohtla-Järve, Võrtsjärve, Pühajärve, Kaali järve, Pedja jõgi, Pärnu jõgi, Kauksi rand, Põhja-Eesti pankrannik, Keila-Joa, Viljandimaa, Palamuse, Kihnu saar, Lahemaa rahvuspark, käämping, motell, pansionaat, telkimisplats, Viidumäe looduskaitsesala, Munamäe torn, spordilaager, vabaõhukonsert, paadimatka, välismaa, kunstimuuseum, vabaõhumuuseum, meremuuseum, Kurussaare orduos, Oleviste kirik, loomaaed, lõbustuspark, reisibüroo, turismitalu, Venemaa, Soome, Rootsi, Norra, Prantsusmaa

23. Vali lünkadesse sõnu eelmisest ülesandest.

1. Ma olen käinud ... ja ..., aga ka ... 2. Me pole kordagi käinud ei ... ega ... 3. Mitu korda oled sa ... käinud? 4. Kes ei ole veel ... käinud? 5. Minu vanemad pole kunagi ... olnud. 6. Tavaliselt on nad ... käinud juulis. 7. Eesti saartel resides oleme tavaliselt ööbinud ... 8. Tihti oleme peatunud ka ... 9. Älati on tore olnud puhata ... 10. See kuulus helilooja on sündinud ...

24. Kirjuta laused täisminevikus.

- Nad hääletasid üksmeelselt otsuse poolt.
- Nad jätkasid alustatud tööd.
- Me jätkasime järgimatku ka pärast koolivaheaega.
- Varem juhtis Virgo näiteringi.
- Ma juba nägin suut õpilasomavalitsuse presidenti.
- Kas see noormees oli kunagi fotingi esimees?
- Eelmise aasta fotokonkursi võitis Anna.
- Mis pahandusega sa hakkama said?
- Ma teadsin seda kogu aeg.
- Mida sa seljakotti panid?
- Kas sa osalesid möödunud aastal matemaatikaolümpiaadil?
- Ta oli alati tasakaalukas ja kohusetundlik.
- Me pidasime teda sõltumatuks ja õiglaseks neiuks.
- Meie klassist ei valitud kedagi õpilasomavalitsusse.
- Kas te lugesite matkaklubiliikmete nimekirja?
- Metallica kontserdil käis 80 000 inimest.
- Riho laulis nagu rokkstar.
- „Sõrmuste isand“ tõlgiti eesti keelde.

TV Täida ülesanne 10 töövihikus.

ÕPI ÄRA UUED SÕNAD

janunema, januneda, janunen (mille järele)	– ждать чего-либо
neiu, neiu, neiu	– девушка
noor/mees, -mehe, -meest	– юноша
koolikaaslane, -se, -st	– одноклассник
klassikaaslane	– одноклассник
pank/rannik, -ranniku, -rannikut	– плянт
looduskaitse/ala, -ala, -ala	– заповедник
reis, reisi, reisi	– путешествие
ime/kaunis, -kauni, -kaunist	– прекрасный