

MIS ON ÕNN?

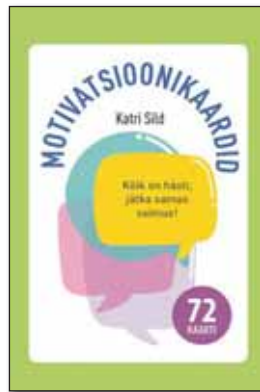
Sõnal on suur vägi ning õpetajana kogen seda iga päev. Ruumi tuleb anda ka õpilaste endi sõnadele ja mõtetele. Selleks tuleb leida vaid aeg, koht ja hea mõttekävõtaja – küsimus. Neile eeldustele tuginedes olen loonud **motivatsioonikaardid**.

Nägin, kuidas iga õpilane januneb toetava sõna järele ning sellel on ka reaalne mõju. Tark tagasiside on õpetaja üks maailmistest tööriistadest õpilaste suunamisel. Õpilased õpivad õnnestumiste kaudu, mistõttu on õpetajana oluline just positiivset esile tuua. Nii kinnistuvad head harjumused ning õpilase terve minapilt. Samas on õpilasel keerulises olukorras vaja tuge ning sedagi saab teha teda jõustades ning positiivset mõtteviisi kujundades.

Teisalt on mind alati inspireerinud õpilaste endi maailmataju ja mõttemaailm, mis on võrratult rikkalik, kui vaid leida küsimiseks aega ning pakkuda vastamiseks võimalust. Hästi ajastatud küsimus on siinkohal eriti mõjus. Küsimuste kaudu saame panna õpilasi märkama enda ümber toimuvat. Hea küsimus avab õigel hetkel vajaliku ukse enda ja kaaslaste tundma

õppimiseks. Küsimusi tuleb aga esitada järjekindlalt, nii areneb mõtlemise, kuulamise ja kaaslaste tajumise võime.

Nii täidavadki motivatsioonikaardid mitut funktsiooni. Kaardi ühel küljel on lausemudelid tunnustava tagasisidega, mille abil saab õpetaja tagasiside andmist muuta mängulisemaks ja personaalsemaks. Näiteks võib õpetaja kaarte näidata õpilastele individuaalselt mõne töö tegemise ajal, tehes sellest salajase mängu, kus



kaarti näeb vaid tagasiside saaja. Ka võib kaardipaki abil välja mõelda mitmesuguseid tunnustamismänge, kus õpetaja või klassikaaslased leiavad kaardil esitatu põhjal inimese, kelle kohta see käib jne. Kaardid võimaldavad õpilastel kujundada harjumust ka ise positiivset tagasisidet anda.

Teisel küljel olevad inspireerivad küsimused sobivad nii tunniteemale/päevale häälestumiseks kui ka lihtsalt filosoferimispausideks ja mõtlemise arendamiseks. Kaarte saab kasutada eri vanuses õpilastega ning eri ainetundides. Küsimused on seotud erinevate teemavaldkondadega ning rühmitatud vastavalt õppekavas kirjeldatud üldpädevustele. Nii tekib konkreetne võimalus üldpädevusi toetavate teemade mõtestamiseks.

Õpetajad on loovad isiksused ning kindlasti leiab iga õpetaja oma viisi, kuidas neid kaarte kasutada. (Nii, nagu ei ole õnnel ühtset retsepti ega nende kaartide küsimustel üht õiget vastust.)

KATRI SILD,
autor