

# Koos on LÕBUS. Janno jutud

## 1. nädala näidistunnikavad

### 1. tund

- 1) Tunni alustamine vastavalt kokkulepetele. Tänapäeva tunni teema on „Tere!“.
- 2) Tervitame üksteist, soovime ilusat uut kooliaastat. Vaatame, kas kõik õpilased on jätkuvalt meie klassis, kas on uusi õpilasi.
- 3) Vaatame koos pilti õpikust lk 6-7 või Opiqust. Kes on pildil? Mida nad teevad? Miks neil on lilled käes? Kas nad on rõõmsad või kurvad?
- 4) Loeme teksti lk 6.
- 5) Rubriik „Vasta küsimustele!“. Õpetaja loeb küsimused ühe kaupa ette, keegi õpilastest vastab.
- 6) TV lk 2 h 1.
- 7) Näita pinginaabrile oma pilti. Räägi, kes ja mis on pildil mis mis värvi asjad pildil on.
- 8) Tunni lõpetamine: aitäh, kohtume jälle ... (mis päeval). Head aega!

### 2. tund

- 1) Tunni alustamine vastavalt kokkulepetele. Tänapäeva tunni teema on „Tere!“
- 2) Tuleta meelde (Opiqust on avatud pilt, mis on õpikus lk 6-7)! Kes on pildil? Mis on poisi nimi? Mis on tüdruku nimi? Kes on Janno pinginaaber? Mida lapsed pildil teevad?
- 3) Loeme sõnu õpikust lk 7 „Tuleta meelde!“.
- 4) Räägi pinginaabile: kas sa oled poiss või tüdruk? mis su nimi on? kui vana sa oled? Vajadusel võib need teha kolmes etapis (üks lause korraga).
- 5) Kuulame Opiqust luuletust „1. september“. Loeme seda koos.
- 6) TV lk 3 h 2 ja 3.
- 7) Koos pinginaabriga rubriik „Räägi!“ õpikust lk 7. Üks õpilane loeb esimese küsimuse, teine vastab. Siis vahetatakse rollid, nii et mõlemad saavad iga küsimust lugeda ja ka sellele vastata. Pinginaabrid vaatavad koos läbi kõik küsimused ja vastavad kõigile küsimustele.
- 8) Tunni lõpetamine: aitäh, kohtume jälle ... (mis päeval). Head aega!

### 3. tund

- 1) Tunni alustamine vastavalt kokkulepetele. Tänapäeva tunni teema on „Suvevaheaeg“.
- 2) Kuulame uuesti luuletust „1. september“ Opiqust (peatükk „Tere!“). Loeme koos (järjest ühe rea kaupa).
- 3) Vaatame pilti õpikust lk 8 (või Opiqust). Mis sa arvad, mida Janno suvevaheajal tegi? Kas sina söitsid vaheajal rattaga?
- 4) Kuulame teksti Opiqust.
- 5) Õpetaja küsib teksti kohta küsimusi. Mida Janno suvel tegi? Kus Janno suvel oli? Missugune suvi Jannol oli?
- 6) Õpilased loevad vaikselt teksti õpikust lk 8. Seejärel loeme koos, ühe lause kaupa.
- 7) Mida sina suvel tegid? Iga õpilane nimetab 1–3 tegevust.
- 8) Kas sa jäid oma suvevaheajaga rahule? Näita pöidlaga (jäin väga rahule – pöial on püsti; ei jäänud üldse rahule – pöial alla suunatud).
- 9) TV lk 4 h 1 ja 2.
- 10) Tunni lõpetamine: aitäh, kohtume jälle ... (mis päeval). Head aega!

### 4. tund

- 1) Tunni alustamine vastavalt kokkulepetele. Tänapäeva tunni teema on „Suvevaheaeg“.

- 2) Mida sa suvel tegid? Töötame nelikutes. Õpilased näitavad oma pilti TV lk 4 h 2 ja räägivad, mida nad suvel tegid.
- 3) Tuletame meelde, mida Janno suvel tegi! Õpikust lk 9 „Mis sõnad on puudu?“.
- 4) Kas sina ... ? Loeme koos sõnu rubriigist „Tuleta meelde!“ ja õpetaja küsib küsimusi, näiteks „Kas sina mängisid suvel palju õues? Kas ja kellega koos sa suvel palli mängisid? Mitu raamatut sa suvel läbi lugesid?“.
- 5) TV lk 5 h 3-5.
- 6) Kontrollime TV lk 5 harjutusi 4 ja 5.
- 7) Kuulame luuletust õpikust lk 9, loeme koos.
- 8) Tee pinginaabiga dialoog! Õpikus lk 9. Õpetaja kutsub 1–3 paari klassi ette oma dialoogi esitama.
- 9) Tunni lõpetamine: aitäh, kohtume jälle ... (mis päeval). Head aega!

NB! Kui tundides jääb aega, siis tehke ka lisäülesandeid Opikust.

## 2. nädala näidistunnikavad

### 5. tund

- 1) Tunni alustamine vastavalt kokkulepetele. Täna tunni teema on „Uus klassikaaslane“.
- 2) Kordame: mida Janno suvel tegi? Tõsta käsi, kui ka sina: a) olid suvel maal vanaema ja vanaisa juures; b) sõitsid suvel rattaga; c) lugesid raamatut; d) mängisid palli.
- 3) Loeme uuesti luuletust õpikus lk 9. Loeme kahe rea kaupa järjest.
- 4) Kas teie klassis on sel aastal uusi õpilasi? Janno klassis on. Loeme õpikust lk 10.
- 5) Suuliselt koos harjutus „Õige või vale?“ õpikust lk 11.
- 6) TV lk 6 h 1.
- 7) Kontrollime TV hajutuse.
- 8) Tunni lõpetamine: aitäh, kohtume jälle ... (mis päeval). Head aega!

### 6. tund

- 1) Tunni alustamine vastavalt kokkulepetele. Täna tunni teema on „Uus klassikaaslane“.
- 2) Kas sa mäletad, kas Janno klassis oli mõni uus õpilane? Kas ta on poiss või tüdruk? Kui vana ta on? Kas tal on õdesid või vendi?
- 3) Kas meie klassis on uusi õpilasi?
- 4) Loeme koos luuletust õpikust lk 11. Kas see luuletus käib ka sinu kohta? Miks?
- 5) TV lk 7 h 2-3.
- 6) Kontrollime harjutust 3 lk 7. Kirjutame (õpilased kirjutavad) leitud sõnad ka tahvlile.
- 7) Räägi pinginaabrile endast! Õpikust lk 11.
- 8) Tunni lõpetuseks mängime koos nimemängu „Nimekett“ – kas saame koos 10 nime kokku? Aga 15? Aga 20? Õpetaja kirjutab nimed tahvlile.
- 9) Tunni lõpetamine: aitäh, kohtume jälle ... (mis päeval). Head aega!

### 7. tund

- 1) Tunni alustamine vastavalt kokkulepetele. Täna tunni teema on „Uus õpetaja“.
- 2) Loeme uuesti luuletust lk 11, keegi õpilastest loeb rea ette, teised õpilased kordavad. Seejärel loetakse kogu luuletus tervikuna koos ette.
- 3) Kas teil on sel aastal mõni uus õpetaja? Kes? Mis ainet ta õpetab / mis tundi ta annab?

Loeme teksti lk 12, seejärel kuulame Opiqust teksti. Arutleme, millest tekst rääkis (õpetaja juhib arutelu, kasutab sõnu rubriigist „Tuleta meelde!“).

4) TV lk 8 h 1-3.

5) Kontrollime TV h 1-2.

6) Õpilased moodustavad 4-liikmelised rühmad. Õpilased näitavad üksteisele TV h 3 ja räägivad, kelle (mis õpetaja) nemad joonistasid.

7) Tähemäng, viide õpikus lk 13.

8) Tunni lõpetamine: aitäh, kohtume jälle ... (mis päeval). Head aega!

## **8. tund**

1) Tunni alustamine vastavalt kokkulepetele. Tänapäeva tunni teema on „Uus õpetaja“.

2) Mis oli Janno uue õpetaja nimi? Mis ainet ta õpetab / mis tundi ta annab? Miks Jannole uus õpetaja meeldib?

3) Kes on sinu õpetajad? Mis on nende nimed ja mis aineid nad õpetavad / mis tunde nad annavad? Arutelu klassis.

4) Paaristöö pinginaabriga. Lugege harjutust „Lõpeta laused!“ (õpikus lk 13) ning lõpetage laused suuliselt.

5) Kontrollime koos harjutust õpikus lk 13.

6) TV lk 9 h 4-5.

7) Dialoog pinginaabriga „Räägi sõbraga!“ õpikus lk 13.

8) Tunni lõpetamine: aitäh, kohtume jälle ... (mis päeval). Head aega!

NB! Kui tundides jääb aega, siis tehke ka lisaülesandeid Opiqust.