

2. Meil oli spordipäev

Selles tunnis me

- küsitleme spordipäevast osa võtnud õpilasi
- tutvustame sõbrale spordipäeva kava
- koostame lõbusaid tekste piltide kohta
- kirjutame fantaasiarohke kirjandi „Sport 50 aasta pärast“ ja viime läbi kirjandite võistluse
- saame teada, kuidas Saaremaa õpilased oma koolis olümpiamänge korraldasid
- kirjutame ajalehele artikli kooli spordipäevast
- harjutame tegusõnade *harrastama, võistlema, osa võtma* ja *nautima* kasutamist
- õpime lauseid lühitekstiks siduma

Mida huvitavat on teie kooli spordipäeval?

23. Küsige ja vastake! Muutke ja täiendage küsimusi. Vestelge paarides.



- 1) Kas sa võtsid viimasest spordipäevast osa?
 - 2) Mida sa tegid? Kas sa võistlesid?
 - 3) Kuidas sul läks?
 - 4) Kas sa jäid spordipäevaga rahule?
 - 5) Mis sulle kõige enam meeldis?
 - 6) Mis sulle ei meeldinud?
 - 7) Mis sind üllatas?
 - 8) Kas sa oled alati spordipäevast osa võtnud?
- 1) Muidugi võtsin.
 - 2) Võistlen alati rahvastepallis.
 - 3) Läks päris hästi. Me võitsime.
 - 4) Jäin rahule. / Oleks võinud vahvam olla.
 - 5) Meeldis kotijooks ja köievedu. / Meeldis autasustamine. / Meeldis disko.
 - 6) Ei meeldinud, et mõni klassiõde ei viitsinud võistelda.
 - 7) Õpetajate aktiivne osavõtt.
 - 8) Jah. Sport on minu esimene hobi. / Kahjuks ei ole.

24. Loe spordipäeva kava. Millistest võistlustest sa tahaksid osa võtta? Miks?

Reedel, 15. mail toimub

KOOLI SPORDIPÄEV

Kell 8.30	Virgutusvõimlemine kooli staadionil
Kell 9.00	Klassidevaheline teatejooks
Kell 10.00	Kergejõustikuvõistlused 10 Olümpiastarti.
Kell 11.30	Jalgpallimatš (võistlevad 5. ja 6. klassi poisid)
Kell 13.00	Rahvastepalli kohtumine (võistlevad 5.– 6. klassi tüdrukud)
Kell 14.00	Kotijooks, köievedu
Kell 15.00	Sportlaste autasustamine Sporditeemaliste kirjandite võistluse tulemuste teatamine
Kell 16.00	Disko



Õpi ära!

andur, -i, -it	– датчик	osa võtma/võtta <i>millest?</i>	– участвовать (võistlusest, spordipäevast) (в соревнованиях, в спортивном дне)
asenda/ma, -da	– заменять	osale/ma, -da <i>milles?</i>	– участвовать
autasusta/ma, -da	– награждать	otsusta/ma, -da	– решить
kava, kava, kava	– программа	rahvastepall, -i, -i	– народный мяч
klassidevaheline (võistlus)	– (соревнование) между классами	spordipäeva kava	– программа спортивного дня
kotijooks, -jooksu, -jooksu	– бег в мешках	sulgpall, -i, -i	– бадминтон
kuidas läks?	– Каковы твои успехи? Как прошло?	targem annab järele	– кто умнее, тот уступает
köie/vedu, -veo, -vedu	– перетягивание каната	teate/jooks, -jooksu, -jooksu	– эстафетный бег
lemmikala, -, -	– любимый вид спорта	võhm on väljas	– выдохся, выдохлась
nauti/ma, -da	– наслаждаться	üritus, -e, -t	– мероприятие

25. Helista sõbrale ja tutvusta talle spordipäeva kava. Küsi, millistest võistlustest ta soovib osa võtta.

26. Kuula ja loe. Milline on Antsu lemmikspordiala?



Viktor: Tere, Ants.

Ants: Tere-tere. Mis uudist?

Viktor: Kas sa tead, et varsti tuleb meie koolis spordipäev?

Ants: Tean küll. Mis siis?

Viktor: Millisest võistlusest sa osa tahad võtta?

Ants: Ma ei ole veel otsustanud. Aga nagu sa tead, on minu lemmikala kõrgushüpe.

Viktor: Siis on ju selge – kergejõustikuvõistlusest võtagi osa. Sa võidad kindlalt kõik ära.

Ants: Ah, ma ei tea, mina küll selles nii kindel ei ole.

27. Lugege kahekõnet veel kord. Asendage spordiala.

Vestelge pinginaabriga eelseisvast spordipäevast.



Jäta meelde!

osa võtma → *millest?*

võistlusest

kotijooksust

jalgpallimatšist

ma võtan osa
ma võtsin osa

ma ei võta osa
ma ei võtnud osa

ma tahan/ei taha osa võtta
ma tahtsin/ei tahtnud osa võtta

28. Kuula ja loe. Lavastage kahekõne.



Veronika: Kas sa spordipäevale lähed?

Anna: Muidugi lähen. See on ju meie kooli spordipäev. Kõik üritused on just meie jaoks korraldatud.

Veronika: Seda küll. Ainult ma ei tea, millest osa võtta. Ma pole ju eriti hea sportlane.

Anna: Lähme kõigepealt ja vaatame teatejooksu, seejärel poiste jalgpalli ning lõpuks võtame osa rahvastepallivõistlusest. Kas oled nõus?

Veronika: Hea mõte! Olen küll. Rahvastepalli oskan ma hästi mängida. Aga mis me selga paneme? Kas dressist aitab?

Anna: Selga paneme dressi, jalga ketsid. Ja õhukese jope võiks kah kaasa võtta.

Veronika: Hästi. Kohtume koolis.

Anna. Näeme siis!

Ütle isel!

Tule minuga ...
Lähme koos ...
Kas sa tuleksid minuga ...
Mispärast sa ei taha tulla ...
Saame kokku ...

29. Ütle ja kirjuta, mida te kehalise kasvatuse tunnis teete. Mida sa teed meelsasti?

- marsime • ujume • turnime • suusatame
- hüppame kaugust • jookseme • võimleme
- mängime palli • hüppame kõrgust

30. Millise teksti kirjutaksid koomiksimullide sisse? Jutusta koomiks ümber. Millise koomiksi sina samade repliikidega joonistaksid?

Võhm on väljas. Täitsa läbi.
(Выдохлись.)

Juurde! Juurde!
(Давай! Давай!)

Pole midagi! Sa olid ikkagi väga tubli!
(Ничего! Ты все же молодец!)

Õnnitleme võidu puhul!
(Поздравляем с победой!)



31. Loe teadet kooli teadetetahvilil.

**Meie koolis toimub
sporditeemaliste kirjandite võistlus**

„FANTASTILINE SPORT 50 AASTA PÄRAST“.

**Võid kirjutada muinasjutu, luuletuse, jutustuse, kirjandi või anekdoodi.
Aega kirjutamiseks on täpselt nädal.**

Võistluse tulemused kuulutame välja spordipäeval.

Pane aju tööle ja fantaasia lendama!

32. Loe Laeva põhikooli õpilase Grete Sirge kirjandit. Kirjuta välja kõik leiutised. Millised nendest on tänapäeval juba olemas? Kas sulle meeldiks nii sportida? Miks?

Fantastiline sport 50 aasta pärast

Mina arvan, et sporti tehakse viiekümne aasta pärast sellistes spordihallides, kus on üleval suured ekraanid. See tähendab, et spordialasid saab harrastada justkui virtuaalselt, arvuti abil.

Näiteks sulgpallis näed, kuidas arvuti viskab sulle palli. Ise lööd reketiga õhku, nagu palli pihta ja vastasmängija samuti. Kohtunikuks on samuti arvuti, mis loeb punkte ning vigu.

Korvpallis asendab kohtunikku pall, mille sees on kaamera. Kaamera salvestab kogu mängu arvutisse ja see omakorda registreerib vead. Ka mängijate riiete sees on andurid, mis edastavad kogu mängu arvutisse.

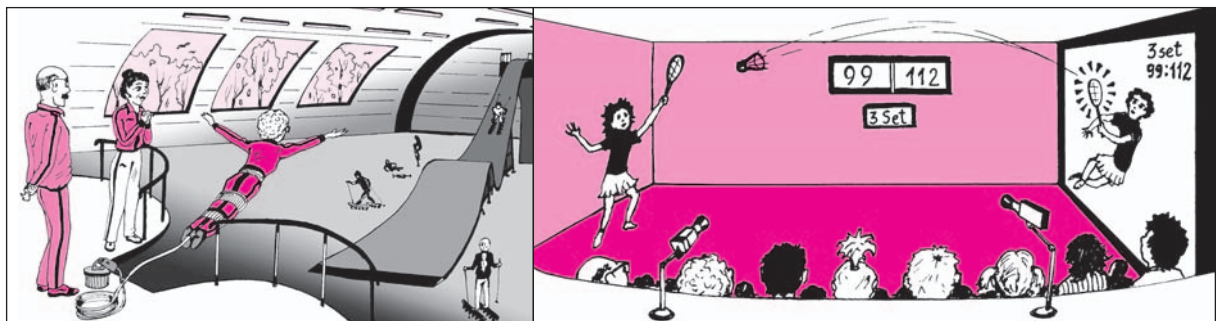
Selleks ajaks on kõigis Eestimaa paikades ujulad. Suusatada ja uisutada saab aastaringelt suurtes spetsiaalsetes külmahallides.

50 aasta pärast, kui mina olen 60-aastane, on pensionäride lemmikspordialaks *benji*-hüpped, sest siis on nende harrastamine populaarne ja odav.

Inimesed on tervislikult toitunud ning naudivad täiel rinnal elu, sest nende keskmine eluiga on pikenenud 120 aastani.

Sportige terviseks!

Ajakirjast *Hea laps*



Leia piltide juurde tekstist sobivad lõigud. Mida pildil olevad inimesed omavahel räägivad? Kirjuta need repliigid vihikusse.



Jäta meelde!

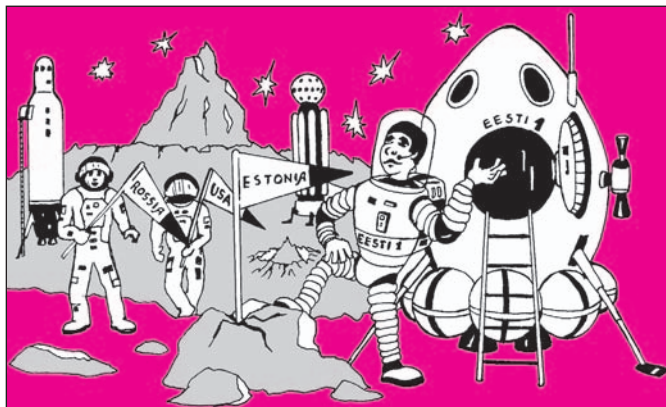
harrasta/ma, -da

Uisutamist saab harrastada jäähallis.
Spordialasid saab virtuaalselt harrastada.

nauti/ma, -da

Sporti saab nautida kõrge eani.
Mängu saab nautida ekraanilt.

33. Kuidas sa jätkaksid järgmisi kirjandeid? Vaata pilte ja lase fantaasial lennata.

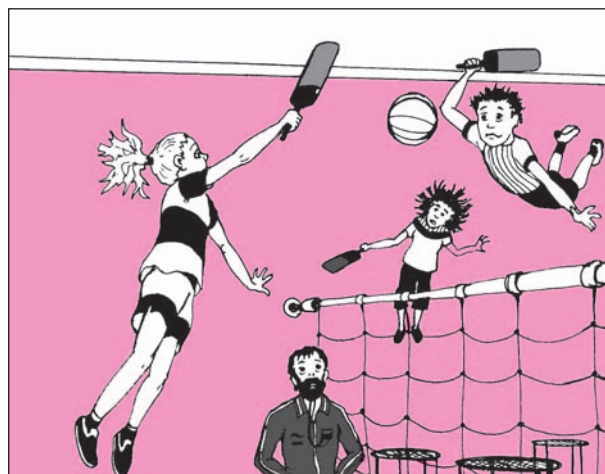


Mis sa arvad, kes on võitja?

2. Tulevikus võisteldakse ka sellistel spordialadel, mis on seotud loomade ja lindudega.

- Näiteks kes tunneb loomade ja lindude „keelt” ja harjumusi kõige paremini ning kes loomi ja linde kõige paremini mõistab.
- Lisa omalt poolt fantaasiat ja kirjuta lõbus kirjand.

Töö pikkus 60–70 sõna.



Mis spordiala see olla võiks?

1. On aasta 2068. Leiutatud on uus spordiala – võidusõit Kuule. Esimesel korral võistlevad omavahel Venemaa ja Ameerika, kuid arvatakse, et mõne aasta pärast saavad sellel spordialal osaleda ka paljud teised maad, sealhulgas Eesti.

- Võitmiseks peab ...
- Võitja on see ...
- Auhindadeks on ...

Töö pikkus umbes 100 sõna.



Millise võistlusega on tegu?

3. Tuleviku sport piltides.

- Kooli spordipäev 50 aasta pärast.

Teha vähemalt 10 pilti koos kommentaaridega (3 lauset).



4. Eriti populaarsed on tulevikus tehnilised spordi-
alad, nagu virtuaalsport, veesõidukite sport, moto-
sport, lennusport ... Jätka ise ja lisa skeem.
Töö pikkus 50–60 sõna.

Räägi, mida sellel võistlusel tegema peab.



Jäta meelde!

Kuidas sünnib tekst? Kuidas seotakse lauseid omavahel minitekstiks?

- | | |
|---|--|
| <p>1. Laupäeviti käib kogu pere <u>võistlustel</u>.
<u>Võistlustel käimine</u> on meie pere traditsioon.
<i>V – V – kordus (повторение)</i></p> | <p>2. Treeningul käin <u>õhtuti</u>. <u>Hommikuti</u> olen koolis.
<i>H – Õ – vastandamine (противопоставление)</i></p> |
| <p>3. Kergejõustikuvõistlus oli <u>huvitav</u>.
<u>Veel huvitavam</u> oli jalgpallimatš.
<i>Võrdlemine (сравнение)</i></p> | <p>4. Pühapäeviti teeme <u>metsajooksu</u>. <u>See</u> on meie pere meelistegevus.
<i>... = see – asesõna kasutamine (использование местоимения)</i></p> |
| <p>5. Minu <u>vanemad</u> harrastavad kergejõustikku.
<i>V – I – E – täpsustamine, terviku lahutamine (расчленение целого, уточнение)</i></p> | <p><u>Isa</u> on hea kaugushüppaja, <u>ema</u> on kiire jooksja.</p> |

34. Koosta minitekst. Lausete seostamiseks kasuta rubriigis „Jäta meelde!” näidatud võimalusi.

- Lähen õhtul võistlustele. ...
- Kutsun ka sõbrad kaasa. ...
- Mulle meeldib jalgpall. ...
- Võistlustele tuli palju fänne. ...
- Võistlus oli väga lahe. ...



35. Mängime!

1. Moodustage kaks võrdset ringi. Sisemine ring seisab näoga välise ringi õpilaste poole. Sisemine ring on ajakirjanikud, väline aga õpilased. Ajakirjanikud küsitlevad õpilasi spordipäeva kohta. 5–6 küsimuse järel astuvad välise ringi õpilased sammu edasi ja ajakirjanikud küsitlevad uusi õpilasi. Koha vahetust ringis juhhib õpetaja, kasutades kella või käteplaksu. Õpetaja võtab suhtlemisest aktiivselt osa.
2. Hakake loetlema spordialasid ja -vahendeid. Kes ütleb viimasena spordiga seotud sõna, on „sporditark”.



Ütle iga lapse kohta, mida ta pildil teeb või tegema hakkab.

Meil oli kooli spordipäev

Sel aastal oli meil hästi põnev spordipäev. Tore oli see, et kõik lapsed said teha seda, mis neile meeldis ja sellepärast võtsid kõik spordipäevast aktiivselt osa. Isegi Vova, kes tavaliselt spordipäeva ajal linnas hulgub, oli kohal. Ja Ira, kes alati just sel päeval haigeks jääb, oli terve mis terve.

Enne spordipäeva sai igaüks kirja panna, mida ta sooviks sel päeval teha, millistest üritustest osa võtta. Kehalise kasvatuse õpetaja võttis meie ettepanekud kokku ja koostas spordipäeva kava.

Kõige rohkem õpilasi soovis palli mängida. Õnneks on meil suur staadion ja siin jätkub ruumi kõigile.

Paljud tahtsid matkama minna. Suur osa õpilasi tahtis osa võtta kergejõustikuvõistlustest. Võitjad said diplomeid ja auhindu. Minagi sain diplomi. Hüppasin kõrgust 90 sentimeetrit.

Sel aastal toimus veel spordikirjandite võistlus „Fantastiline sport 50 aasta pärast”. Võitjad olid lasknud fantaasial lennata ja kui kirjandeid ette loeti, sai palju nalja.

Veel toimusid lõbusad spordimängud: kotijooks ja köievedu. Lõpuks oli kõigil võhm väljas. Õnnitlesime võitjaid. Õhtul toimus disko.

Oleksin peaaegu unustanud, et sel päeval valiti meie kooli parim sportlane. Muidugi korraldasime küsitluse juba varem. Nii et parimaks sportlaseks sai Gena Ivanov poistest ja Viktoria Tamm tüdrukutest.

Tore oli see meie spordipäev.

Anna Vassiljeva



Mõtle jutumullide sisse tekst ja kirjuta see vihikusse.

37. Vasta küsimustele teksti põhjal.

- Miks oli Anna spordipäev huvitav?
- Kuidas õpilased spordipäevast osa võtsid?
- Kuidas koostati spordipäeva kava?
- Mida õpilased soovisid kõige enam spordipäeval teha?
- Millal sai palju nalja?
- Kuidas valiti kooli parimad sportlased?

38. Sa oled Spordilehe ajakirjanik. Esita viis küsimust oma klassikaaslastele spordipäeva kohta.**39. Loe, kuidas Saaremaa Ühisgümnaasiumi õpilased spordipäeva pidasid. Kirjuta välja viis asja, mis sulle eriti meeldisid.****Oma kooli „olümpiamängud“**

Meie koolis on tore traditsioon: iga kolme aasta järel korraldada oma kooli „olümpiamängud“. See on vahva üritus. Sellest saab osa ka linnarahvas, sest olümpiamängud algavad rongkäiguga läbi kesklinna kooli staadionile.

Iga klass esindab mingit kindlat „maad“. Meie klass, näiteks, oli sel aastal „Texas“ – olime kõik teksariietes ja kandsime oma lippu. Meie paralleelklass oli „Genaland“. Kõikidel olid peas kingakarpidest tehtud krokodillid ja käes vastav lipp. „Actionmanlandi“ esindasid õpilased, kel olid riidest valmistatud prillid ees. Rongkäik oli värvikas ja lõbus.

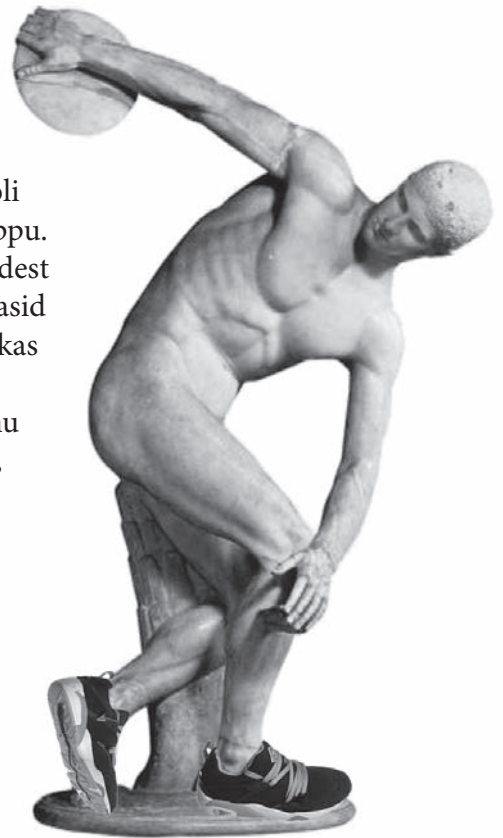
Staadionil süüdati olümpiatuli. See tähtis tegu usaldati Tõnu Vaherile, sest just teda olid saarlased läkitanud (отправили, послали) Pekingi olümpiamängudele tuld süütama.

Pärast mängude avamist toimus kontsert, kus esines võimlemisrühm „Miss Graatsia“.

Teine päev oli võistluste päev. Võistlused toimusid kergejõustikus ja kõieveos. Rekordite eest õpilastele medaleid ei antud, küll aga saavad tublid sportlased tunnistusele väga head hinded õppeaines, mille ametlik nimetus on „kehaline kasvatus“.

Olümpiamängud olid väga lahedad!

Liisa Vipp Saaremaalt

**40. Vali ülesanne vastavalt huvile.**

1. Kirjuta kooli ajalehele artikkel sellest, mida sa sooviksid järgmisel spordipäeval teha.
2. Otsi eesti ilukirjandusest mõni sporditeemaline jutt, luuletus või laul ning esita see klassis.
3. Koosta ja kujunda kõige lahedama spordipäeva kava. Lase fantaasial lennata!