

Уважаемые гимназисты!

Данная рабочая тетрадь предназначена для закрепления и пополнения знаний по курсу «Обществоведение».

В тетрадь включены задания разного уровня сложности, содержащие дополнительные сведения по темам курса, которые помогут вам освоить изучаемый материал, уяснить основные термины и понятия, попытаться разобраться в социальных и экономических проблемах современного общества. Вам предлагается закрепить навыки работы с источниками, таблицами, диаграммами и схемами. В каждой главе предложены темы для рассуждения. Таким образом, у вас есть возможность для творческого подхода к предмету. Последнее задание будет особенно полезно тем, кто выберет госэкзамен по обществоведению. В качестве основы используйте учебник для гимназии (К. Оленко, А. Тоотс «Обществоведение», Коолибри, 2006).

Авторы предлагают двуязычную рабочую тетрадь, которая может стать своего рода помощником в процессе перехода на обучение на эстонском языке. Цель – помочь более успешно понимать и выполнять задания, изложенные как на русском, так и на эстонском языках. У вас есть выбор – на каком языке отвечать.

Удачи вам!

Анатолий Григорьев
Сергей Теплов
Вячеслав Жибуртович
Анжелика Валдре
Александр Гущин

1.

Формирование современного общества и его характерные черты

Teemad arutluse kirjutamiseks. Kirjutage arutlus vihikusse või lisalehele.

1. «Каждый, работая на себя, вынужден работать на других и, наоборот, работая на других, работает на себя». Адам Смит
2. Совпадают ли экономические интересы отдельного человека с интересами общества?
3. Является ли Эстония государством благоденствия?
4. Не бедность невыносима, а презрение.
5. Научно-технический прогресс – благо или зло?

Критерии оценивания рассуждения

Ühiskonnaõpetuse riigieksperti arutluse hindamisjuhend

(kasutatakse ühiskonnaõpetuse riigieksperti hindamisel 20 punktiga)

Töö struktuur 2 p

- 0 p kirjutamist on alustatud, kuid tekst ei vasta arutluse nõuetele;
1 p esitatud on ainult teemaarendus, tekst ei ole struktureeritud;
2 p teksti ülesehitus on arutluse üldnõuetele vastav (sissejuhatus, teemaarendus, kokkuvõte).

Teadmised, näited (valeda faktide esitamisel võetakse üks punkt maha) 4 p

- 0 p teemakohased teadmised puuduvald või on mittetõesed;
1 p esitatud on üksikuid teemakohaseid näiteid ja/või fakte;
2 p näiteid ja/või fakte on esitatud, kuid teema on avatud ühekülgsest;
3 p näiteid ja/või fakte on esitatud piisavalt, et avada teema terviklikult;
4 p näidete ja/või faktide valik on põhjendatud ning need toetavad analüüsni.

Probleemi väljaarendamine, arutlus, analüüs 5 p

- 0 p arutlus ei ole teemakohane;
- 1 p tekst on kirjeldava laadiga;
- 2 p probleemi on käsitletud ühekülgselt, teema on lõpuni avamata;
- 3 p probleemi on käsitletud ning selle mõned iseloomulikud joonel on välja toodud;
- 4 p probleemi on käsitletud ning võrdlused ja seosed on välja toodud;
- 5 p probleem on välja arendatud, üldistused ja põhjendused on esitatud.

Isiklik arvamus, selle põhjendatus 4 p

- 0 p puudub teemakohane isiklik seisukoht;
- 1 p esitatakse käibetödesid;
- 2 p esitatakse oma arvamus;
- 3 p oma arvamust kinnitatakse näidetega;
- 4 p oma arvamust põhjendatakse näidetega ning eksaminand oskab oma seisukohtade esitamisel kasutada poolt- ja vastuargументe.

Järeldused 3 p

- 0 p teemakohased järeltuled puuduvad;
- 1 p teemakohased järeltuled on lihtsustavad;
- 2 p järeltuled tulenevad arutlusest, need lähtuvad võrdlustest ja seostest;
- 3 p järeltuled tulenevad arutlusest, need on põhjendatud, üldistavad ja argumenteeritud.

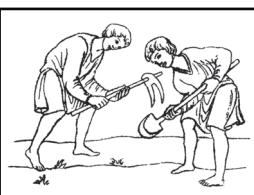
Stiil ja õigekiri 2 p

- 0 p termineid on kasutatud valesti; tekstis on palju õigekirjavigu;
- 1 p tekstis on üksikuid eksimusi, ainealaste terminite kasutamine ei ole korrektne; arutluses on slängi, labast või lohakat väljenduslaadi; stiil ei vasta arutluse teemale ja probleemile;
- 2 p sõnastus ja õigekiri on korrektsed.

Vt ka <http://www.ekk.edu.ee/>

1.1.

Этапы развития общества: формирование современного общества.
Ответьте на вопросы, используя схему.



Inimkonna areng

Küttide ja korilaste
ühiskond

Agraarühiskond

Industriaalühiskond

Infoühiskond



А. Назовите две наиболее важные, по вашему мнению, черты следующих обществ.

Примитивное общество

-
-

Аграрное общество

-
-

В. Запишите в таблицу недостающие характеристики.

Ühiskonna arengu- etapp	Tunnusjooned
Tööstus- ehk industriaalühiskond	linnastumine
	võimu aluseks on omand

Postindustriaalne ühiskond	üleminek töötöö ekstensiivselt kasutamiselt intensiivselt
Info- ehk teadmusühiskond	projektitöö, kaugtöö

1.2. **Формирование современного общества. Опишите изменения, произошедшие в ходе развития индустриального общества.**

Рабочая сила:

.....

Урбанизация:

.....

Модель семьи:

.....

Социальная стратификация:

.....

Задачи государства:

.....

Демократизация:

.....

1.3. Государство благоденствия. Выполните задания.

A. Назовите два признака государства благоденствия.

-
-
-
-

B. Назовите четыре функции государства благоденствия.

-
-
-
-
-
-

1.4. Государство благоденствия. Работа с источником. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Saksamaa Liitvabariigi endine liidukantsler Ludwig Erhard on raamatus „Heaolu kõigile” kirjutanud: „Mind on viimasel ajal köikjal rabanud see, kui ülivõimsalt on kölanud ihalemine kollektiivse kindlustunde järele sotsiaalses valdkonnas. Kuhu me jõuame ja kuidas me loodame üldse arengut säilitada, kui me üha enam ja enam otsime kaitset sellisest inimeste kooselu vormist, kus keegi pole enam valmis vastutama iseenda eest ja kus igaüks tahaks vaid kollektiivis kindlustunnet leida. Ma olen varem piisavalt eredalt iseloomustanud sellist põgenemist enesevastutuse eest, hoiatades, et sel juhul, kui see tõbi edasi levib, libiseme ühiskonda, kus igaühel on käsi kellegi teise taskus. Selle ühiskonna põhimõtteks on siis: „Mina hoolitsen teiste eest, teised hoolitsevad minu eest.” Silmaklapid ja intellektuaalne räpaku, millega me hoolekande- ja priiküüdiriigi poole tüürime, saab meile lõppeda üksnes önnetult. [...] Me lõpetaksime kui mitte klassideta, küll aga hingetus mehhaanilises ühiskonnas.”

Allikas: Ludwig Erhard. Heaolu kõigile. Tallinn: Steamark, 1998.

О каком обществе пишет автор? Аргументируйте свое мнение.

.....

.....

.....

Является ли автор сторонником общества благоденствия? Почему?

.....

.....

.....

Как вы считаете, должно ли общество заботиться о каждом индивиде? Почему?

.....

.....

.....

1.5. Государство благоденствия. Используя материал учебника на страницах 52–60, выясните, как различные идеологии рассматривают обязанности государства по обеспечению благосостояния населения. Занесите в таблицу ключевые слова.

Ideoloogia	Riigi kohustused elanike heaolu tagamisel
Sotsiaaldemokraatia	
Konservatism	
Liberalism	

1.6.

Demokraatia levik. Назовите три признака, которые характеризуют эстонское общество как переходное общество, и три признака, которые характеризуют эстонское общество как общество благоденствия.

Государство благоденствия	Переходное общество
•	•
.....
.....
•	•
.....
.....
•	•
.....
.....

Kuidas saaks teie arvates lahendada vastuolu heaolu kasvu ja tarbimise piiramise vajaduse vahel? Selgitage.

.....

.....

.....

.....

1.7.

Полиархия. Роберт Даль выделяет семь признаков полиархии. Объедините признаки и их характеристику. Запишите номер признака в правом столбце таблицы.

Selgitus	Polüarhia tunnus
A. Kodanikel on õigus kasutada alternatiivseid teabe- ehk infoallikaid. Alternatiivsed teabeallikad peavad olema olemas ning seaduse poolt kaitstud.	
B. Kodanikel on õigus väljendada oma arvamust. Kritiseerida võib ametnikke, valitsemisviisi, valitsust, majandust, valitsevat ideoloogiat.	
C. Ametnikud on valitavad. Kodanike poolt valitud ametnikud kontrollivad valitsuse tegevust.	
D. Oma õiguste eest seismiseks on kodanikel õigus moodustada sõltumatuid ühendusi ja organisatsioone.	
E. Valimisõigus on üldine ja ühetaoline. Valimised on salajased. Valimiste sageduse näeb ette seadus.	
F. Praktiliselt köigil kodanikel on õigus kandideerida valitavatele ametikohtadele. Kandidaadi vanuse alampiir on tavaiselt kõrgem kui vanus, mis annab õiguse valida.	
G. Praktiliselt köigil kodanikel on õigus osaleda valimistel.	

Polüarhia tunnused

1. Выборность чиновников
2. Свобода самовыражения
3. Честные и свободные выборы
4. Право на создание объединений
5. Всеобщее избирательное право
6. Право кандидировать на государственные должности
7. Альтернативная информация

1.8.

Общество устойчивого развития. Назовите три признака общества устойчивого развития и проанализируйте их на примере эстонского общества.

Признак 1:

Пример:

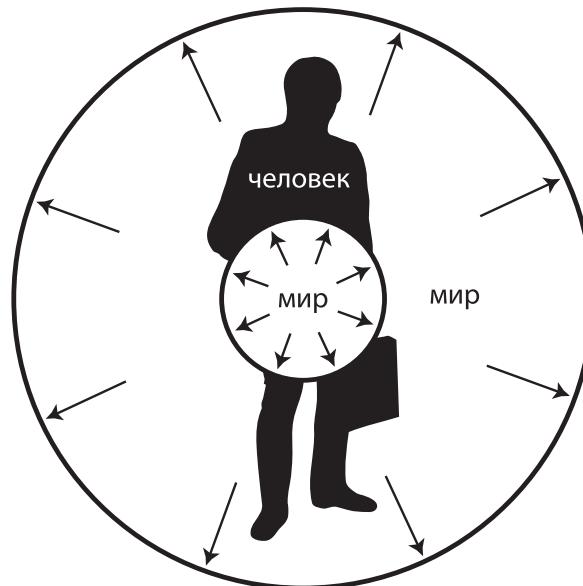
Признак 2:

Пример:

Признак 3:

Пример:

1.9. Человек и мир. Выполните задания.



Что такое внутренний мир человека, духовность?

.....

.....

.....

.....

Объясните, как вы понимаете проблему единства мира.

.....

.....

.....

.....

1.10. Общество устойчивого развития. Определите свое отношение к странам, существующим в обществе. Подчеркните подходящий вариант ответа и обоснуйте свое мнение.

- Globaliseerumise käigus me sulandume ja kaotame oma eripära ning tekib ühtne ühenäoline kultuur.

Да, согласен

Нет, не согласен

Обоснование:

.....
.....
.....

- Eliktkultuuri tarbijaid jäab üha vähemaks ning massikultuuri pealetung viib inimeste vaimse mandumiseni.

Да, согласен

Нет, не согласен

Обоснование:

.....
.....
.....

1.11. Общество устойчивого развития. Выполните задания.

А. Укажите общие и отличительные черты элитарной культуры и массовой культуры.

Отличительные черты

Элитарная культура

Массовая культура

.....
.....
.....
.....
.....

Общие черты

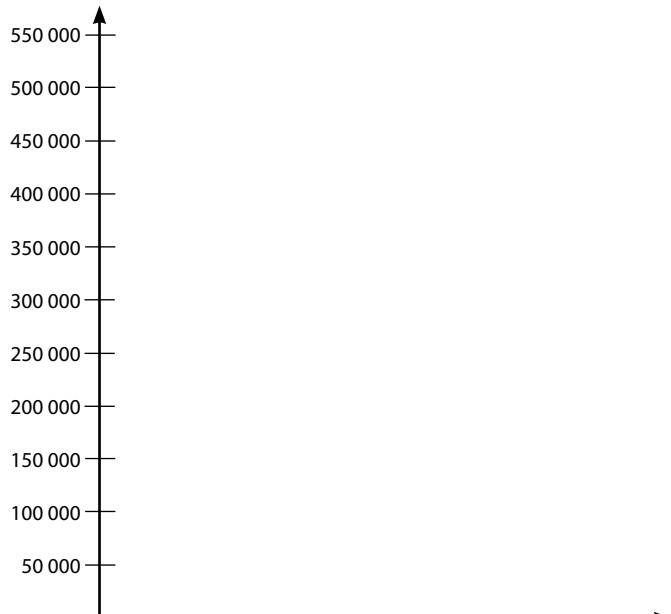
.....
.....
.....
.....
.....

В. Существует ли в Эстонии своя поп-культура? Обоснуйте свою точку зрения.

Должно ли государство регулировать массовую культуру? Обоснуйте свое мнение.

1.12. Demograafiline jätkusuutlikkus: rahvastiku ruumiline jaotus. Võrrelge tabelis toodud Eesti maakondade rahvaarve ja koostage andmetele tuginedes tulpp-diagramm.

MAAKOND	Rahvastik aastal 2002
Kokku	1 342 409
Harjumaa (koos Tallinnaga)	522 147
Hiiumaa	10 168
Ida-Virumaa	171 748
Jõgevamaa	37 108
Järvamaa	36 328
Läänemaa	27 713
Lääne-Virumaa	67 560
Põlvamaa	31 387
Pärnumaa	88 727
Raplamaa	36 743
Saaremaa	34 978
Tartumaa	149 001
Valgamaa	34 455
Viljandimaa	56 075
Võrumaa	38 271

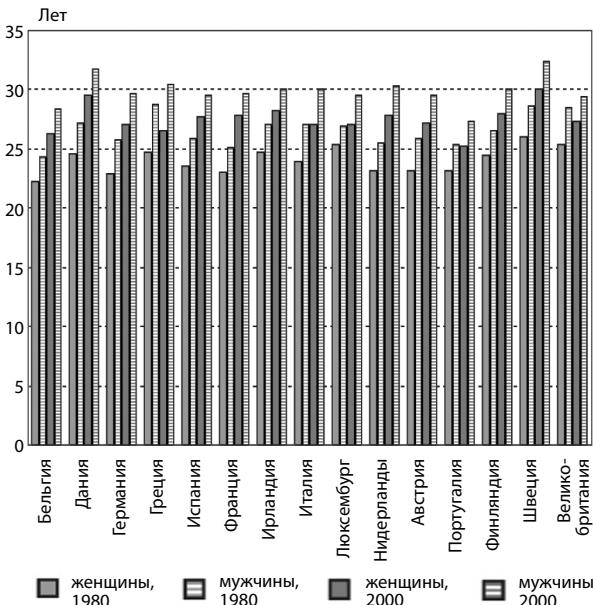


Allikas: Statistikaamet, 2002

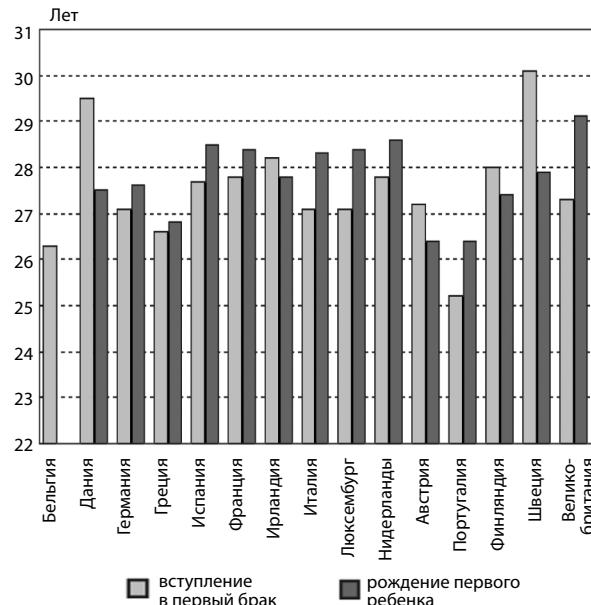
Какие выводы о численности населения в различных регионах Эстонии вы можете сделать на основании полученной диаграммы и рисунка на странице 27 учебника?

1.13. Демографическое устойчивое развитие: заключение брака и рождаемость. Проанализируйте данные диаграмм и выполните задания.

Средний возраст вступления в первый брак мужчин и женщин



Средний возраст женщин при вступлении в первый брак и рождении первого ребенка



Allikas: <http://demoscope.ru/weekly/2003/0109/eubar02.php>

Какой вывод можно сделать об изменении за 20 лет возраста вступления в брак мужчин и женщин в Европе?

Назовите не менее пяти европейских стран, в которых молодые люди предпочитают впервые вступать в брак в более зрелом возрасте.

Объясните, почему в некоторых странах возраст при рождении первого ребенка меньше, чем возраст вступления в первый брак.

Почему современные женщины предпочтуют обзаводиться ребенком в значительно более зрелом возрасте, чем их матери и бабушки? Приведите три аргумента.

-
-
-
-

1.14. Демографическое устойчивое развитие: прирост населения. Выполните задания.

Опираясь на собственные знания, назовите факторы, влияющие на естественный прирост населения государства.

-
-
-
-
-
-
-
-

Снижение естественного прироста населения – общеевропейская проблема. К каким последствиям этот процесс может привести в ближайшем будущем?

-
-
-
-
-