

EESTI KEELE ÕPIK VENE ÕPPEKEELEGA KOOLI 9. KLASSILE

Uuel õppeaastal saab vene õppekeelega põhikooli lõpuklassis eesti keelt õppida uue kujunduse ning täiendatud ja parandatud sisuga õpikust, mis on ilmunud kahes osas. Õpiku juurde sobib endine 9. klassi töövihik ja 2 CD-d. Uus on kuulamis-ülesannete juures aga see, et neile kõigile on nüüd õpikus lingid, nii et õpilane saab ülesandeid iseseisvalt lahendada ja korduvalt kuulata kas arvutist, nutitelefoni või muust elektroonikaseadmest. Kogu komplekt vastab riikliku õppekava nõudmistele ja arendab kõiki osaoskusi: lugemist, kirjutamist, kuulamist ja kõnelemist. Kuna tegemist on põhikooli viimase õppeaasta materjaliga, on siin rohkesti ülevaatlike skeeme, tabeleid, kordamisülesandeid ja piltidega vestlusülesandeid, mis aitavad vältimata eksamiseks.

Õpiku parandamisel ja täiendamisel on kõige enam tähelepanu pööratud kõnelemisele: lisatud on vestlusi ja rühmatööd sisaldavaid ülesandeid. Õpitakse ja harjutatakse oma arvamuste põhjendamist, info küsimist ja jagamist, nõuandmist, soovide ja palvete esitamist, vabandamist, õnnitlemist ja õnnitlustele vastamist jne. Paljusid vana õpiku individuaalseid ülesandeid on elavdatud soovitudes otsida vastava teema kohta materjali internetist või raamatukogust, korraldada väitlus, võistlus või teemaüritus. Nii ametlike vestlusväljendite kui ka igapäevase suhtluskeele kasutamise kohta on õpiku põhitekstides rohkesti näiteid ning neid lihvitakse dialoogide lugemise ja esitamisega, samuti ülesannete ja harjutustega, mis sisaldavad küsimustele vastamist ja küsimuste moodustamist, rühmatööd ja esitlusi.

Lugemistekstide valik on mitmekesine: katkendid ilukirjandusteostest, luuletused, aga ka kuulutused, e-kirjad, toiduretsept, hinnakirjad ning teabetekstid. Aeg-ajalt suunatakse täiendavalt lugema ning infot otsima teatmeteostest ja internetist. Kirjutamisülesannete hulgas on lühikirjand, artikkel, ümberjutustus, jutuke, kiri, kutsekaart, reklaamtekst, kokkuvõte, elulookirjeldus. Grammatika käsitlemine on süsteemne – alguses tutvustatakse või korratakse reegleid ja moodustatakse uusi vorme näidiste järgi, siis harjutatakse põhjalikult ning jõutakse järk-järgult aktiivse iseseisva kasutamiseni.



Ehkki õpikut on tunduvalt kaasajatatud ja täiendatud, on selles kogu vana 9. klassi õpiku üldine materjal alles ning lisatud uued ülesanded ja pildid aitavad õppetööd mitmekesistada ning õpilaste loovust rakendada. Kõiki peatükke seob endiselt kahe perekonna, Tammikute ja Tombergide lugu. Õppija saab kaasa elada pere vanade ja noorte igapäevase töö, õppimise ja vaba ajaga seotud muredele ja rõõmudele ning käsitletavatel teemadel paaris- ning rühmatöö ülesannetes oma sõna sekka öelda.

Igas peatükis on üks põhiteema ja sellega seotud alateemad, näiteks I peatüki

põhiteema on perekond ja sugulased, alateemadeks isiksuseomadused, välimus, ametid, huvialad ja saavutused. Teemadega on loogiliselt seotud grammatika õppimine, näiteks kõnealusel I peatükis korratakse eesnime käänamist koos perekonnanimega, pööratakse tähelepanu omadussõnadele ja mineviku aegade kasutamisele. V peatüki põhiteema on teenidusasutused, sobivateks kõrvalteemadeks aga kodu korrashoid ja lemmikloomade eest hoolitsemine. VI ja VII peatükis käsitletakse põhikooli lõpetajale huvi pakuvate teemadena õppimisvõimalusi ametikoolides ja gümnaasiumides, erinevaid elukutseid ning nendeks vajalikke isiksuseomadusi ja oskusi.

Uues kuues ja värskendatud sisuga 9. klassi õpik suunab õpetajat ja õpilasi töötama ühise meeskonnana, olema ülesannete kasutamisel loov ja leidlik ning minema koos ka klassist välja – raamatukokku, muuseumisse, ekskursioonile. Pildikupüüdvä kujunduse, meeleolukate fotode ja lõbusate pisdetailidega innustab see uuel õppeaastal usinalt eesti keelt õppima ja eesti keeles rääkima.

ILME RÄÄK, toimetaja

