

Koos on VAHVA. Sõprade seiklused

1. nädala näidistunnikavad

1. tund

- 1) Tunni alustamine vastavalt kokkulepetele. Täna tunni teema on „Tere jälle, armas sõber!“.
- 2) Tervitame üksteist, soovime ilusat uut kooliaastat. Vaatame, kas kõik õpilased on jätkuvalt meie klassis, kas on uusi õpilasi.
- 3) Vaatame pilti õpikust lk 6 (või Opiqust). Kes on pildil? Mida sa neist mäletad?
- 4) Loeme koos teksti lk 6 ning arutleme, millest tekst rääkis.
- 5) Vastame suuliselt küsimustele lk 6.
- 6) TV h 1 lk 2.
- 7) Tunni lõpetamine: aitäh, kohtume jälle ... (mis päeval). Head aega!

2. tund

- 1) Tunni alustamine vastavalt kokkulepetele. Täna tunni teema on „Tere jälle, armas sõber!“.
- 2) Mäng „Tuletame sõnu meelde!“, õpikus viide lk 7.
- 3) Loe iseseisvalt läbi luuletus „Tere!“ (õpikus lk 7). Millest luuletus rääkis?
- 4) Loeme luuletust rühmade / lauaridade kaupa. Ühed loevad, siis teised jne.
- 5) Vaatame koos Piia tunniplaani õpikus lk 7. Kas Piial on mõni tund, mida meil ei ole? Aga kas meil on mõni tund, mida Piial ei ole?
- 6) Koos pinginaabriga suuliselt „Vaata Piia tunniplaani ja räägi!“ õpikus lk 7.
- 7) TV lk 3 h 2-3.
- 8) Kontrollime töövihiku harjutusi.
- 9) Tunni lõpetamine: aitäh, kohtume jälle ... (mis päeval). Head aega!

3. tund

- 1) Tunni alustamine vastavalt kokkulepetele. Täna tunni teema on „Aitame väiksemaid“.
- 2) Kordame eelmises tunnis räägitut. Õpetaja küsib küsimusi õpikus lk 7 rubriigist „Räägi!“.
- 3) Kuulame lõigu kaupa teksti „Aitame väiksemaid“ ning pärast kuuldot loeme sama lõigu kaupa arutleme, millest tekst rääkis.
- 4) Mõtlen koos pinginaabriga välja teksti kohta kolm küsimust, kirjutage need endale vihikusse (õpikus lk 9 „Esita küsimusi!“). Seejärel tehke nelikud ning õpilased saavad üksteisele küsimusi esitada ja neile vastata.
- 5) TV lk 4 h 1-2.
- 6) Kontrollime töövihiku harjutusi.
- 7) Tunni lõpetamine: aitäh, kohtume jälle ... (mis päeval). Head aega!

4. tund

- 1) Tunni alustamine vastavalt kokkulepetele. Täna tunni teema on „Aitame väiksemaid“.
- 2) Kas sina aitad eile kedagi? Aga täna?
- 3) Loeme koos, kuidas pöörata tegusõna „aitama“. Mõtlemine koos välja 5 lauset, kus kasutame sõna „aitama“ vorme (üle klassi suuline töö).
- 4) TV lk 5 h 3.
- 5) Töö rühmades. Näita oma mõistekaarti teistele ja räägi, keda sina aitad ja kuidas.
- 6) Kuulame ja loeme luuletust „Esimesel koolipäeval“ (õpikus lk 9).
- 7) Liikumismäng. Tõuse püsti. Kui väide käib sinu kohta, kükita. Kui väide ei käi sinu kohta,

hüppa üks kord. Õpetaja mõtleb välja väiteid, näiteks „Ma aitasin täna hommikul ema. Eile aitasin ma klassikaaslast. Ma aitasin eile isal süüa teha. ...“.

8) Tunni lõpetamine: aitäh, kohtume jälle ... (mis päeval). Head aega!

NB! Kui tundides jääb aega, siis tehke ka lisatulesandeid Opiqust.

2. nädala näidistunnikavad

5. tund

- 1) Tunni alustamine vastavalt kokkulepetele. Tänapäeva tunni teema on „Aitame väiksemaid“.
- 2) Lugege kokku (igäüks vaikselt), mitu õpilast on täna koolis! Lugege kokku, mitu tüdrukut on, mitu poissi on. Kontrollime üle.
- 3) Täna räägime arvsõnadest. Mitu? Mitmes? Loeme õpikust lk 10.
- 4) Teeme koos harjutuse „Vaata pilti. Vasta küsimustele!“ õpikust lk 10.
- 5) TV lk 6 h 4-5.
- 6) Kontrollime töövihiku harjutusi.
- 7) Arvumäng, viide õpikus lk 10.
- 8) Tunni lõpetamine: aitäh, kohtume jälle ... (mis päeval). Head aega!

6. tund

- 1) Tunni alustamine vastavalt kokkulepetele. Tänapäeva tunni teema on „Aitame väiksemaid“.
- 2) Arvumäng, viide õpikus lk 10.
- 3) Lugege kokku, mitu õpilast täna koolis on, mitu poissi ja mitu tüdrukut. Kes istuvad esimeses pingis? Kes teises? ... (Õpetaja juhivad arutelu)
- 4) Harjutus „Loe!“ õpikus lk 11.
- 5) TV lk 7 h 6-7. Kontrollime harjutust 7.
- 6) Loeme ja arutleme: „Vaata pilti. Räägi!“ õpikus lk 11. Räägi pinginaabrile, kellel ja mida sina teha aidad.
- 7) Kordavalt: „Räägi sõbaga“ õpikus lk 11. Kaks õpilast loevad teistele ette, koos täidetakse suuliselt lüngad.
- 8) Tunni lõpetamine: aitäh, kohtume jälle ... (mis päeval). Head aega!

7. tund

- 1) Tunni alustamine vastavalt kokkulepetele. Tänapäeva tunni teema on „Sööklas“.
- 2) Lugege kokku, mitu õpilast täna koolis on, mitu poissi ja mitu tüdrukut. Kes istuvad esimeses pingis? Kes teises? ... (Õpetaja juhivad arutelu)
- 3) Kuulame teksti „Sööklas“. Millest tekst rääkis?
- 4) Loeme teksti „Sööklas“ õpikus lk 12.
- 5) Tee koos pinginaabriga harjutus „Mis on valesti? Ütle õigesti!“ õpikus lk 13. Kontrollime koos.
- 6) TV lk 8 h 1. Kontrollime.
- 7) Kordavalt. Räägi pinginaabrile, kellel ja mida sina teha aidad.
- 8) Tunni lõpetamine: aitäh, kohtume jälle ... (mis päeval). Head aega!

8. tund

- 1) Tunni alustamine vastavalt kokkulepetele. Tänapäeva tunni teema on „Sööklas“.
- 2) Mitmendal pingis sa istud? Mitu akent on meie klassiruumil? Mitu ust on meie klassiruumil? Kas sa aitasid eile õhtul kedagi?

3) Harjutus „Milline sõna ei sobi teist hulka? Põhjenda.“. Teeme seda koos. Esialgu mõtleb iga õpilane ise esimese rea sõnad läbi, seejärel palub õpetaja kellelgi vastata. Nii tehakse läbi kogu harjutus.

4) TV lk 9 h 2. Kontrollime.

5) Tegusõna „panema“. Loeme koos õpikust lk 13. Teeme koos lauseid, kus on sõna „panema“ eri vormides.

6) TV lk 9 h 3. Kontrolli koos pinginaabriga, võtke appi õpik lk 13.

7) Tunni lõpetamine: aitäh, kohtume jälle ... (mis päeval). Head aega!

NB! Kui tundides jääb aega, siis tehke ka lisaülesandeid Opiqust.