

MILLEKS SEE MATEMAATIKA?

Koolis küsivad lapsed tihti: „Miks mulle matemaatikat vaja on?“ Aive Raua õppematerjal „Pilvetrepp“ otsekui ennetab seda igipõlist küsimust ning seob matemaatika kõigea, mis last ümbritseb. Lapse maailmapilt on terviklik ning matemaatika juba ongi osa sellest. Õpetaja on teejuht, justkui võlur, kes muudab arvud, kujundid ja seosed lapse jaoks nähtavaks.

„Pilvetrepp“ on põhjalikult, detailide- ni läbi mõeldud materjal, mille abil saab mitme nädala jooksul kavandada kas või kogu päeva. Päev algab hommikuringis tähelepanuharjutusega liivakella, helikau- si või muu vahendi abil. Seejärel loetakse koos tervitussalm, mille lihtsaid riime on lastel kerge meelde jätta. Autor on loonud „Pilvetrepile“ koguni laulu, et häälestada muusika toel hinge ja meelt. Kui laulu- sõnade üle on koos arutletud, võibki asu- da põnevale retkele arvude maailma. Just lugu, siinses raamatus seiklusrikas muin- asjutt päikese otsimisest, on see, mis ha- rab ühtaegu lapse tähelepanu ja kujutus- võimet ning köidab samas kogu materjali ühtseks tervikuks. Loost lähtuvad hilise- mad kirjajharjutused, rütmisalmid ja liiku- mine, meisterdamisülesanded, õppemän- gud, vaatlused ja katsed. Tutvust tehakse ka kõiksuguste viljadega, neid maitstakse ning neist tehakse maitsvaid toite.



Muinasjutus seigeldes õpivad lapsed peale arvude tundma ilmanähtusi, puid, seeni, loomi, kujundeid ja kella. Kuid ega arvudki selles loos ole mingid lihtsakoe- lised tegelased, vaid iseloomuga karakter- lid. Et nende juurde jõuda, tuleb ületada takistusi: näiteks ekselda läbi paksu udu, ületada vetruv raba või põgeneda äikese- vihma eest. Et nendega tuttavaks saada, tu- leb lahendada mõistatusi, unustamata see- juures häid kombeid. Teretamine ja enda tutvustamine tundub ju lausa aabitsa- tõde, kuid millegipärast kipub see tihti- peale ununema ning selle meenutamine

ei tee paha. Kui arvuga on sõbralikud suhted loodud, näitab ta lastele oma elupaika ja kaasab oma tegemistesse. Näiteks elab number Kaks kauni tiigi ääres ja kasva- tab toredat ploomipuud, vibalik number Viis on kirglik seenekorjaja, number Seitse aga hoolitsev loomaarst ning Üksteist ar- mastab hoopis talisporti. Jõudnud pilvet- repi viimastele astmetele, saavad lapsed kingiks võlukotikese mingite kentsakate märkidega. Õnneks ruttab appi sõbralik Üksteist ning õpetab märkide abil liitma ja lahutama.

„Pilvetrepi“ muinasjutt ning kogu ma- terjal pakub lastele palju uut ja rohkelt avastamisrõõmu. Teisalt on siin piisavalt kordusi ja kindel süsteem, mis annab tur- valise raamistiku, kus muretult seigelda ja mängida. Iga jutuosa ja nädalaplääni juu- res on erisuguseid ülesandeid, nii et laps võib endale meelepärase tegevuse valida ning olla aktiivne osaleja. Sel moel jutu- tades, lauldes, mängides ja meisterdades saavad lapsed juba varakult matemaatika- ga heaks sõbraks. Kes teab, ehk ei küsigi selline laps koolis, et miks mul seda ma- temaatikat vaja on, vaid hoopis – kus veel võib matemaatikat leida?

TIINA TOMINGAS,
toimetaja