

TOP 10



1

Ian Ivens
Jänes Jaak
talitab talus



2

Mairi Mackinnon,
Lorena Alvarez
Printside ja printsesside
unejutud



3

Jane Wightwick
Oma silm on kuningas.
15 minutit inglise keelt



4

Daniela Capparotto
Arendavad kleepsud.
Armsad sõbrad koerad



5

Sig Lonegren
Pendliiraamat



6

Carla Bardi
Maitsev ja tervislik.
Smuutid ja
mahlakokteilid



7

Monica Pierazzi Mitri
Hakkame arvutama



8

Friederun Reichenstetter,
Hans-Günther Döring
Väike lepatriinu ja
tema sõbrad



9

Sven Nordqvist
Pannkoogitort



10

Friederun Reichenstetter,
Hans-Günther Döring
Väike rebane ja
tema sõbrad

INGLISE KEEL GÜMNAASIUMIS – „WITH FLYING COLOURS”

Õpikuseeria „With Flying Colours” on loodud inglise keele õpetamiseks Eesti koolis ning lähtub meie õpilase vajadusest ja soovist arendada meeldivas ja sõbralikus keskkonnas lugemis-, rääkimis-, kuulamis- ja kirjutamisoskust, lihvida grammatikat ja täiendada sõnavara. Kuna tegemist on gümnaasiumi õppematerjaliga, oleme asetanud põhirõhu neile teemadele ja ülesandetüüpidele, mis on vajalikud riigieksamile edukaks sooritamiseks – eeldades, et elus tarvis minev ja eksamil nõutav väga ei erine.

10. ja 11. klassi õpikud on mõeldud läbimiseks 35, viimane, 12. klassi oma aga 30 nädala jooksul, nii et ka 12. klassi õpilased peaksid jõudma enne eksamiperioodi algust materjali läbi töötada. Nõnda peaks õpetaja igale õppetükile arvestama keskmiselt 3,5 nädalat ja veidi varuaga kordamiseks või rühmade eripärasustega arvestamiseks. „With Flying Colours 12” leiduv proovieksam (*Preliminary exam*) annab õpilasele võimaluse enne eksamit oma teadmised ja tase proovile panna.

„With Flying Colours” õpikutes keskendub iga õppetükk ühele laiemale teemale ja käsitleb mitut sellega seonduvat alateemat. Käsitleme õpikuseerias kõiki gümnaasiumi teemavaldkondi ja nii mõnelegi teemale – näiteks kunst, tervislik eluviis, keskkond – oleme lähenenud küllaltki põhjalikult. Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis-, keelekasutuse- ja kirjutamisülesanded pakuvad peale vastavate oskuste arendamise ka mitmekülgset teavet ja ideid aruteludeks teemadest lähtuvate päevakajaliste küsimuste üle. Teemade sõnavara harjutamiseks ja kinnistamiseks on õpikutes vastavad harjutused (*Vocabulary practice*).

Kuigi teemasid ja seega ka õppetükke saab käsitleda vabalt valitud järjekorras, soovitage 10. ja 11. klassi õpikutes jälgida ka seda, et iga *Unit* käsitleb põhjalikumalt mõnd grammatikateemat ja nende käsitlemise järjekord võib olla oluline – esimestes õppetükkides on rohkem varemõpitu kordamist, järgmistes oleme jäänud põhimõtet „kergemalt raskemale”. Kui õpetajale tundub, et mõni 11. klassi teema (nt *Crime and punishment*) on 11. klassi jaoks liiga raske, saab selle edasi lükata ja siis omakorda 12. klassis mõnel tuttavamal teemal (nt *Keeping fit*) vaid põgusalt peatuda.

Lugemise ja kõnearenduse (*Reading and speaking*) osa koosneb igas õppetükis sissejuhatuses (*Pre-reading*), elavas ja tänapäevases keeles põhitekstist ja lisatekstidest, rühma- või paaritööks mõeldud aruteluküsimustest (*Discussion*), monoloogiteemadest, rollimängudest ja 12. klassile mõeldud õpikus ka iga õppetükki lõpetavast eraldi kõnelemisülesandest (*Speaking*). Viimases on kirjeldamiseks-võrdlemiseks-vastandamiseks teemakohased pildid ja täiendavad küsimused. Suurema osa harjutustest moodustavad sisuliselt seotud tekstid. Küsimuste ja ülesannete koostamisel oli üks meie eesmärke ärgitada õpilasi informatsiooni võrdlema, analüüsima ja hindama ning suunata aruteluküsimustes pakutud ideid ja vaatenurki võrdlema kohalike oludega ja õpilase enda arvamusega.



Kuulamisharjutuste (*Listening*) valik on mitmekesine – neid on meeleolukaid ja tõsisemaid, lihtsamaid ja vaevanõudvaid. Esindatud on põhilised ülesannete tüübid: küsimustele vastamine, õige/vale, valikvastused, märkmete tegemine, andmete kandmine graafikusse jne. Valdav enamik **audio CD-de** kuulamistekste kõlab inglise keelt emakeelena kõnelejate esituses, kusjuures esindatud on nii Briti, Ameerika, kui ka Austraalia hääldus ja kõnepruuk.

Grammatika-, aga ka sõnavara- ja **keelestruktuuri ülesandeid** sisaldab esimeses kahes õpikus kolmeosaline, viimases kaheosaline keelekasutuse rubriik (*Language focus*).

Kirjutamisosas (*Writing*) anname ülesannete juurde suunavaid selgitusi, näiteid ja harjutusi, mis tuleks läbi töötada enne ülesande täitmisele asumist. Juhime tähelepanu stiilitasanditele, mida sobib kasutada eri liiki kirjalike tööde puhul. Läbi kolme õpiku on esindatud kõik eksamil nõutud kirjutamisülesannete tüübid, peale nende tutvustame aga näiteks ka blogi ja räppluuletuse kirjutamise nippe („WFC 12”, *Unit 2*). Õppetüki teemal internetist täiendavat informatsiooni otsima suunav *Web Quest* ning Simo ja Sarah’ blogid kõnetavad noor inimest talle tuttavas keeles.

Data CD-l leiduvad ülesannete vastused, kuulamisülesannete tekstid, lisamaterjalid (harjutused, tekstid) ja PowerPointi esitlused iga õppetüki vestlusteemadest ja harjutustest, mis sobivad tunnis koos käsitlemiseks. „With Flying Colours 12” data CD-l on kõnelemisosa harjutamiseks fotod kõigi kolme õpiku teemade kohta. 12. klassi CD-l on ka ingliskeelsete uurimistöde näidised ja lühike juhend nende kirjutamiseks.

Riigieksam ei ole naljaasi – saati veel siis, kui see on uus ja mitte keegi ei tea päris täpselt, kuidas see toimuma hakkab. Oleme kõiki kolme õpikut kirjutasid koos teada olemaid eksamiuudendusi arvesse võtnud. Näiteks viimati ilmunud 12. klassi õpikus on rääkimisülesanded koostatud nii, nagu neid on oodata uue riigieksami suulises osas – pildipaarid koos küsimustega. Proovieksami *Task 5* annab ülesande lahendamisele ühtlasi näite sellest, kuidas kaks õpilast suuliseks eksamikaks valmistudes kirjeldavad ja võrdlevad pilte ning vastavad õpetaja küsimustele. Igas õppetükis on olemas ka monoloogi ülesanded, rohkesti lisaharjutusi monoloogiks leidub data CD-l.

Oleme alati arvanud, et kõik, mis õpetamist puudutab – eesmärkide püstitamine, plaanide tegemine, materjalide ettevalmistamine tundideks, tund ise, ja lõpuks tulemuste analüüsimine –, on looming. Iga õpetaja teab ise, mis on tema õpilastele parim ja meie ei taha tema loomisprotsessi sugugi sekkuda, vaid üksnes innustada ja pakkuda järeleproovimiseks mõne oma nipi või hea mõtte.

Armsad õpetajad, toimige meie pakutava materjaliga just nii, nagu õigeks peate – valige tunde ette valmistades ülesandeid, kirjutage olemasolevatele tekstidele uusi ülesandeid, muutke ülesannete järjekorda ja täiendage PowerPointi esitlusi. Pole tähtis, kas õpetate selle materjali abil eksamikaks või eluks, peasi, et tunnid on sisukad, huvi inglise keele õppimise vastu püsib ja vajalikud oskused omandatakse. Usume, et meie koostatud õppematerjalist on abi ja teie õpilased sooritavad eksami *With Flying Colours!*

ANU TAMMELEHT,
MICHAEL HAAGENSEN,
autorid

