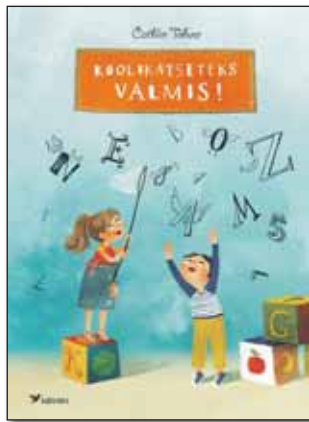


TÄHELEPANU! VALMIS OLLA! LÄKS!

Eliitkoolide, pingeridade, konkurentsi ja õnnelikkuse ning hariduse seoste üle on avalikkuses üksjagu diskuteeritud. Tugevaid argumente on nii poolt kui ka vastu, aga õnne valemit pole lihtne leida. Kas see meile meeldib või mitte, edetabelid on meie elu osa. Riieksamitulemuste põhjal koostatavad gümnaasiumite pingeread on ikka olnud tähelepanuväärne meediasündmus. Tänavusest aastast peale püütakse hinnata ka iga kooli panust õpilase arengusse (vt <https://www.hm.ee/et/uudised/riieksamite-tulemuste-korval-arvestatakse-edaspidi-koolide-hindamisel-koolipanust-opilase>), mispeale seatakse koolid ikkagi n-ö kvaliteedi järgi ritta.

Koolide pingerida koostatakse küll alles gümnaasiumi tasemel, aga sellele, kuidas pakkuda oma järeltulijale lähte-eelseid, mõtleb ambitsioonikas lapsevanem õige varakult. Täiesti mõistetavalt on paljude kooliteed alustavate laste emade-isade esimene valik aasta-aastalt edetabeli tipus silma hakanud kool. Lapsevanemate püüdlusi kinnitab tõsiasi, et mõne Tallinna



kesklinna kooli 1. klassi on olnud konkurss üle 10 õpilase kohale. Niisugusesse kooli pääsemiseks tuleb lapsel sooritada katsed.

Koolikatsetel suunanäitajaks on **Cathlin Tohver** koostanud tõhusa tööraamatu „Koolikatseteks valmis!“. Kogumiku eesõnas seletab autor, kuidas koostamise idee sündis: „Olen viimaste aastate jooksul 1. klassi saatnud oma kaks vanemat poega

ja puutunud sedakaudu kokku mõneski Tallinna koolis tehtavate katsetega. Selgus, et sobivat materjali meie raamatupoodide valikus ei ole, on kas liiga lihtsad (lasteaia töövihikud), liiga rasked (1. ja 2. klassi töövihikud) või liiga spetsiifilised (ristsõnad, sudoku jms) kogumikud. Seega koostasin ülesanded ise, saades inspiratsiooni eelkoolide õppematerjalidest, internetist ja algklasside töövihikutest ning õpikutest. Kui elu tõi mu teele veel ühe poisi, keda oli vaja õpetada, tundsin, et koos on piisavalt materjali, mida raamatuks kõita. Nüüd ei pea teised lapsevanemad enam ülesannete otsimise ja koostamisega nii palju vaeva nägema.“

Kogumikus on nii üldisi teadmisi eeldavaid ja loogikat arendavaid kui ka tüüpilisemaid matemaatika, eesti keele ja loodusõpetuse ülesandeid. Koolikatseteks valmistumisega alustatagu aegsasti, viimase lasteaia-aasta sügisel. Nii saab paraja tempoga ja tühimata kõik tööraamatu ülesanded rahulikult läbi teha ning tarbe korral mõned lisada. Et eesmärk on olnud pakkuda võimalikult laia ülesandegaleriid,

siis saab juhendaja sama tüüpi ülesandeid tarbe korral ise hõlpsasti juurde mõelda ja neid lapsega harjutada. Lehtede veerisel kommentaarikastides on jagatud rohkesti asjakohaseid nõuandeid ja konkreetsemaidki näpunäiteid.

Nagu pealkiri välja hõikab, on tööraamatu eesmärk aidata valmistuda koolikatseteks, kuid kogumikus esitatud ülesanded on kõigiti kasulikud märksa laiemale adressesadile kui eliitkooli pürgiv laps(evanem). See on tubli töövahend nii lasteaia kui ka mõneski algklassis, unustagem siinkohal painav konkurentsisurve.

Õnne valemit pole leitud, aga koostegutsemise rõõmu saab valmistada iga lapsevanem ja õpetaja nii iseendale kui ka lapsele, olgu koostöö siis ühtaegu asjalik ja tulemuslik, aga kindlasti vahva. Mõistagi loodame nii healt stardipositsioonilt lendu tõustes aina tippkohti PISA-uuringu tulemustes (mitte konkrentsis?) – ikka õnne nimel.

MARGIT ROSS,
toimetaja